

# Am Schwarzen Brett: Was motiviert,

Herausforderungen  
(anspruchsvolle  
Texte usw.)

Enttäu-  
schungen

wenn's  
klappt

starke Unter-  
schiede bei  
den Lehrern  
(Qualität)

eine gute  
Note

zu wissen, dass  
man die Sprache  
nie wirklich  
beherrschen wird

wenn ich  
selbst Fort-  
schritte  
feststelle

keine Ab-  
wechslung,  
langweiliger  
Unterricht

wenn man  
Erfolg sieht

Schüler, die  
nicht aufpassen  
und die nur  
ablenken

Man lernt viel  
über das Land  
und weiß darüber  
Bescheid.

die Grammatik  
in allen Einzel-  
heiten zu lernen

dass was  
manchmal  
sogar  
logisch ist

der sture  
Buch-  
Unterricht

wenn ich merke,  
dass der Unter-  
richt nicht  
umsonst war

Unterricht ist oft  
langweilig, man  
hat genug damit zu  
tun wachzubleiben.

# t, was demotiviert – Schülerstimmen

Gruppenarbeit,  
Projektarbeit

dass man erst  
viel lernen muss,  
bevor man sich  
einigermaßen  
verständigen kann

wenn Lehrer  
Grammatik  
nicht ordent-  
lich erklären

die vielen  
Ausnahmen  
in der  
Grammatik

wenn der  
Lehrer guten  
Unterricht  
macht

Bekanntschaften  
in anderen Län-  
dern schließen

sich in der Sprache  
verständigen und  
unterhalten können

Unterricht  
hat nicht viel  
mit der Rea-  
lität zu tun.

Lehrer, denen  
es keinen Spaß  
macht, Sprache  
zu unterrichten

Vokabeln,  
die man  
nicht braucht

der Lehrer  
die Lehrerin

ein  
strenger  
Unterricht

die Beste  
zu sein

die Vokabeln,  
die nicht  
in den Kopf  
wollen

Texte/Erzählungen  
in der Sprache zu  
schreiben

Austausch-  
aufenthalte