družstvo koupilo tři koně, dvě krávy a jednoho býka. 10. Zoologická zahrada koupila tři medvíďata, dva lvy a jednoho slona. 11. Musím ještě vyzkoušet 24 žáků. 12. Můj bratr se pochlubil, že včera ulovil 24 ryb.

10. *Обратите внимание на определение высоты, ширины, длины, веса и т. п. Следующие предложения переведите на русский язык:*

1. Průplav (*кана́л*) je široký pět metrů. 2. Stůl je dlouhý dva metry. 3. Pytel váží dva pudy. 4. Známka stojí sedm rublů. 5. Jezero je hluboké 25 metrů. 6. Chlapec přeplaval řeku širkou půldruhého kilometru. 7. Potápěči zkoumali jezero hluboké 25 metrů. 8. Ulice je dlouhá dva kilometry. 9. Na dopisy do zahraničí se nalepují devítikorunové známky (známky v hodnotě devět korun). 10. Narýsuj kružnici o poloměru 7 cm. 11. Dostali jsme desetikilový balík (balík o váze 10 kg). 12. V našem městě byl vybudován vodovod o délce 37 km. 13. Z devadesátimetrové věže byl krásný pohled na město. 14. Náš pěvecký sbor má 100 členů. 15. Dostali jsme nový družstevní byt v panelovém domě o celkové rozloze 70 m^2.

11. *Прочитайте предложения, правильно употребляя падежные формы числительных:*

Програ́мма общегосуда́рственного фина́ла не́сколько измени́лась по сравне́нию с про́шлым го́дом. Как и пре́жде, де́вушки 17–18 лет и же́нщины ста́рше 35 лет бу́дут оспа́ривать пе́рвенство на киломе́тровой диста́нции, а ю́ноши 17–18 лет и мужчи́ны (1980 го́да рожде́ния и ра́ньше) – 3-киломе́тровой. На 2-киломе́тровой тра́ссе поме́рятся си́лами спортсме́нки 1975–1981 годо́в рожде́ния, а в бе́ге на 8000 ме́тров – мужчи́ны ста́рше 20 лет. А вот юнио́рам (же́нщинам и мужчи́нам 19–20-ле́тнего во́зраста) придётся ны́нче выступа́ть на бо́лее дли́нных, чем пре́жде, диста́нциях: у же́нщин – 1500 ме́тров, у мужчи́н – 5000 ме́тров.

II. Собирательные числительные

(двóе, трóе, чéтверо, пя́теро, шéстеро, сéмеро, вóсьмеро, дéвятеро, дéсятеро; óба, óбе)

1. *Просклоняйте:*

двóе нóжниц, трóе перча́ток, чéтверо часóв, двóе студéнтов, трóе детéй, чéтверо судéй, óба столá, óбе дéвушки, óба слóва.

2. *Как сказать по-русски* oboje nůžky, oboje hodinky, oboje vrata, oboje prázdniny, oboje klíče?

3. *В следующих словосочетаниях употребите числительные оба, обе в надлежащей форме:*

с дéвушками, от товáрищей, для школ, для учи́лищ, с рабóтами, об учителя́х, об учи́тельницах, мéжду городáми, мéжду стóликами, мéжду промы́шленными цéнтрами, со студéнтами и студéнтками, с ученикáми и учени́цами, из предложéний, по сообщéниям, по причи́нам.

4. *В следующих словосочетаниях выделите собирательные числительные и объясните, когда они употребляются:*

а) двóе солдáт, трóе мáльчиков, чéтверо товáрищей;
б) двóе сирóт, чéтверо судéй;
в) двóе брюк, трóе часóв, чéтверо санéй, пя́теро нóжниц, шéстеро очкóв, сéмеро брюк, вóсьмеро сýток;
г) двóе чулóк, трóе сапóг, чéтверо боти́нок, пя́теро носкóв, шéстеро перчáток, сéмеро рукави́ц;
д) двóе котя́т, трóе козля́т, чéтверо жеребя́т, пя́теро цыпля́т;
е) двóе рáненых, трóе плéнных, чéтверо уби́тых, пя́теро ýмерших, шéстеро кýрящих, сéмеро ссы́льных;
ж) двóе детéй, чéтверо людéй;
з) мы двóе, вы трóе, они́ чéтверо, те пя́теро, все шéстеро, э́ти сéмеро.

5. *В следующих выражениях замените количественные числительные собирательными:*

два учи́теля, шесть ученикóв, семь человéк, пять рабóчих, три брáта, шесть козля́т, четы́ре студéнта, семь ю́ношей, три мужчи́ны, два сы́на, семь мáльчиков, три жеребёнка, четы́ре солдáта, пять товáрищей, вóсемь сирóт, четы́ре инженéра, вóсемь детéй, пять сýток, семь нóжниц, четы́ре рáненых.

6. *Объясните различия между количественными и собирательными числительными в следующих примерах:*

две перчáтки – двóе перчáток, три сапогá – трóе сапóг, четы́ре чулкá – чéтверо чулóк, два носкá – двóе носкóв.

7. *Переведите:*

а) dvoje nůžky, troje kleště, čtvery jesle, patero nosítek, dvoje brýle, troje saně, 5 dní a nocí, čtvery hrábě, dvoje nové střevíce, troje vlněné rukavice, troje hodinky, čtyři všední dny;