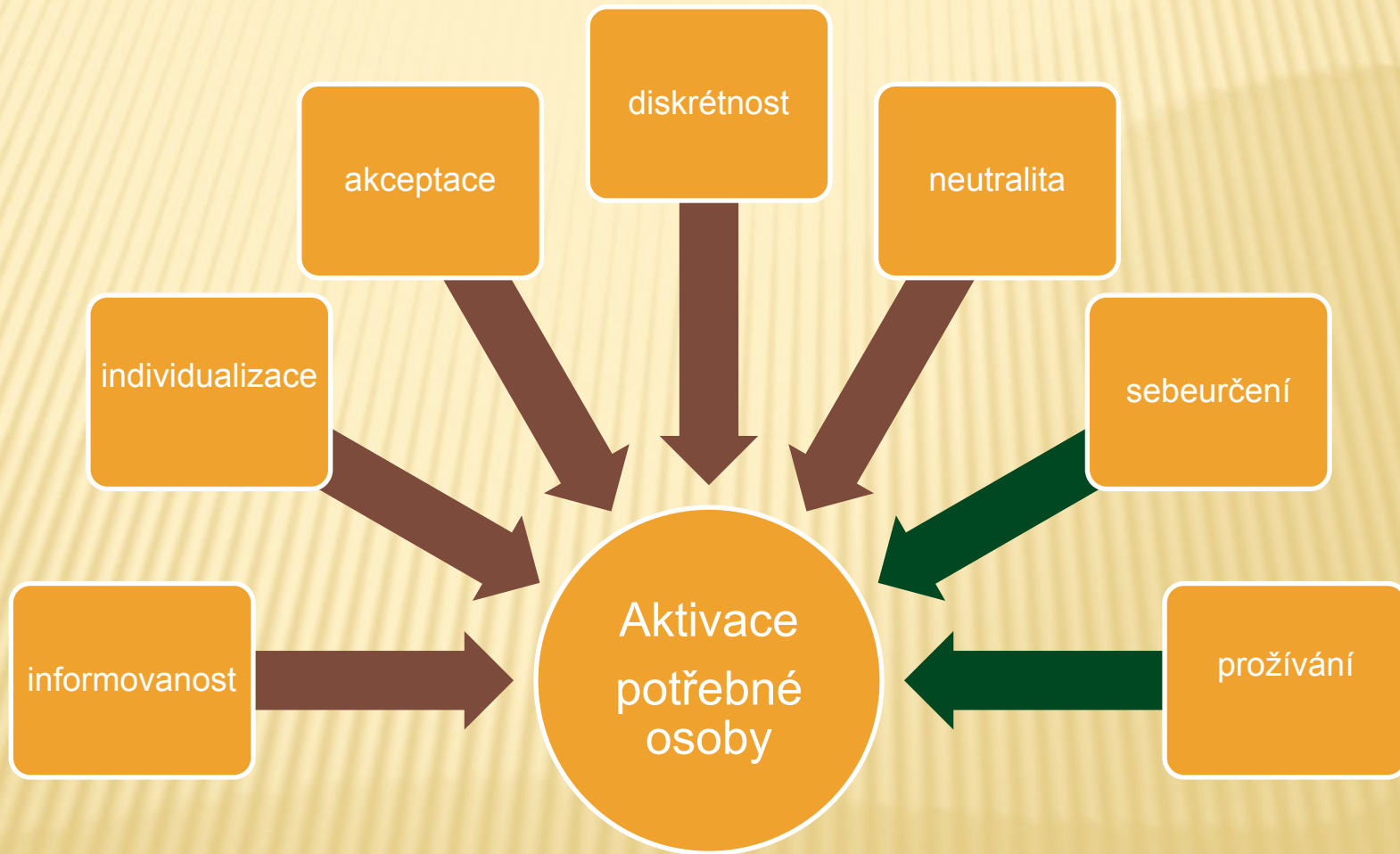


# VEDENÍ PŘÍPADU – PORADENSTVÍ JAKO PROVÁZENÍ

Principy a zásady

---

# PRINCIPY V PŘÍSTUPECH K VEDENÍ PŘÍPADU



# PRINCIPY

---

1. **individualizace** – individuální přístup bez stereotypů a předsudků, uznání klientovy jedinečnosti
2. **prožívání**– prostor pro + i – emoce, hranice emočních reakcí
3. **akceptace** – vnímat cílovou osobu takovou, jaká je, podporovat sebeuvědomění (vědomí vlastní hodnoty a důstojnosti)
4. **nehodnotící postoj** – zachovávat vnitřní neutralitu, nehodnotit osobnost (pouze jeho jednání, postoje), nemoralizovat
5. **sebeurčení** – respektovat právo jedince svobodně se rozhodovat
6. **diskrétnost** – důvěrnost sdělení je základním závazkem poradce a právem klienta (ač není absolutní), ale i základem efektivní práce s klientem
7. **aktivace dítěte** – nabídka řešení, nesmí být návody a příkazy

# FÁZE PORADENSKÉHO PROCESU JAKO VEDENÍ A PROVÁZENÍ

## Orientace

- Poznání chování – modely chování, situační stereotypy (čas, místo, lidé) ,
- Účinky vlastního chování, Sociálně akceptované chování
- Analýza, komparace, vyhodnocení

## Plánování

- Podpora - imaginace
- Alternativy - výběr
- Posloupnost kroků
- Perspektiva – životní scénáře

## Rozhodnutí

- Aktivní přístup
- Změna jako výzva
- Kontrola a ovlivnitelnost
- Autoevaluace

Posilujeme schopnost uvědoměle se rozhodnout a zvolit cestu řešení vlastního problému.

# KONTINUÁLNÍ PODPORA - PROVÁZENÍ

**orientace**

**zásah  
plánování**

**nabídka možností  
podpora v rozhodování**

**posilování osobnosti**

**aktualizace potencialit  
osobnosti,**

**uvědomělé rozhodování  
volba cesty řešení  
vlastního  
problému**

**Cíl – sebedopora, strategie sebedopování.**

# VEDENÍ PŘÍPADU



## Navázání vztahu

poskytnutí psychické podpory, vyjádření zájmu

## Shromáždění informací SpecpedDiagnostika

identifikace (pojmenování a popis) problému a jeho zhodnocení, rozlišení podstatného od nepodstatného, reflexe souvislostí, začlenění problému do kontextu: důsledky (osobního vývoje, jednání na rodinné vztahy a okolí), šíře problému (aktivní pole problému)

## Intervence

přímá práce na změně chování  
nové porozumění, nové perspektivy (jiného úhlu pohledu), zprostředkováním jiné služby,  
plánováním: tvorba individuálního plánu služeb, intervence  
trénování

# PORADENSKÝ PROCES X VEDENÍ PŘÍPADU

## Orientace

- Poznání chování – modely chování, situační stereotypy (čas, místo, lidé) ,
- Účinky vlastního chování, Sociálně akceptované chování
- Analýza, komparace, vyhodnocení

## Plánování

- Podpora - imaginace
- Alternativy - výběr
- Posloupnost kroků
- Perspektiva – životní scénáře

## Rozhodnutí

- Aktivní přístup
- Změna jako výzva
- Kontrola a ovlivnitelnost
- Autoevaluace

V  
E  
D  
E  
N  
Í  
P  
Ř  
Í  
P  
A  
D  
U

AKTIVNÍ postoj potřebné osoby – chce, hledá, zvažuje

# VP - ZÁKLADNÍ METODOU PORADENSKÉ A INTERVENČNÍ PRÁCE:

---

**Cílem vedení je:**

**aktivizace jedince,**

**mobilizace jeho participaci na řešení svého problému.**

**Prostředkem:**

**Záznamy o vedení**

**obsahují**

**minimálně 4 domény**



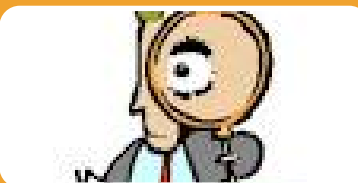
# ZÁZNAMY - MINIMÁLNĚ 4 DOMÉNY

## PŘÍLOHA - ZÁZNAMY O PRŮBĚŽNÉ PRÁCI S DÍTĚM



### Sociální, edukační a biografická studie

- Kritické a významné životní události, anamnestické údaje, edukace history
- Sociální ukotvení, attachment – vazby, vrstevnické vztahy, významné osoby



### Spec. ped. diagnostika – Situační, sociální analýza chování vymezení základního problému a kompetencí

- důsledky pro dítě, jak je dítě vnímá, jak je využívá – sledovat významné oblasti života
- schopnosti, dovednosti, kompetence; sociálně významné chování



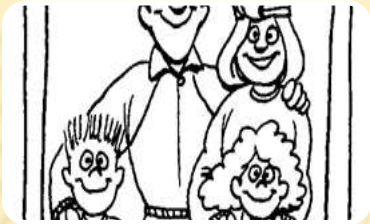
### Intervenční plán změny

- Poradenský rozhovor
- Dohoda: cíle, podmínky, osoby, odpovědnost, čas, místo, ukončení
- Strategie, formy a metody intervence – přehled zdrojů pro úspěšnou intervenci



### Vyhodnocení efektivity intervence

Průběžně  
Závěrečné



# BIOGRAFICKÁ STUDIE

## Osobní

- Zdraví
- Porod
- Rizika
- Postižení
- Nemoc

## Sociální

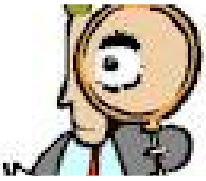
- Rodina
- Klíčová osoba
- Osoby významné
- Ukotvení
- Vrstevnické vztahy

## Edukační

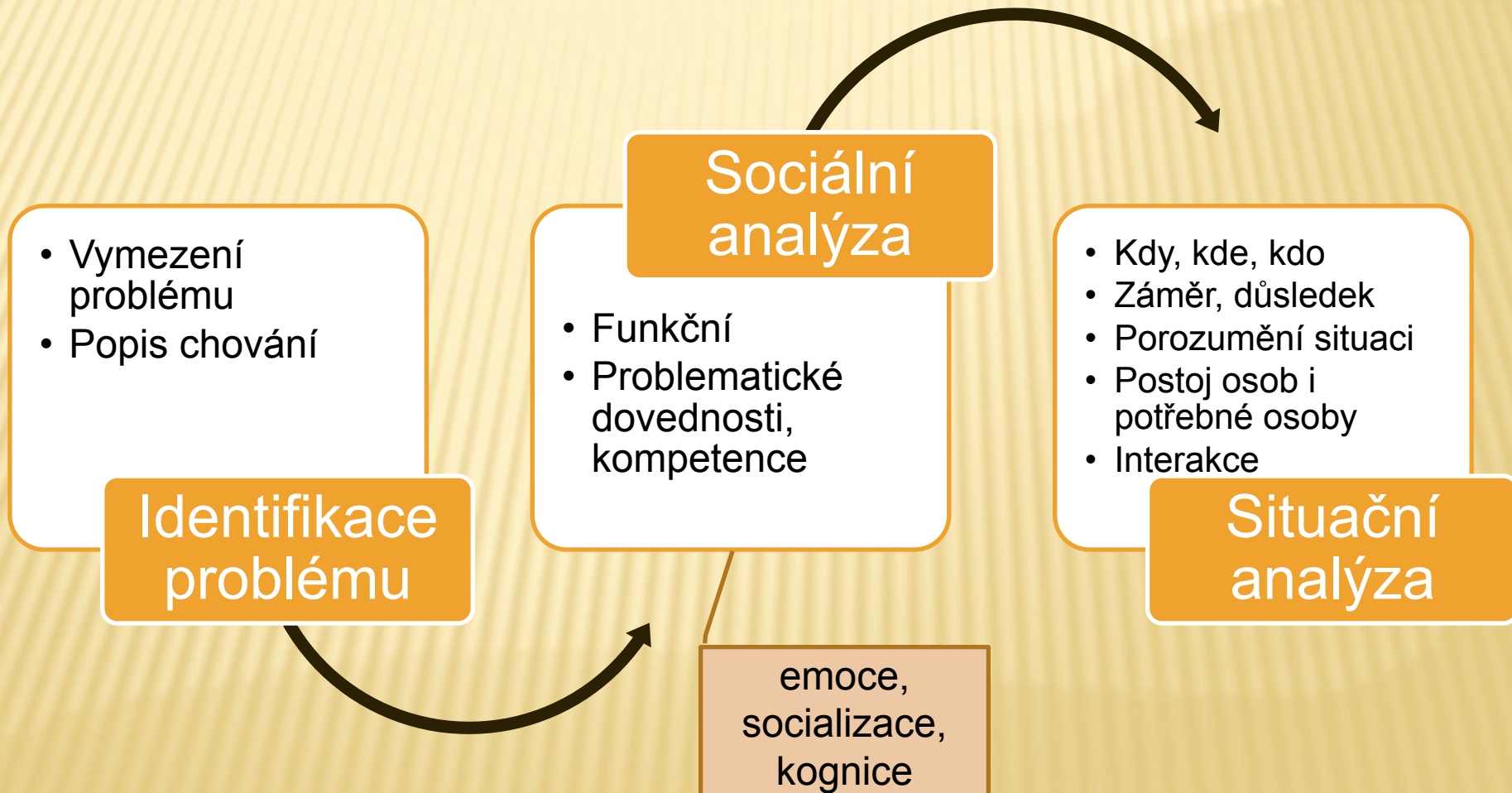
- ŠD
- Vyloučení
- Úspěšnost
- Vzdělávací potřeby

## Krizové

- Ze všech oblastí
- Ztráty
- Traumata
- Krize
- Ohrožení
- Nebezpečí



# SPEC. PED. DIAGNOSTIKA – SOCIÁLNÍ, SITUAČNÍ, ANALÝZA CHOVÁNÍ



# STIMULACE NE MANIPULACE

---

Poradce nesmí podlehnout úmyslu přesvědčit příjemce o svém vlastním řešení, musí mu nechat svobodu pro vyhledávání a rozhodování o vlastní cestě.