

Řešení: (dokončení ze semináře z minulého týdne)

7. LÉKAŘ

Slovotvorný rozbor:

Základové slovo: *léčit*

Odvozovací základ: *léč-*

Slovotvorný základ: *lék-* (dochází k hláskové alternaci *č-k*)

Slovotvorný formant: *-ař*

Slovotvorná kategorie mutační; slovotvorný typ – názvy činitelské.

9. *symposium* – z řečtiny (řešení naleznete ve *Slovníku spisovné češtiny pro školu a veřejnost*)

10. Z pedagogické praxe jsme se vrátili *nabiti* (naplnění) vědomostmi. Většinu svého majetku *nabyla* (získala) dědictvím.

11.

a) nominativ jmenovací: *hotel Praha, kino Lucerna, ...*

b) dativ etický: A už *nám* běží poslední třetina zápasu. To *vám* byla nádhera!

c) prézens historický: *...Přešla jsem* na druhou stranu vozovky a najednou *slyším*...

d) kondicionál zdvořilostí: Pane vrchní, *byl byste tak laskav* a přinesl mi....

12.

Zahraničněpolitické komentáře nemají v jejich televizi dostatečně vysokou úroveň. Za hlavní mezník 20. století nebývá pokládán rok 1917, rok říjnové revoluce v Rusku, nýbrž rok 1914, vypuknutí **první** světové války. Na **Nový** rok se shromáždily v Římě tisíce věřících, aby vyslechli projev **Svatého** otce – **papeže** Jana Pavla **Druhého**. „Mír je neustále zraňován nespravedlivým rozdílem mezi **Severem** a **Jihem** a útrapami **hluboké ekonomické** krize, kterou byly postihovány především nejslabší sociální vrstvy obyvatelstva,“ prohlásil nejvyšší představitel katolíků. Na katedře (i Katedře) českého jazyka **Pedagogické** fakulty Masarykovy univerzity se řeší řada vědeckovýzkumných úkolů.