

## SPSPC\_ZSP6 Základy speciální pedagogiky 6 Etopedie

Mgr. et Mgr. Věra Linhartová

237204@mail.muni.cz

**Termín výuky**

**pátek 5. dubna 2013, 7.30 - 14.40 hodin**

**ÚČAST VE VÝUCE JE POVINNÁ**

### Anotace kurzu

Cílem předmětu je seznámit studenty s konceptem inkluzivních přístupů k edukaci jedinců v riziku poruch chování a s poruchami chování. Po ukončení předmětu by studenti měli být schopni analyzovat dopad nálepkování do přístupů dětí v riziku a s poruchami chování ke vzdělávání. Studenti se seznámí se základní klasifikací poruch chování.

### Orientační osnova kurzu

- Etopedie v systému speciální pedagogiky
- Cílová skupina etopedie
- Poruchy chování a emocí (PCHE)- definice, charakteristika dle Bowera
- Tendence a trendy v současné etopedii - nálepka jako bariéra socializace, relativita posuzování chování, předcházení nálepkování, terminologie
- Edukační proces – cíl edukace, edukační roviny etopedie, úkoly, fáze
- Klasifikace PCHE
- Kauzální faktory vzniku PCHE
- Projevy dítěte s PCHE
- Edukace dítěte s PCHE v hlavním proudu vzdělávání (inkluze)
- Charakteristika školských zařízení pracujících s PCHE (DÚ, DD, VÚ, SVP)
- Ústavní a ochranná výchova
- Legislativa

### Povinná studijní literatura

VOJTOVÁ, V. Úvod do etopedie, 1. vyd. Brno: Paido, 2008, ISBN 978-80-7315-166-9.

VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010, 330 s. ISBN 9788021051591.

VOJTOVÁ, V. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.

### Výstupy kurzu jsou

- **písemný test**, který se skládá z 20 uzavřených otázek ověřujících znalost předepsané literatury, termíny vypsané v IS
- **úspěšné odevzdání průběžných úkolů**, které vychází z probíraných témat a mají za úkol aktivně propojit teoretické poznatky s praxí. **Termíny odevzdání do Odevzdáárny jsou (u všech termínů do půlnoci daného data):**

**ÚKOL Č. 1 15. 4. 2013**

**ÚKOL Č. 2 17.5.2013**

**ÚKOL Č. 3 31.5. 2013**

Úkoly je možné odevzdávat i s větším předstihem. Zpětná vazba a bodové hodnocení budou zveřejněny v Poznámkovém bloku.

**Před přihlášením k závěrečnému testu je nutné mít všechny tři úkoly v pořádku odevzdané, zkontrolované a přijaté vyučující.**

### Hodnocení výstupů kurzu

Celkem je možné během semestru získat **24 bodů**:

- **V písemném testu** je možné získat **maximálně 20 bodů**. Zkouškový test bude mít formu skenovacího testu s 20 uzavřenými otázkami. Je možné pouze jedna správná odpověď, za každou správnou odpověď je 1 bod, nejsou záporné body.
- **Za průběžný úkol č. 1 a č. 3** je možné získat **maximálně 1 bod** (1 b včasné odevzdání bez výhrad, 0,5 b včasné odevzdání s menšími výhradami ke zpracování, 0 b včasné odevzdání s hrubými nedostatky nebo za odevzdání po termínu). **Za průběžný úkol č. 2** je možné získat **maximálně 2 body** (2 b včasné odevzdání bez výhrad, 1 b včasné odevzdání s menšími výhradami ke zpracování, 0 b včasné odevzdání s hrubými nedostatky nebo za odevzdání po termínu). Práce budou hodnoceny během následujících týdnů po termínu odevzdání, zpětná vazba a body budou zaznamenány do Poznámkového bloku.

**Celková známka bude odvozena od celkového bodového zisku za celý semestr. Předběžně platí tato hodnotící škála (změna možná):**

A 24, 23 bodů

B 22, 21 bodů

C 20, 19 bodů

D 18, 17 bodů

E 16, 15, 14 bodů

F 13 a méně bodů

### Zadání průběžných úkolů

Milé kolegyně, milí kolegové, po předešlých zkušenostech vás důrazněji žádám o důsledné dodržení následujících pokynů u všech tří průběžných úkolů. Sami se připravujete o body a mně jako vyučující znesnadňujete práci s velkým množstvím mnohdy zajímavých prací. Tedy: Všechny průběžné úkoly budou mít **úvodní stranu s názvem úkolu, jménem, příjmením a UČO** pro snadnou orientaci (pokud toto bude chybět, automaticky ztrácíte 1b), pak bude teprve následovat samotné vypracování.

#### 1. Anotace filmového dokumentu, videa s etopedickou tematikou (15. 4. 2013):

- Vyhledejte si a shlédněte video (dokument, film, reportáž, minimální stopáž 5 minut) s etopedickou tematikou. Vytvořte stručnou anotaci tohoto videa. **Anotace by měla stručně popsat téma, názor, vystihnout hlavní myšlenku. Připojte také vlastní názor na problematiku, svůj pohled a určitě i svou zkušenost. Na závěr správně odcituje zdroj (české i zahraniční) (držte se pravidel citace filmového dokumentu viz níže).**
- Rozsah samotné anotace bude minimálně 900 znaků, maximálně 1 000 znaků + úvodní strana a závěrečná strana s odkazy na zdroje (písmo velikosti 12, font Arial nebo Calibri ; řádkování 1,5; zarovnání do bloku; nadpisy max. písmo velikosti 14)

#### 2. Práce s kazuistikou (17. 5. 2013):

- Ze Studijních materiálů (UČEBNÍ MATERIÁLY/KAZUISTIKY) si vyberte jednu kazuistiku, zpracujte níže uvedené otázky a úkoly (případné upřesnění ve výuce). **Pokuste se na problémy dospívajícího chlapce/dospívající dívky podívat „novou optikou“ inkluzivně orientované etopedie. Dodržte strukturu dle otázek a úkolů, nestačí odrážky, ale nemá se jednat ani o esej. Inspirujte se odbornou literaturou a naší společnou prací ve výuce, používejte odbornou terminologii, vyhněte se však „chrlení diagnóz“ a „užívání věštecké koule“.**
- Rozsah samotné práce bude min 2000 znaků, max 3 600 znaků, bez zadání kazuistiky! +úvodní strana a závěrečná strana se správnými citacemi případných použitých zdrojů (písmo velikosti 12, font Arial nebo Calibri ; řádkování 1,5; zarovnání do bloku; nadpisy max. písmo velikosti 14)

#### 3. Přečtení vybraných kapitol z předepsané literatury, vytvoření 10 cvičných testových otázek dotazujících se na poznatky z četby (31. 5. 2013):

- Přečtěte si vybrané úseky z knihy a vytvořte 10 cvičných otázek do testu (v týdnu před prvním termínem zkouškového testu budete mít možnost si v IS prostřednictvím cvičného testu prověřit své poznatky): **VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako**

**perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010, 330 s. ISBN 9788021051591.**

**Z kapitoly 1 podkapitoly 1.3 a 1. 4. (s. 54 – s. 68 včetně) a II. Kapitola 2 celá (s. 77- s. 124 včetně)**

- Práce bude obsahovat úvodní stranu a závěrečnou stranu (písmo velikosti 12, font Arial nebo Calibri ; řádkování 1,5; zarovnání do bloku; nadpisy max. písmo velikosti 14)

### ***Pokyny pro tvorbu cvičných otázek***

**Otázky musí být zadány přesně tímto způsobem, aby bylo možné z nich v IS vytvořit cvičné testy, které si budete moci samostatně v IS zkoušet v rámci přípravy na závěrečný test**

Sestavte minimálně 10 testových otázek z přečteného textu a probraného učiva základů etopedie (doporučuji z každého okruhu alespoň jednu otázku). Otázky budou uzavřené, vždy s možností výběru ze čtyř odpovědí. Pod otázkou by měla být zaznamenána správná odpověď. Důsledně se, prosím, řiďte níže uvedenými pokyny.

**Vzor otázek typu r: (jedna správná odpověď):** jednotlivé odpovědi (A, B, C, D) definují symboly r1, r2, r3. Množství odpovědí je neomezené. Poslední řádek je hodnotící, tj. označuje, která odpověď je správná („:r3 ok“ – odpověď r3 je správně). Jednotlivé otázky oddělujeme znakem „--“

#### ***př.***

Která vyhláška upravuje podmínky vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami:

:r1 vyhláška č. 157/2010 Sb.

:r2 vyhláška č. 147/2011 Sb.

:r3 vyhláška č. 147/2009 Sb.

:r4 vyhláška č. 177/2010 Sb.

:r2 ok

--

Etopedie se vyčlenila v 60. letech z:

:r1 neuropsychologie

:r2 psychopedie

:r3 penologie

:r4 patopsychologie

:r2 ok

--

**Průběžné úkoly** uložte pod jménem:

**PRIJMENI\_JMENO\_UČO\_annotace**

**PRIJMENI\_JMENO\_UČO\_kazuistika**

**PRIJMENI\_JMENO\_UČO\_otazky**

(př. Linhartova\_Vera\_237204\_kazuistika)

Nahrajte soubory pod stejnými jmény do Odevzdávárny v IS (po přihlášení do IS vyberete v nabídce odkaz STUDENT, následně STUDIJNÍ MATERIÁLY, název předmětu, ODEVZDÁVÁRNÝ, v OPERACÍCH možnost NAHRÁT SOUBOR Z POČÍTAČE a dále postupujete tak, jako když připojujete přílohu k mailu).

Podrobný návod na <http://www.ped.muni.cz/etechnik/images/stories/navody/odevzdavarny.pdf>.

Konkrétní **Odevzdávárny jsou pojmenovány podle úkolů a termínů odevzdání**. Prosím, věnujte zvýšenou pozornost při nahrávání souborů a přesvědčte se, že je vaše práce pod správným názvem, kódem předmětu a ve správné složce (dle termínů).

### **Informační zdroje**

Ke zpracování úkolů vám mohou být nápomocny informace následujícího charakteru:

- Odborná literatura – monografie, příspěvky ze sborníků, články v odborných časopisech
- Webové stránky – např. [www.vzd.cz](http://www.vzd.cz), odborné diskuze, webové dokumenty
- Dokumentární pořady, reportáže v médiích, filmy, a to české i zahraniční

**Pokud používáte jakékoliv materiály (literaturu, filmy, webové stránky):**

- **Nezapomeňte se držet správné formy odborné práce. Držte se odborného jazyka a citačních pravidel, normou pro citování je ČSN ISO 690, přehledná pravidla např. na [http://is.muni.cz/elportal/estud/ff/js07/informace/materialy/pages/citace\\_opora.pdf](http://is.muni.cz/elportal/estud/ff/js07/informace/materialy/pages/citace_opora.pdf)**
- **Rozlišujte mezi přímými a nepřímými citacemi.**
- **Pozor na správné citace filmů a dokumentů ([http://film.ff.cuni.cz/rozcestnik/metodika/biblio\\_citaceKFS.pdf](http://film.ff.cuni.cz/rozcestnik/metodika/biblio_citaceKFS.pdf)).**

Těším se na setkávání

Věra Linhartová