

Разберитесь в приведённых ниже глаголах, определите, какой характер действия они выражают по его протеканию, а также направление действия на субъект или объект.

Птицы пели, запели, пропели, распелись. Рабочие строили дом, выстроили дом, застроили домами площади, понастроили домов. Картина мне нравится, мне понравится, мне будет нравиться, мне нравилась, мне понравилась. Сказки он рассказывал, рассказывал, много их понарасказывал.

Объясните разницу значения глаголов:

рассказывал — рассказывал  
пришёл — приходил  
начал — начинал

Приведите другие подобные примеры.

б) Разберитесь, как в приведённых высказываниях выражены отношения между производителем действия и объектом! Каково направление действия и как выражен производитель действия? Кто производитель действия, если он не указан?

Рабочие строят дом. Дом строятся рабочими. Дом строился рабочими. Дом будет строиться рабочими. Дом построят рабочими. Дом строят. Дом строятся. Дом построят. Дом построят. Сосед строится. Сосед строился. Сосед будет строиться.

Шляпу сорвало. В гóрле пересохло. Всё было уничтожено. Смеркалось. Начало примораживать.

Укажите объекты действия у глаголов последних двух абзацев, где они есть.

в) Можно ли различать категорию лица и числа у глаголов в следующих предложениях? Есть ли при них производитель действия?

Дорогу занесло снегом. Запахло весной. Меня обдуло. Меня обдало запахом цветов. Мне повезло. Мне надоело. Рассветло. Что случилось? Снесло ветром. Замело снегом.

Время, наклонение, лицо и число нужны в каждом сообщении; у глагола это его категории предикативные, в них оформляется каждый предикат (сказуемое).

Учебная лит.: Лекции 169—178; Рѓг. тлвч. I, 147—159; Грам. АН I, 407—410; Гвоздев I, 293—294.  
Справочная лит.: А. В. Бондарко—Л. Л. Буланин, Русский глагол, Ленинград 1967.

1. а) Определите, в каких категориях формы глагола противопоставлены и как:

Я читаю × ты читаешь; я читаю × читаю; он говорит × мы говорим; сделай × сделайте; я говорил × она говорила.

Я делаю × я делал; я делаю × я сделал; я буду делать × я сделаю; делай × я сделал; он сделал × он сделал бы; он обидел × он обижен.

2. Что такое морфологические и синтаксические категории у глагола? Влияет ли глагол на грамматическую форму связанных с ним в высказывании слов?

Уточните глаголы приведённых высказываний зависимыми словами.

Ученик пишет... Брат читает... Мать готовит... Отец советует... Сестра помогает... Собака сторожит... Лошадь тащит... Крестьянин убирает... Служащий заполняет... Сталевавар варит... Актриса исполняет... Ученик заучивает... Учитель вызывает... Телефон экономит... Часы показывают... Грязь мутит... Лесоруб рубит... Скагертъ прикрывает... Девушка обслуживает... Он пользует... Отказался от... Познакомимся с...

б) Дополните глагол в пропущенные места сообщениями.

Огонь... Вода... Земля... Ночью люди... На стуле... На кровати... Комната... из двух частей. Эта книга... вторым изданием. На собрании... много посторонних. В этом произведении... серьёзные мысли. Колхозники... в колхозах.

в) Укажите возможных производителей действия, на кого оно указывает? Как лицом выражен участник сообщения?

... преподаёт. ... шьёт. ... переводит. ... играет. ... летит. ... лает. ... прыгает. ... катится. ... боится. ... спрашивают. ... отвечаешь. ... приказываем. ... отдыхаете. ... лечат. ... переехали. ... умер. ... гравировет. ... рассказал. ... разбежались. ... сторело. ... съехались.

г) Проверьте, могут ли все перечисленные наречия стоять при глаголах приведённых в предыдущих упражнениях: часто, хорошо, теперь, всегда, лишь, очень, интересно, прежде всего, искренне, чудесно, значительно, вероятно, громко, внезапно.

Чем вызваны ограничения в употреблении лица?