

Otázky a dilemata

PORADENSKÝ PROCES

PORADENSTVÍ V EDUKACI

Kdy?

Chování je nefunkční

Nastane potřeba pro změnu



Kde?

Škola, poradenská instituce

Domácí prostředí



Komu?

Dítě, žák, pedagog, pracovníci

Dítě, rodiče, pečovatelé

INTERVENCE A PORADENSTVÍ

I N T E R V E N C E

Diagnostika
Poradenství

Podpora,
Provázení

Opora

CÍLOVÉ OBLASTI PORADENSTVÍ



CÍL PORADENSTVÍ V INDIVIDUÁLNÍ ROVINĚ

Já
jsem

Emoce
Kognice

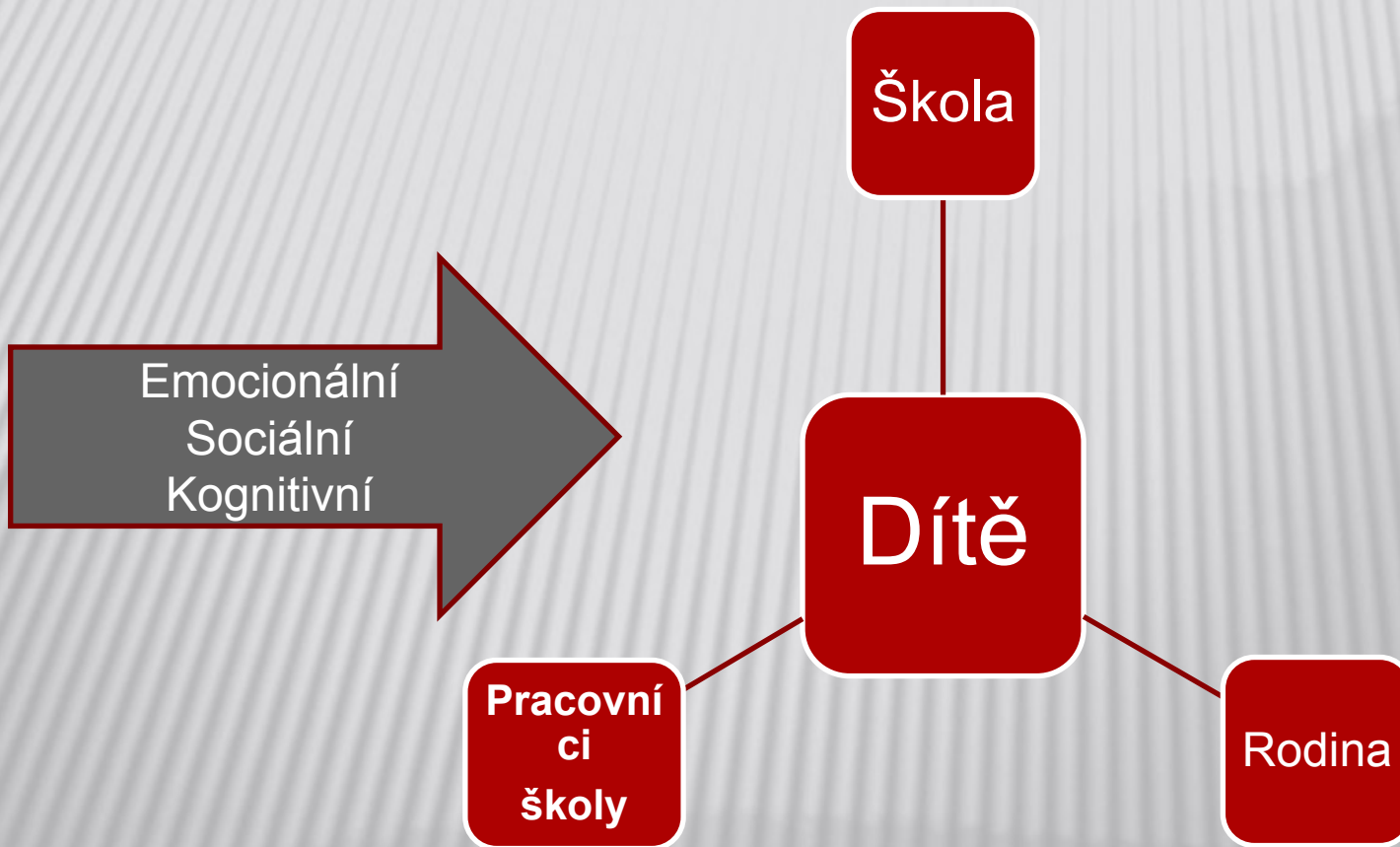
Já
mohu

Kognice

Já chci

Emoce
Kognice

PRINCIPY PORADENSTVÍ



KONTINUITA PORADENSTVÍ

Orientace

- Poznání chování – modely chování, situační stereotypy (čas, místo, lidé) ,
- Účinky vlastního chování, Sociálně akceptované chování
- Analýza, komparace, vyhodnocení

Plánování

- Podpora - imaginace
- Alternativy - výběr
- Posloupnost kroků
- Perspektiva – životní scénáře

Rozhodnutí

- Aktivní přístup
- Změna jako výzva
- Kontrola a ovlivnitelnost
- Autoevaluace

Posilujeme schopnost uvědoměle se rozhodnout a zvolit cestu řešení vlastního problému