

№ 26. Объясните данные ниже слова и словосочетания человеку, который их не знает.

Образец. Овощехранилище – помещение, где хранят овощи (где хранятся овощи).

Зернохранилище, книгохранилище, продовольственный склад, вещевой склад.

№ 27. Проведите диалоги по данной ситуации: советский товарищ, недавно приехавший в Чехословакию, не знает, как хранить различные продукты, в частности, фрукты, овощи; сколько времени их можно хранить; в каких условиях и т.д.

Чешские товарищи отвечают на его вопросы.

№ 28. Прочитайте приведённые ниже отрывки из текстов.

Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях и горах разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.

(М. Пришвин, советский писатель)

Проблема экологии. В общем-то это простая, очень простая истина – природу надо сберечь: берегите, люди, землю, её ресурсы не беспредельны, технический прогресс имеет и свою обратную сторону. Берегите леса, реки, море, зверей, берегите всё, что даровано природой. Вопрос в том, как, каким образом всё это сберечь, какую избрать тактику и стратегию..?

(В. Лященко, журналист)

№ 29. Ответьте на вопросы: К чему призывает писатель М. Пришвин? К чему призывает журналист? Скажите, в каком случае речь идёт о разумном отношении к природе и в каком – о её защите? Какими глаголами выражается эта смысловая разница?

№ 30. В настоящее время речь идёт не только о том, чтобы охранять природу. С чем это связано? Что делает необходимой строгую охрану природы?

№ 31. Познакомьтесь с фактами.

Государственные поход к национальным богатствам страны был основой экологической политики Советского государства с первых дней его существования. Уже в первые годы советской власти были изданы ряд декретов, в том числе "О лесах" (1918), "О недрах земли" (1920), "Об охране памятников природы, садов и парков" (1921). Позже были приняты еще ряд важных постановлений: "Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов" (1972), "Об охране и использовании животного мира" (1980), закон "Об охране атмосферного воздуха" и другие.

По приведенным выше названиям природоохранительных документов вы можете судить об их содержании. Скажите, что Советское государство считает необходимым охранять? На некоторых знаниях есть таблички с надписью "Памятник природы", охраняется государством". Как вы это понимаете?

№ 32. Вставьте вместо точек глаголы БЕРЕЧЬ, ХРАНИТЬ, СОХРАНИТЬ/СОХРАНИТЬ, ОХРАНИТЬ.

1/ Человечество может жить и развиваться, только если ему удастся ... мир и природу. 2/ Природные богатства не бесконечны, их надо ..., использовать разумно, экономно. 3/ Древние рукописи ... в специальных помещениях, имеющих постоянную температуру и влажность воздуха. 4/ Перед жителями Земли стоит задача ... все разнообразие видов растений и животных, а для этого необходимо ... условия, в которых они живут. 5/ В некоторых заповедниках имеются зоны покоя, которые ... особенно строго: здесь запрещается не только экскурсия, но и научная работа. 6/ В каждом ребенке необходимо воспитывать привычку ... все живое. 7/ Надо научиться понимать природу, чтобы уметь ... ее.

№ 33. Представьте себе, что ваши ученики путают глаголы ОХРАНИТЬ и СОХРАНИТЬ. Объясните им разницу в значении этих слов. Приведите примеры.