

***Přečtěte si zadání jednotlivých úkolů a vyberte z nabízených možností správnou odpověď.***

**Pravopisný test**

1.

- a) Spotřebitelé si někdy stěžují na kvalitu obuvi zcela oprávněně.
- b) Nosiči namáhavě stoupali až do západu Slunce úzkou horskou soutězkou.
- c) Oblast Slovácka nás okouzljuje také tamnějšími kroji a táhlými slováckými písněmi.
- d) Jen stěží jsme mohli zvládnout nabitý kulturní program.

2.

- a) Využijte naší nabídky zlevněného zboží!
- b) Všechny žehlicí prkna stály vyrovnány vpravo od vchodu do prodejny.
- c) „Představ si“, šeptala mně kamarádka, „že vrchní odmítl spropitné.“
- d) Nejradši mám babiččin hrnek s krásně malovanými ušima.

3.

- a) Vzájemně jsme si vyměňovali názory na problematiku středního Východu.
- b) Dennodenně jsem pročítal v MF dnes nabídky pracovních příležitostí, ale stále neúspěšně.
- c) Děti shlédli na školním výletě v Jižních Čechách řadu pamětihodností.
- d) Jeho pěkným řečem lechce uvěřil, ale pak za to musel pikat.

4.

- a) V košíku nám rychle přibývaly hříby, pýchavky, klouzci a bedly.
- b) Za třesnutých mrazů jablka zmrzla, scvrkla se a nakonec úplně zhněla.
- c) Chtěli by jsme některé nejnovější malířovy akvarely.
- d) Do ztemnělé místnosti vstoupil muž s dvěma ženami.

5.

- a) Lod' připlula k Mysu dobré naděje.
- b) V Krušných horách jsme navštívili Horu svatého Šebestiána.
- c) Jednou z nejznámějších jihočeských písní je ta o Putimské bráně.
- d) Které řeky protékají úrodným Hornomoravským úvalem?

**Skladba**

**6. Která z uvedených možností odpovídá stavbě následujícího souvětí?**

Teprve pozdě si Jan uvědomil, že doma zapomněl jízdenku, a jelikož neměl dost peněz, aby si zakoupil jinou, vrátil se raději domů.

- a) 1H 2V předmětná 3H 4V přívlastková 5V přísl. příčinná
- b) 1H 2V předmětná 3H 4V účelová 5V příčinná
- c) 1H 2V předmětná 3V příčinná 4V přísl. účelová 5H
- d) 1H 2V předmětná 3V příčinná 4V přívlastková 5H

**7. Rozhodněte, kde jsou jen věty bezpodmětné (jednočlenné).**

- a) Janovi se stýská. Venku se mračí. Přijď včas. Kam jdeš?
- b) Bylo mi chladno. Zítra bude pršet. Je po svátcích. Už se jasní.
- c) Bolí mě v krku. Neznáš všechno. Zahřmělo. Nic nejede.
- d) není mu dobře. Bolí ho hlava. Zůstane doma. Bude mu lépe.

**8.** Vyberte větu, v které jsou na přísudkovém slovese závislé větné členy v pořadí: předmět, příslovečné určení, doplněk.

- a) Chlapci považovali Mirka v té době za nejschopnějšího.
- b) Jirka šel pro lékaře do města sám.
- c) Rodiče volali Pavla včera telefonem.
- d) Vítr povalil strom v zahradě u cesty.

**10.** Znázorněte graficky stavbu souvětí a graf popište.

V našich lesích bylo mnoho dravců a šelem vyhubeno a ta zvířata, která zůstala, jsou pronásledována tak, že některá musíme hájit zákonem, aby úplně nevyhynula.

**11.** Znázorněte graficky stavbu věty jednoduché a graf popište.

Nový pacient postavil sklenici s léčivým sirupem na stůl.

### **Tvarosloví**

**12.** Označte řádek, v němž jsou všechna slovesa způsobová (modální).

- a) být, zůstat, stát se, mít, dát
- b) dovést, hodlat, způsobit, stát, jít
- c) vědět, tušit, snažit se, vidět, slyšet
- d) muset, chtít, moci, smět, mít

**13.** Ve kterém řádku jsou jen podstatná jména hromadná?

- a) šaty, boty, vrata, svátky
- b) včelstvo, dříví, mládež, uhlí
- c) soubor, Tatry, kupa, tucet
- d) Beskydy, zvěř, železo, koně

**14.** Rozhodněte, kde mají všechna slovesa společný významový rys.

- a) vrčet, rachotit, hučet, zvonit
- b) trčet, hlásit, hasit, mít
- c) sníst, pít, lít, mazat
- d) sladit, solit, sušit, prášit

**15.** Ve kterém řádku jsou jen podstatná jména skenující se podle vzoru kuře?

- a) slůně, děvče, kůzle, poupě
- b) dvojče, káně, vejce, srdce
- c) doupě, srdce, kotě, studně

d) robě, koště, hřiště, vejce

**16. Označte řádek, ve kterém jsou všechny tvary správné.**

- a) na obou nohou, těma vlastníma rukama, na svých ramenech
- b) na obou nohách, těmi vlastními rukami, na svých ramenou
- c) na obou nohách, těmi vlastníma rukama, na svých ramenách
- d) na obou nohou, těmi vlastními rukami, na svých ramenech

**17. Označte řádek, kde jsou pouze zájmena.**

- a) náš, cizí, někdo, samotný
- b) tamto, sám, větší, málokde
- c) jejichž, všichni, ledaco, tentýž
- d) onen, onehdy, samostatný, tamhleto

**18. V které větě není zájmeno?**

- a) V každém případě napiš!
- b) Půjdete se dnes koupat?
- c) Neříkej, že jsi knihu zapomněl.
- d) Dlouho o jeho návrhu uvažovala.

**19. Zájmeno přivlastňovací je ve větě:**

- a) Zastavíš se zítra u nás?
- b) Dlouze o vás vyprávěl.
- c) Bez mých poznámek se neobejdeš.
- d) Jemu se nápad vůbec nelíbil.

**20. Zájmeno vztažné není ve větě:**

- a) Kdo se moc ptá, moc se dozví.
- b) Co oko nevidí, srdce nebolí.
- c) Komu se nelení, tomu se zelení.
- d) Každý svého štěstí strůjcem.

**21. Ve kterém souvětí není správný tvar vztažného zájmena?**

- a) To jsou dívky, o nichž jsme si povídali.
- b) Muž, jež na mě zavolal, byl náš soused.
- c) Strom, ježž zasadili rodiče po mém narození, zlomila vichřice.
- d) Pohádky, jež jí četávala babička, má dobře uschované.

**22. Ve kterém řádku nejsou slovesa v rodě činném?**

- a) píšeš, spí, vedou, neseme
- b) sedí, kresleme, ležte, zpívej
- c) psal bys, věděli bychom, našli byste, jel by
- d) je ukryt, vydávají se, byl viděn, budeš zkoušen

**23. Ve kterém řádku jsou jen slovesa v rodě trpném?**

- a) bude křičet, pracovali jsme, čekali byste
- b) jsou vysazovány, bude pokryta, staví se
- c) seděli jsme, budou spát, šel bych
- d) navštívím, dokončíte, přivezou

24. Ve které z vět je sloveso v rodě činném?

- a) Chata se renovuje už několik let.
- b) Strom byl v bouřce zasažen bleskem.
- c) Tyto knihy jsou našimi čtenáři často půjčovány.
- d) Panelové domy nově září pastelovými barvami.

25. Ve které z vět *nevyjadřuje* zvrtná podoba slovesa trpný rod?

- a) Dnes se v divadle hraje Dvořákova Prodaná nevěsta.
- b) To se usmíváš na mě?
- c) Ovoce se před použitím myje.
- d) Zboží ze zahraničí se nejčastěji dopravuje letadly.

26. Ve kterém souvětí jsou všechny tvary slov uvedeny správně?

- a) V pracech jsou chyby, o nichž jsme neměli ani tušení.
- b) V pracích jsou chyby, o kterých jsme neměli ani tušení.
- d) V pracích jsou chyby, o jichž jsme neměli ani tušení.
- e) V pracech jsou chyby, o kterých jsme neměli ani tušení.

27. Ve kterém souvětí *nejsou* všechny tvary slov správně?

- a) S toutéž dívkou jsem sedávala v lavici tři roky.
- b) Ve třídě vyrušují stále titíž žáci.
- c) Na fotbalovém zápase jsem viděl tytéž fanoušky jako posledně.
- d) Je to stále jedno a taktéž.

28. Ve větě *Begonie převislá, která pochází z Jižní Ameriky, je vhodná především k osázení květinových mís a truhlíků.* je slovo  *která*:

- a) spojkou
- b) přídavným jménem
- c) zájmenem
- d) příslovcem

29. Ve které z vět je pravopisná chyba?

- a) Takoví lidé jsou vzácní.
- b) Stromy byly samý květ.
- c) Bylo by mě bez tebe smutno.
- d) Pozvala jsem jen ty, jimž jsem věřila.

30. Ve které z vět *není* pravopisná chyba?

- a) Oblíbila jsem si svetr který jsem dostala k Vánocům.
- b) Svetr, který jsem dostala k Vánocům jsem si oblíbila.
- c) K Vánocům jsem dostala svetr který jsem si oblíbila.
- d) Svetr, který jsem dostala k Vánocům, jsem si oblíbila.

31. Od slovesa **nést** vytvořte následující tvary:

kmen přítomný:

kmen minulý:

příčestí minulé:

příčestí trpné:

podstatné jméno slovesné:

přechodník přítomný (všechny tvary):

přechodník minulý (všechny tvary):  
přídavná jména slovesná od výše uvedených tvarů:  
tvar pro 2. os. č. množ. zp. podmiň.:  
tvar pro 1. os. č. množ. zp. rozkaz.:  
tvar pro 3. os. č. j. zp. oznam. č. minul.:

Kontrola domácího úkolu (pravopis vlastních jmen)

1. Doplnovací diktát
2. Všestranný jazykový rozbor

**a) Určete druhy vedlejších vět a z každé vedlejší věty vypište slovesný tvar.**

Nebylo možné, *abychom* dále čekali. \_\_\_\_\_

Pospěš si, *abychom* ten autobus vůbec stihli. \_\_\_\_\_

Neřekl mi, *abych* mu to půjčil. \_\_\_\_\_

Vstal jsem ráno dřív, *abych* ještě stihl vyvenčit psa. \_\_\_\_\_

Nejsem takový, *abych* se hned polekal. \_\_\_\_\_

Koupila jsem to, *abych* ti udělala radost. \_\_\_\_\_

Kříčel jsem na něj, *aby* toho okamžitě nechal. \_\_\_\_\_

Řekl to schválně, *abychom* ho nepodezřívali. \_\_\_\_\_

**b) Určete druhy vedlejších vět a řekněte, jakým spojovacím výrazem jsou připojeny.**

Ačkoliv Jan Žižka svedl mnohé bitvy, nebyl nikdy poražen.

Poslyšte, co se vypráví o bitvě u Sudoměře.

Když přišli k Sudoměři, postavilo se jim v cestu 2 000 železných pánů.

Přestože husitů byla jen hrstka, rozhodl se Žižka postavit křížákům na odpor.

I když dno rybníka vypadalo pevné, byla to vlastně zrádná bažina.

**c) Určete poměr mezi hlavními větami.**

Do poloviny března mrzlo, ale pak začalo přes den svítit slunce.

Neřekl jsem o tom rodičům nic, nýbrž jsem se tajně proplížil z domova s bruslemi přes rameno.

Voda se z Mrtvého moře také ve velké míře vypařuje, neboť je v této oblasti velké teplo.

Puma nejenže nikdy neútočí na člověka, ale dokonce losa nebo jelena nenapadá mimo údobí hladu.

Udělalo se mu špatně, a tak odešel ze školy domů dřív.

Bud' můžete zvolit úzkou silničku podél Berounky, nebo jeďte po staré silnici směrem na Plzeň.

Mořská voda je slaná, neboť obsahuje kuchyňskou sůl a jiné soli.

Překvapilo mě jeho chování, a proto jsem šel nepozorovaně za ním.

**d) Určete, kolik vět je v uvedených souvětích. Doplňte do souvětí čárky a stavbu souvětí graficky znázorněte.**

Všichni tři cestovatelé se vydali na cestu oděni v lehké plátěné obleky ale na nohy si obuli vysoké kožené boty neboť nikde snad není tolik hadů a různých ještěřů jako Yucatánu.

Pohled do této chodbičky která byla úzká a měla hrbolaté dno s ostrými skalními výstupky nebyl příliš povzbudivý a tak profesor poté co jí celý zakrvácený a pohmožděný prolezl ji nazval Kočičí dírou a tento název má dodnes.

Jsou jako milovníci přírody kteří usilovně zavírají oči před každým stínem aby mohli vidět jenom samý jas a samou krásu a proto často dospívají k závěru že to nebo ono zvíře je skoro chytřejší, mravnější a dokonalejší než sám člověk.

Tyto rostliny potřebují hodně slunečního tepla ale přesto je nutné pěstovat je v polostínu neboť jim škodí přímý sluneční žár.

**e) Znázorněte graficky stavbu vět a grafy popište. Nejprve určete slovní druhy.**

Šimon odložil pomalu prázdné skořápky na okraj stolu.

Vilka vypadala opravdu jako perníková chaloupka.

Slýchal jsem už v mládí o podivných ptácích.

Zahradu ohraničoval obyčejný tyčkový plot.

Výšinami plula orlice, královna polonin.

**f) Určete, kterým větným členem jsou podtržená slova ve větách.**

Město Havířov bylo založeno až po válce.

Chlapec stojící před domem se třásl zimou.

Náš závod vyrábí i těstoviny s příchutí sýra.

Babička by neměla být doma dlouho sama.

Pan Bayer pokýval smutně hlavou.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Výstava obrazů J. Švejdové se uskuteční 2. února.  
 Do Prahy jsme jeli raději vlakem.  
 Setra se chlubila novým mobilním telefonem.  
Rád jsem vám s problémem poradil.

---



---



---



---

#### 4. Kvíz

- Čím se liší tvar 3. osoby jednotného a množného čísla oznamovacího způsobu minulého času od tvarů ostatních osob minulého času?
- Který čas vyjadřuje přítomný tvar sloves dokonavých?
- Kolik tvarů slov obsahuje věta *Byli bychom se tomu museli smát?*
- Který z podtržených slovesných tvarů vyjadřuje trpný rod?
- *Videokazety s muzikály se prodávají velmi dobře. Herci byli odměněni bouřlivým potleskem. Tyto melodie se vysílají v rozhlase velmi často. V hodu oštěpem byl vytvořen nový světový rekord.*
- Jaký děj vyjadřují slovesa *chodívává, mluvívá, nosívá, poztrácela?*