

## Test - leçons 21 et 22

Résultats : .....  
(max. 130 points)

1/ Traduction du texte 22C (20)

2/ Exercice 131/2 - du matériel dans le IS « *Constructions verbo-nominales* » (20)

3/ Grammaire :

I - Employez le participe passé composé ou le participe présent à la place des subordonnées (6) :

1 - Si j'étais mieux reposé, j'irais faire cette promenade en bateau avec vous.  
2 - Comme je suis arrivé le premier, j'avais le temps de faire un tour en ville.  
3 - Il s'est réveillé tard, parce qu'il était rentré après minuit. 4 - Comme la pluie avait cessé, nous avons pu reprendre la route. 5 - Après avoir signé l'accord, les deux délégués ont pu rentrer dans leur pays. 6 - Ce sont des exercices qui fatiguent les étudiants.

1/
2/
3/
4/
5/
6/

II - Remplacez le gérondif ou les participes par une proposition subordonnée du même sens (6) :

1 - Ayant oublié les clefs, ils ont dû réveiller le concierge. 2 - Continue tes gammes, en persévérant tu obtiendras de bon résultats. 3 - En allant très lentement, la tortue est quand même arrivée avant le lièvre. 4 - Elle a acquis une fortune en faisant des bénéfices sur le dos des autres clients. 5 - Ayant respecté les feux, la voiture suivante n'a pas heurté les voitures accidentées. 6 - Notre conversation téléphonique une fois coupée, j'ai dû leur écrire.

1/
2/
3/
4/
5/
6/

III - Complétez les participes par les terminaisons adéquates (20) :

1 - Il a lu trois lettres que nous lui avons *écrit*(1). Ils se sont *écrit*(2) une lettre tous les jours. 2 - Jeanne et son mari sont *parti*(3) pour le salon

d'automobile. 3 - Nous avons *passé*(4) tant de bons moments ensemble. 4 - Vous êtes *devenu*(5) bien pâle: qu'avez-vous donc, Gabrielle ? 5 - Elle s'est déjà *lavé*(6), mais elle ne s'est pas encore *peigné*(7) les cheveux. 6 - Elle a été émue par les fleurs que nous lui avons *offert*(8). 7 - Cécile et son amie belge sont *arrivé*(9) à la gare trop en avance. 8 - Vous êtes *parti*(10) très rapidement. Pourquoi, Jeanne ? 9 - Que de patience il a *fallu*(11) pour terminer cet ouvrage. 10 - Les orages qu'il y a *eu*(12) ont *ravagé*(13) les cultures. 11 - La chaleur torride qu'il a *fait*(14) toute la journée a flétri les fleurs. 12 - Sa robe, elle l'a *fait*(15) faire par une couturière. 13 - Les enfants ont mangé tous les bonbons qu'ils ont *voulu*(16). 14 - Les maladies qu'il a *eu*(17) l'ont retardé dans ses études. 15 - Depuis son régime, elle ne « fait » plus les 102 kilos qu'elle a *pesé*(18). 16 - La somme d'argent que les contribuables ont *dû*(19) verser pour leurs impôts, leur a *semblé*(20) abusive.

1/	5/	9/	13/	17/
2/	6/	10/	14/	18/
3/	7/	11/	15/	19/
4/	8/	12/	16/	20/

**IV - Mettez à la forme voulue les infinitifs entre parenthèses. Attention à l'orthographe (10) :**

1 - La semaine (1/ précéder), elle était alitée avec une angine. 2 - La journée (2/ précéder) la rentrée des classes est souvent consacrée à l'achat des cartables et des souliers neufs. 3 - (3/ Diverger) de points de vue, ils n'ont pu se mettre d'accord. 4 - Quelle est en kilomètres, la longueur (4/ équivaloir) à une lieue ? 5 - Passer ses vacances sur une plage à se dorer au soleil, ce n'est pas trop (5/ fatiguer). 6 - (6/ Négliger) de prendre un billet plusieurs semaines à l'avance, elle n'a pas eu de place sur le bateau. 7 - (7/ Adhérer) à une association, je dois payer ma cotisation chaque année. 8 - Sachant qu'il y avait un poste (8/ vaquer), il a posé sa candidature. 9 - Ils ne travaillent pas dans la même branche, mais ils ont des trains de vie (9/ équivaloir). 10 - A l'hôtel, ils ont retenu deux chambres (10/ communiquer).

1/	6/
2/	7/
3/	8/
4/	9/
5/	10/

**4/ Vocabulaire :**

**I - Dites autrement en français (8) :**

1/ Il était sur le point d'envoyer sa demande d'inscription quand il s'est cassé la jambe.

2/ J'en prends quatre tout au plus.

3/ J'étais bien abritée de la pluie.

4/ un objet, par ex. un bâtiment, une église, un arbre, etc. qui me permet de mieux m'orienter

1/
2/
3/
4/

**II - Dites en tchèque (10) :**

1 - J'ai vu Pierre sortant du magasin. 2 - En utilisant la Route des Parfums, vous pouvez admirer différents sites mis en valeur par cette association. 3 - Où est-ce qu'on pourrait trouver une fontaine chantante, s'il vous plaît ? 4 - L'analyse du texte fait partie intégrante de cet examen. 5 - Bon gré mal gré, Jean était obligé de s'occuper de son frère. 6 - Nous avons entendu les enfants rentrant de l'école. 7 - En traduisant ce texte, j'ai eu des problèmes de santé. 8 - Connaissez-vous quelques rues passantes à Prague ? 9 - Si vous voulez faire une bonne analyse de l'œuvre, lisez une édition intégrale. 10 - L'utilisateur du programme découvre le château au gré de sa seule volonté.

1/
2/
3/
4/
5/
6/
7/
8/
9/
10/

**III - Traduisez (20) :**

1 - Pomoc vojenských sil bude asi nezbytná. 2 - Je třeba uvést do praxe návrhy usnadňující práci personálu. 3 - Ceny v obchodech stále rostou. 4 - Nový lék uvolňující dýchací cesty bude dán do prodeje koncem roku. 5 - Silnice de vzdálené vesnice se stále klikatila. 6 - Průsečík cest bylo snadné najít. 7 - To nejmenší, co by se mohlo říci k této záležitosti, je: bylo to zbytečné. 8 - Nebyl jsem připraven na zvrát (=zabezpečen proti zvratu) situace a rozmrzelo mě to. 9 - Po značené stezce

jsme došli až k lyžařskému vleku. 10 - Kyvadlová doprava nefungovala. Nezbývalo než jít pěšky i se sjezdovými lyžemi.

1/
2/
3/
4/
5/
6/
7/
8/
9/
10/

**IV - Exprimez à l' aide de la construction *mettre en + subst.* (10) :**

1 - vyzdvihnout; 2 - zprovoznit; 3 - zrežírovat; 4 - rozestavět; 5 - uvést do chodu;  
6 - zhudebnit; 7 - zpochybnit; 8 - osvobodit; 9 - ohrožovat; 10 - jasně ukázat;

1/	6/
2/	7/
3/	8/
4/	9/
5/	10/