**Příprava na výuku českého jazyka na ZŠ praktické**

**Školní rok:** *2011/2012*

**Ročník:** *2. ZŠ praktické*

**Předmět:** *Český jazyk*

**Počet dětí:** *11*

**Téma:** *Nauč mě číst a psát*

**Vzdělávací cíl:** Osvojení a rozvíjení správné techniky čtení a psaní. Vytváření čtenářských

dovedností a čtení s porozuměním.

**Výchovný cíl:** Rozvíjení pozitivního vztahu k mateřskému jazyku

**Vyučovací metody:** Motivační rozhovor, dialog, diskuse, aplikační, instruktáž, pozorování,

praktická práce, práce s textem, hodnocení, didaktická hra.

**Didaktické pomůcky:** Kartičky s písmenky, tabulky s fixem, učebnice Učíme se číst,

písanka, cvičný sešit

**Fáze hodiny:**

**1. Opakování:** Výuku zahájíme písničkou.

**Opakování písmenek**

- čtení písmenek na tabuli, ,,Poznej po hmatu“ hledání písmenek (vyřezaných z pěnového

materiálu) po koberci

- hra ,,Agenti“ – děti hledají písmenka, která jsou schována různě po třídě a pak z nich

skládají slova

- hra ,,Šibenice” – děti hádají písmenka a vyučující, řekne, zda tam patří nebo ne a doplní je

do slova, např. A- - - - - -A (AKTOVKA)

5

- procvičování syntézy – hláskujeme slova co je to P-E-S a děti řeknou PES, delší slova

diktujeme po písmenkách a dítě si zapisují na tabulku nebo na klávesnici M-O-T-Ý-L a pak,

řeknou co je to za slovo.

- protahovací cviky

**2. Motivace:** Motivace na čtení z učebnice.

**3. Čtení neznámého textu**

Těžší slova z textu napsat na tabuli, čtení z učebnice. Každé dítě přečte jednu větu.

**4. Psaní**

- procvičení ruky, psaní písmenek ve vzduchu, psaní v písance nebo ve cvičném sešitu

**5. Diferenciační cvičení pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání**

**-** hra na ,,Obchod” – na magnetické tabuli jsou kartičky se slovy a dítě má za úkol jít koupit

např. chleba

- třídit kartičky ,,Lidé x zvířata”- na tabuli nakreslíme domeček a vedle ohradu pro zvířata, na

stole máme kartičky s názvy zvířat a jmen lidí (z písmenek, která děti znají), každé dítě si

vezme kartičku, přečte ji a správně přiřadí.

**6. Hodnocení žáků**

**7. Zadání domácího úkolu**

Dopsat poslední řádek v písance a vybarvit obrázek.