

# **OP3BK\_PSPP Pedagogická psychologie**

**Mgr. Ing. Irena Ocetková, Ph.D.**

# Plán přednášek

## Původní plán:

- So 9. 3. 7:30–10:05 uč. 20,
- So 16. 3. 13:55–15:35 uč. 50 - výměna na 18.5. doc. Svoboda - posl. 20
- So 23. 3. 15:45–17:25 uč. 50 - výměna na 13.4. Pecina – posl.. 20
- So 11. 5. 10:15–12:50 uč. 20 – samostudium doma

## Upravený plán:

So 9. 3. 7:30–10:05 učebna 20,

So 13.4. 15:45-17:25 učebna 20

So 11. 5. 10:15–12:50 uč. 20 – samostudium doma

So 18. 5. 7:30 –10:05 uč. 20

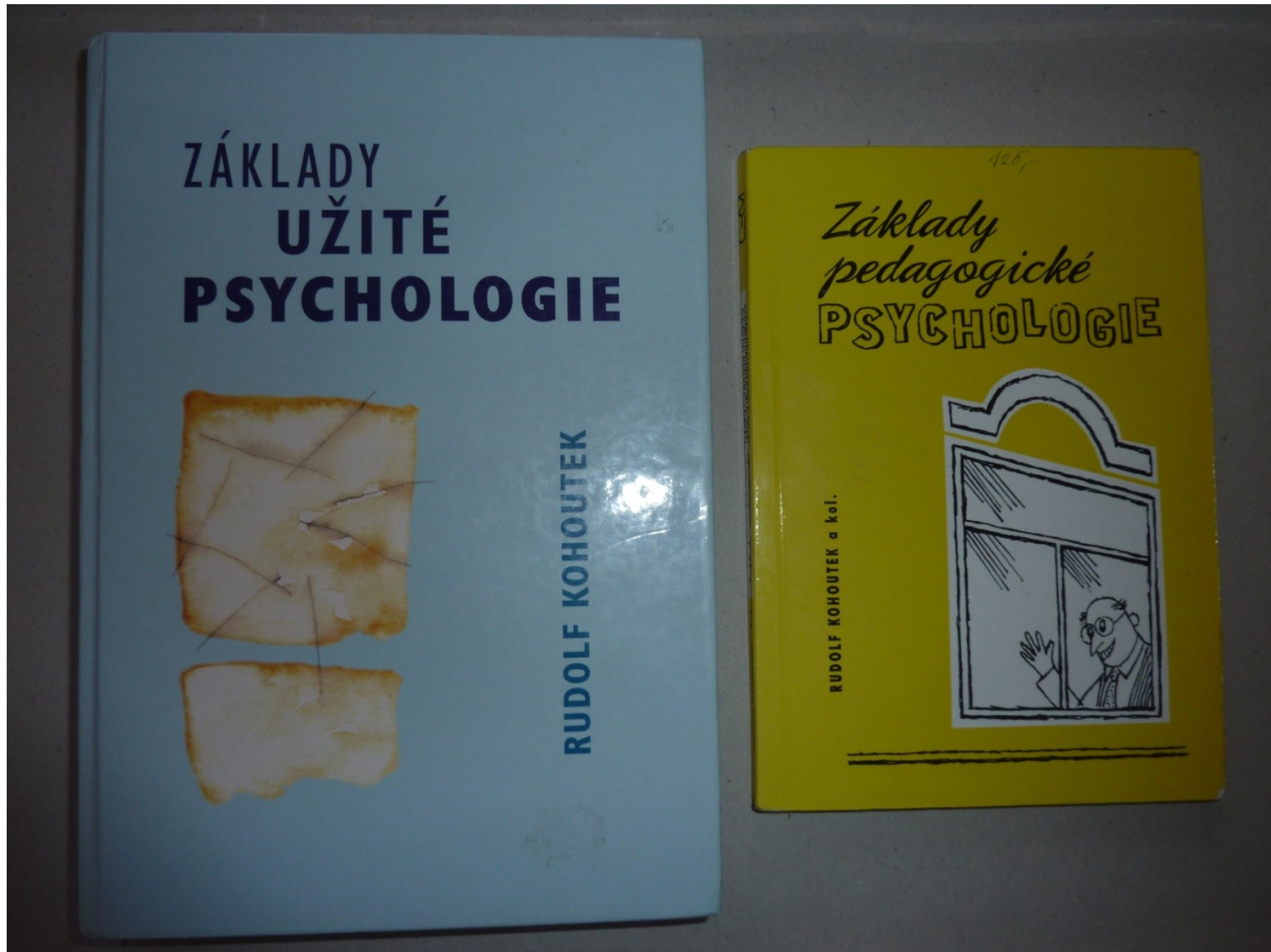
# Literatura:

KOHOUTEK, Rudolf. *Základy pedagogické psychologie*. Brno: Cerm, 1996. 184 s.  
ISBN 80-85867-94-X.

+ [blog.cz](http://blog.cz)

Psychologie v teorii a praxi Kohoutek

# Literatura (žlutá kniha):



# Témata podle sylabu

- 1. Předmět a vývoj pedagogické psychologie.
- 2. Pedagogická psychologie v systému věd.
- 3. Metodologie a metody pedagogické psychologie.
- 4. Vztah učení, vývoje a výchovy.
- 5. Osobnost současného žáka.
- 6. Problémový žák.
- 7. Psychologie učení.
- 8. Psychologie kreativity.
- 9. Psychologie vyučování.
- 10. Učební styly a strategie.
- 11. Školní úspěch a neúspěch.
- 12. Psychohygienu edukace.
- 13. Psychologie osobnosti učitele.
- 14. Psychologie výchovy.
- 15. Rodina, škola a vývoj.
- 16. Patopsychologie edukace.
- 17. Psychosociální klima školy.
- 18. Perspektivy pedagogické psychologie.

# Odkazy na zdroje podle otázek

zeleně – KOHOUTEK, Rudolf. *Základy pedagogické psychologie*. Brno: Cerm, 1996. 184 s. ISBN 80-85867-94-X.

černě – blog.cz, Psychologie v teorii a praxi Kohoutek

1. Předmět a vývoj pedagogické psychologie. Kohoutek str. 3,  
**Psychologie vyučování a výchovy (edukační psychologie), Předmět pedagogické psychologie**
2. Pedagogická psychologie v systému věd. Kohoutek str. 4,

### 3. Metodologie a metody pedagogické psychologie.

**Stadia rozhovoru jako poznávací metody**

**Požadavky na poznávací metody psychiky a osobnosti**

**Didaktické testy v současné škole**

**Schéma pedagogicko-psychologického rozhovoru se žákem**

**Pozorování při verbální komunikaci**

**Pozorování při nonverbální komunikaci**

**Zásady aplikace psychometrických technik**

**Schéma pedagogicko-psychologického rozhovoru**



4. Vztah učení, vývoje a výchovy. Kohoutek  
str. 5

5. Osobnost současného žáka. Kohoutek str.  
48, 67

6. Problémový žák. Kohoutek str. 75, 33
7. Psychologie učení. Kohoutek str. 12, 15
8. Psychologie kreativity. Kohoutek str. 120
9. Psychologie vyučování. Kohoutek str. 8, 18
10. Učební styly a strategie. Vyučovací styly učitele z hlediska psychologie, Vyučovací a učební styly i strategie.

11. Školní úspěch a neúspěch. Školní neúspěšnost a diagnostika jejích příčin.

12. Psychohygienu edukace.

13. Psychologie osobnosti učitele. Kohoutek str. 23, 70, Osobnost učitele, Typologie osobnosti učitelů

14. Psychologie výchovy. Kohoutek str. 39

15. Rodina, škola a vývoj. Rodina a saturace psychosociálních potřeb

Rodina – důležitá determinace vývoje psychiky a osobnosti

16. Patopsychologie edukace. Duševní zdraví, normalita a patologie

17. Psychosociální klima školy.  
Zjišťování znaků školy s pozitivním psychosociálním klimatem

18. Perspektivy pedagogické psychologie Zdravá škola a její průzkum.

# Další doporučené články na blog.cz

- Kariérové poradenství a J. L. Hollandova teorie
- Volba a výběr povolání a studia
- Sebevýchova, sebeřízení a edukace
- Dificility (závady a obtíže) prožívání a chování
- Sociální učení
- Kariérové poradenství a maladaptivní profesní a studijní orientace
- Vztahy mezi učitelem a žákem
- Vyučovací učební styly
- Biologické, sociální a osobní formativní vlivy psychiáky a osobnosti

# Zkouškový test

## Předtermín

So 18. 5. - 8.30 - učebna 20

## Literatura:

KOHOUTEK, Rudolf. *Základy pedagogické psychologie*. Brno: Cerm, 1996. 184 s. ISBN 80-85867-94-X.

+ materiály a odkazy ve studijních materiálech

+ [blog.cz](http://blog.cz)

Psychologie v teorii a praxi Kohoutek