

**1. Určete počet vět v souvětí, rozlište věty hlavní a vedlejší. Poté stavbu souvětí znázorněte graficky a graf popište (poměr mezi hlavními větami, druhy vedlejších vět, spojovací výrazy).**

a) *Bylo zřejmé, že ten člověk navštěvuje hradní prostory jen výjimečně a že vůbec zůstávají po měsíce nepoužívány a zamčeny.*

b) *Číšník v bílé náprsence dává strohý pokyn pikolíkovi opřenému o břečtanem ovinutý sloupek, aby se hmul, aby tu nelekoval všem na očích.*

c) *Nakonec řekla, že jde teprve spát, protože celý večer a část noci řešili s Filipem důležitý problém.*

d) *Přehlédla, že v řadě čekají ještě dvě sestřenice, aby jí pogratalovaly a předaly jí dárky.*

e) *Aby se překlenula nepříjemná odmlka, začal Šalda chválit obětavost paní Růženy, že zřídila ve svém bytě literární salon.*

f) *Tak tohle černé, co čouhá ze sněhu, je brunátná viscaria, tohle suché stéblo je modrý orlíček.*

g) Časem se naučil pracovat tak úsporně, že si všechno dobře rozvrhl, a proto mu zbyl čas k tomu, aby se podíval na představení, které v divadle hráli.

h) Přátelé, kteří se divili, jak skromně žije, ale netušili její bídu, byli tím pobouřeni a spěchali jí pomoci.

## 2. Proved'te slovtvorný rozbor.

Odvozené slovo	Základové slovo	Odvozovací základ	Slovtvorný základ	Slovtvorný formant
<i>plavec</i>				
<i>lísteček</i>				
<i>smyčec</i>				
<i>ředitelna</i>				
<i>orba</i>				

## 3. Proved'te stavbu slova.

Slovo	Předpona	Kořen	Přípona	Koncovka
<i>plavec</i>				
<i>lísteček</i>				
<i>smyčec</i>				
<i>ředitelna</i>				
<i>orba</i>				