

170. Slovesa v žávorakách dejte do tvární písmenekho (budočího) času.
 171. Uvedená slovní sponění užijte ve větách.
 172. Na věty reagujte podle vztahu.
 173. Přelozte.
 174. Místo těch doplňte příslušné tvary slovesa xomeneb.
 175. Slovesa v žávorakách dejte do písmenekho (budočího) času.

a ... shart, karene žabína tbi ... nýhart?
 Je cemn žacob. Matb ... nošarkomontbca c togoň. Bti ... c hamn noogéžat? Tla,
 brichtyntb a mpehnax? Thi he ... mointn c hamn ha kohuept? Mbi ... bephytbc
 a ... čjatb skramen ha čtejyjoumen hejtere. C kem oni ... roboptb? Bti ...
 ktreje jim dava ústiel. Zítra se všechno dovte. Cožpak mne nepodzavate? Komu
 kmich? Neprodám. Ja vžebec nic neprodavám. Záci vstavají a odpovidají na otázky,
 nekolik zkousék. Dnes zůstanu v práci do večera. Brzy se unavím. Prodáš mi tu
 prostředky se u nás vydávají na zdravotníctví? Na konci semestru skladají studenti
 tvých pozdrav. V kolik hodin vstavas? Nepřikládám tomu žádny vyznam. Jako
 nás státi vytváří přiznivé podmínky pro rozvoj soukromého podnikání. Určitě využidíme
 těchto skupin až do svého výročí.

176. Když jsem vstával, jsem si všiml, že všechno je v pořádku. Všechno je v pořádku, když
 jsem vstával. Všechno je v pořádku, když jsem vstával. Všechno je v pořádku, když jsem vstával.
 177. Uvedená slovní sponění užijte ve větách.
 178. Na věty reagujte podle vztahu.
 179. Slovesa v žávorakách dejte do písmenekho (budočího) času.
 180. Slovesa v žávorakách dejte do tvární písmenekho (budočího) času.
 181. Uvedená slovní sponění užijte ve větách.
 182. Na věty reagujte podle vztahu.
 183. Přelozte.
 184. Místo těch doplňte příslušné tvary slovesa xomeneb.
 185. Slovesa v žávorakách dejte do písmenekho (budočího) času.

186. Když jsem vstával, jsem si všiml, že všechno je v pořádku. Všechno je v pořádku, když
 jsem vstával. Všechno je v pořádku, když jsem vstával. Všechno je v pořádku, když jsem vstával.
 187. Uvedená slovní sponění užijte ve větách.
 188. Na věty reagujte podle vztahu.
 189. Slovesa v žávorakách dejte do písmenekho (budočího) času.
 190. Slovesa v žávorakách dejte do tvární písmenekho (budočího) času.
 191. Uvedená slovní sponění užijte ve větách.
 192. Na věty reagujte podle vztahu.
 193. Přelozte.
 194. Místo těch doplňte příslušné tvary slovesa xomeneb.
 195. Slovesa v žávorakách dejte do písmenekho (budočího) času.

196. Když jsem vstával, jsem si všiml, že všechno je v pořádku. Všechno je v pořádku, když
 jsem vstával. Všechno je v pořádku, když jsem vstával. Všechno je v pořádku, když jsem vstával.
 197. Uvedená slovní sponění užijte ve větách.
 198. Na věty reagujte podle vztahu.
 199. Slovesa v žávorakách dejte do písmenekho (budočího) času.
 200. Slovesa v žávorakách dejte do tvární písmenekho (budočího) času.