

## SP4BP\_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie

## SVV3S\_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie

### Vyučující

Mgr. Jarmila Matochová  
175853@mail.muni.cz

### Anotace kurzu

Cílem předmětu je seznámit studenty s inkluzivními přístupy v edukaci jedinců v riziku poruch chování a s poruchami chování. Po absolvování kurzu budou studenti schopni analyzovat protektivní a rizikové faktory v edukačním procesu etopedie, přičemž v daném kontextu budou schopni uvažovat taktéž užívanou terminologii včetně nálepkování. Studenti se seznámí se základními klasifikacemi poruch chování, získají legislativní rámec pro vzdělávání jedinců v riziku a s poruchou chování a budou jim představeny školská zařízení dětem dostupná.

### Orientační osnova kurzu

Termín	Témata
18.2.	Etopedie v systému speciální pedagogiky Cílová skupina etopedie
4.3.	Poruchy chování a emocí (PCHE)- definice, charakteristika dle Bowera Tendence a trendy v současné etopedii - nálepka jako bariéra socializace, relativita posuzování chování, předcházení nálepkování, terminologie <i>Odevzdat úkol Anotace videoedokumentu</i>
18.3.	Edukační proces – cíl edukace, edukační roviny etopedie, úkoly, fáze Klasifikace PCHE
1.4.	<b>Velikonoční pondělí - výuka odpadá</b> <i>Odevzdat úkol Práce s kazuistikou</i>
15.4.	Kauzální faktory vzniku PCHE Projevy dítěte s PCHE
29.4.	Edukace dítěte s PCHE v hlavním proudu vzdělávání (inkluze) Charakteristika školských zařízení pracujících s PCHE (DÚ, DD, VÚ, SVP)
13.5.	Ústavní a ochranná výchova Legislativa Opakování <i>Odevzdat úkol Tvorba testových otázek</i>
20.5.	Předtermín

### Požadavky k absolvování semináře

- 1) Aktivní účast na seminářích
  - a. Dovolená maximálně 1 absence
  - b. Absence musí být omluvena předem, maximálně druhý den po konání semináře
- 2) Odevzdání průběžných úkolů, které vychází z probíraných témat a mají za úkol aktivně propojit teoretické poznatky s praxí. Zadání úkolů včetně termínů viz níže.
  - a. Anotace videoedokumentu (termín odevzdání: 4.3.)
  - b. Práce s kazuistikou (termín odevzdání: 1.4.)
  - c. Tvorba testových otázek (termín odevzdání: 13.5.)

- 3) **Písemný test**, který se skládá z 20 uzavřených otázek ověřujících znalost předepsané literatury (první termín pravděpodobně v týdnu 20. 5. 2013; další termíny vypsané v IS). **Před přihlášením ke zkuškovému testu (i v předtermínu v týdnu 20. 5. 2013) je nutné mít všechny tři úkoly v pořádku odevzdané, zkontrolované a přijaté vyučující.**

### **Hodnocení výstupů kurzu**

Celkem je možné během semestru získat **24 bodů**:

- **v písemném testu** je možné získat maximálně **20 bodů**. Zkouškový test bude mít formu skenovacího testu s 20 uzavřenými otázkami. Je možné více správných odpovědí (i všechny!!)
- Za **průběžný úkol č. 1 a č. 3** je možné získat **maximálně po 1 bodu** (1 b včasné odevzdání bez výhrad, 0,5 b včasné odevzdání s menšími výhradami ke zpracování, 0 b včasné odevzdání s hrubými nedostatky nebo za odevzdání po termínu).
- Za **průběžný úkol č. 2** je možné získat **maximálně 2 body** (2 b včasné odevzdání bez výhrad, 1 b včasné odevzdání s menšími výhradami ke zpracování, 0 b včasné odevzdání s hrubými nedostatky nebo za odevzdání po termínu).
- Práce budou hodnoceny během následujících dvou týdnů po termínu odevzdání, body budou zaznamenány do Poznámkového bloku.

### **Ukončení předmětu kolokviem:**

- Kolokvium bude studentovi uděleno za získání minimálně 70 % celkového možného bodového ohodnocení (tzn. 70 % z 24 bodů), tj. za 17 bodů (včetně) a více.

### **Ukončení předmětu zkouškou:**

- Výsledná známka bude odvozena od celkového bodového zisku, kterým byla oceněna Vaše práce v průběhu semestru. Předběžně platí tato hodnotící škála (změna možná):
  - A 24, 23 bodů
  - B 22, 21 bodů
  - C 20, 19 bodů
  - D 18, 17 bodů
  - E 16, 15, 14 bodů
  - F 13 a méně bodů

### **Povinná literatura:**

VOJTOVÁ, V. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.

VOJTOVÁ, V. Úvod do etopedie, 1. vyd. Brno: Paido, 2008, ISBN 978-80-7315-166-9.

**VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010, 330 s. ISBN 9788021051591.**

## Zadání průběžných úkolů

### 1. Anotace filmového dokumentu, videa s etopedickou tematikou (březen):

- Vyhledejte a shlédněte video (dokument, film, reportáž, minimální stopáž 5 minut) s etopedickou tematikou. Vytvořte stručnou anotaci tohoto videa. Anotace by měla stručně popsat téma, názor, vystihnout hlavní myšlenku; připojte také vlastní názor a zkušenost; Na závěr správně odcituje zdroj (české i zahraniční) (viz citace filmového dokumentu níže).
- Struktura anotace: úvodní strana (název úkolu; jméno a příjmení; UČO; bez ní ztrácíte automaticky jeden bod); anotace (rozsah samotné anotace minimálně 900 znaků, maximálně 1 000 znaků); závěrečná strana s odkazy na zdroje
- Písmo velikosti 12, font Arial nebo Calibri , řádkování 1,5, zarovnání do bloku, nadpisy max. písmo velikosti 14
- Termín odevzdání: 4.3. 2013

### 2. Práce s kazuistikou (duben):

- ze Studijních materiálů (UČEBNÍ MATERIÁLY/KAZUISTIKY) si vyberte kazuistiku, zpracujte níže uvedené otázky a úkoly, další upřesnění ve výuce; rozsah 2000 – 3 600 znaků, **bez zadání kazuistiky**, lépe dodržet strukturu dle otázek a úkolů, inspirujte se odbornou literaturou, používejte odbornou terminologii, vyhněte se ovšem „chrlení“ diagnóz) + úvodní strana a závěrečná strana s odkazy na zdroje (písmo velikosti 12, font Arial nebo Calibri , řádkování 1,5, zarovnání do bloku, nadpisy max. písmo velikosti 14)
- Termín odevzdání: 1.4. 2013

### 3. Tvorba testových otázek

- Z následující knihy prostudujte dané kapitoly a podkapitoly a vytvořte na informace v nich obsažených minimálně 15 cvičných testových otázek:
- Kniha VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010, 330 s. ISBN 9788021051591.
- Kapitoly: Z kapitoly 1 podkapitoly 1.3 a 1. 4. (s. 54 – 68 včetně); kapitola 2 celá (s. 77-124 včetně)
- Termín odevzdání 13.5. 2013
- **Pokyny pro tvorbu otázek:**
  - **Otázky musí být zadány přesně tímto způsobem, aby bylo možné z nich v IS vytvořit cvičné testy, které si budete moci samostatně v ISu zkoušet v rámci přípravy na závěrečný test**
  - Sestavte minimálně 15 testových otázek z přečteného textu a probraného učiva základů etopedie (doporučuji z každého okruhu alespoň jednu otázku). Otázky budou uzavřené, vždy s možností výběru ze čtyř odpovědí. Pod otázkou by měla být zaznamenána správná odpověď. Důsledně se, prosím, řiďte níže uvedenými pokyny.
  - **Vzor otázek typu r: (jedna správná odpověď):** jednotlivé odpovědi (A, B, C, D) definují symboly r1, r2, r3. Množství odpovědí je neomezené. Poslední řádek je hodnotící, tj. označuje, která odpověď je správná („:r3 ok“ – odpověď r3 je správně). Jednotlivé otázky oddělujeme znakem „--„
  - **př.**

Která vyhláška upravuje podmínky vzdělávání dětí, žáků  
a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami:

:r1 vyhláška č. 157/2010 Sb.

:r2 vyhláška č. 147/2011 Sb.

:r3 vyhláška č. 147/2009 Sb.

:r4 vyhláška č. 177/2010 Sb.

:r2 ok

--

Etopedie se vyčlenila v 60. letech z:

:r1 neuropsychologie

:r2 psychopedie

:r3 penologie

:r4 patopsychologie

:r2 ok

--

**Průběžné úkoly** uložte pod jménem **PRIJMENI\_JMENO\_UČO\_annotace**

**(PRIJMENI\_JMENO\_UČO\_kazuistika, PRIJMENI\_JMENO\_UČO\_otázky)** a nahrajte do Odevzdávárny v IS (STUDENT =>STUDIJNÍ MATERIÁLY => název předmětu => ODEVZDÁVÁRNÝ => v OPERACÍCH možnost NAHRÁT SOUBOR Z POČÍTAČE a dále postupujete tak, jako když připojujete přílohu k mailu).<sup>1</sup> Konkrétní Odevzdávárny jsou pojmenovány podle úkolů a termínů odevzdání. Prosím, věnujte zvýšenou pozornost při nahrávání souborů a přesvědčte se, že je vaše práce pod správným názvem, kódem předmětu a ve správné složce (dle termínů).

### Informační zdroje

Ke zpracování úkolů vám mohou být nápomocny informace následujícího charakteru:

- Odborná literatura – monografie, příspěvky ze sborníků, články v odborných časopisech
- Webové stránky – např. [www.vzd.cz](http://www.vzd.cz), odborné diskuze, webové dokumenty
- Dokumentární pořady, reportáže v médiích, filmy,<sup>2</sup> a to české i zahraniční.

Nezapomeňte se držet správné formy odborné práce. Držte se odborného jazyka a citačních pravidel, normou pro citování je ČSN ISO 690.<sup>3</sup> Správnost citování bude jedním z parametrů pro posuzování vašich prací.

**Těším se na setkávání,**

**Mgr. Jarmila Matochová**

---

<sup>1</sup>Podrobný návod viz <http://www.ped.muni.cz/etechnik/images/stories/navody/odevzdavarny.pdf>.

<sup>2</sup> Pozor na správné citace filmů a dokumentů ([http://film.ff.cuni.cz/rozcestnik/metodika/biblio\\_citaceKFS.pdf](http://film.ff.cuni.cz/rozcestnik/metodika/biblio_citaceKFS.pdf)).

<sup>3</sup> Přehledná pravidla např. na [http://is.muni.cz/elportal/estud/ff/js07/informace/materialy/pages/citace\\_opora.pdf](http://is.muni.cz/elportal/estud/ff/js07/informace/materialy/pages/citace_opora.pdf)