

Příprava na výuku českého jazyka na ZŠ praktické

Školní rok: 2011/2012

Ročník: 2. ZŠ praktické

Předmět: Český jazyk

Počet dětí: 11

Téma: Nauč mě číst a psát

Vzdělávací cíl: Osvojení a rozvíjení správné techniky čtení a psaní. Vytváření čtenářských dovedností a čtení s porozuměním.

Výchovný cíl: Rozvíjení pozitivního vztahu k mateřskému jazyku

Vyučovací metody: Motivační rozhovor, dialog, diskuse, aplikační, instruktáž, pozorování, praktická práce, práce s textem, hodnocení, didaktická hra.

Didaktické pomůcky: Kartičky s písmenky, tabulky s fixem, učebnice Učíme se číst, písanka, cvičný sešit

Fáze hodiny:

1. Opakování: Výuku zahájíme písničkou.

Opakování písmenek

- čtení písmenek na tabuli, „Poznej po hmatu“ hledání písmenek (vyřezaných z pěnového materiálu) po koberci

- hra „Agenti“ – děti hledají písmenka, která jsou schována různě po třídě a pak z nich skládají slova

- hra „Šibenice“ – děti hádají písmenka a vyučující, řekne, zda tam patří nebo ne a doplní je do slova, např. A- - - - -A (AKTOVKA)

5

- procvičování syntézy – hláskujeme slova co je to P-E-S a děti řeknou PES, delší slova diktujeme po písmenkách a dítě si zapisuje na tabulku nebo na klávesnici M-O-T-Ý-L a pak řeknou co je to za slovo.

- protahovací cviky

2. Motivace: Motivace na čtení z učebnice.

3. Čtení neznámého textu

Těžší slova z textu napsat na tabuli, čtení z učebnice. Každé dítě přečte jednu větu.

4. Psaní

- procvičení ruky, psaní písmenek ve vzduchu, psaní v písance nebo ve cvičném sešitu

5. Diferenční cvičení pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání

- hra na „Obchod“ – na magnetické tabuli jsou kartičky se slovy a dítě má za úkol jít koupit např. chleba

- třídění kartičky „Lidé x zvířata“- na tabuli nakreslíme domeček a vedle ohradu pro zvířata, na stole máme kartičky s názvy zvířat a jmen lidí (z písmenek, která děti znají), každé dítě si vezme kartičku, přečte ji a správně přiřadí.

6. Hodnocení žáků

7. Zadání domácího úkolu

Dopsat poslední řádek v písance a vybarvit obrázek.