

Semináře z ps. duševního vývoje - jaro 2013 - Mgr. Ing. Ireny Ocetkové, Ph.D.

- prakticky orientované,

Zápočet bude udělen za účast a odevzdání 4 písemných prací psaných na počítači na téma:

1. Pozorování hry dítěte
2. Rozhovor s adolescentem:
3. Rozhovor s člověkem v období stáří
4. Sebereflexe (každý den večer asi 1 – 5 vět) nebo životopis (5A4, od početí až do dneška)
5. Krátké celkové zhodnocení a shrnutí všech 4 úkolů (porovnání, moje postřehy)

Ad 1: Postup: a) přečíst příslušnou kapitolu, která se týká daného vývojového období v učebnici (Říčan – Cesta životem, Langmeier, Josef - Krejčířová, Dana. *Vývojová psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Praha : Grada, 2006. 368 s., Vágnerová, Marie. *Vývojová psychologie*. Vyd. 1. V Praze : Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2005. 467 s.)

b) realizovat pozorování (možnost videonahrávky pro vlastní potřebu)

c) pozorování zpracovat - provést zápis (konfrontovat s učebnicemi), konečný text bude mít 3 části: úvod – základní údaje o pozorované osobě + popis pozorování (libovolný rozsah) + shrnutí na 0,5 - 1 A4 – zde porovnat s literaturou + odkazy v textu (příjmení autora a do závorky rok vydání knihy). Literaturu uvést na konci všech tří úkolů podle normy viz bak. nebo diplomové práce. A archivu závěrečných prací na MU.

Ad 2 a 3: Postup: a) přečíst příslušnou kapitolu, která se týká daného vývojového období v učebnici (Říčan, Langmeier - Krejčířová,, Vágnerová) a formulovat si otázky.

b) realizovat rozhovor (nejlépe s audionahrávkou nebo zapisovat)

c) přepsat načisto : základní údaje (pohlaví, věk, vzdělání, rodinný stav, náboženství, atd.) + doslovný přepis rozhovoru (libovolný rozsah, možno uvést jen přepis části rozhovoru a zbytek shrnout) + shrnutí na 0,5 - 1 A4 (konfrontovat s učebnicemi – v textu odkazy na literaturu viz výš)

d) téma rozhovoru: např. Můj život (U starých osob orientovat spíše na současnost a minulost, u adolescentů na minulost, současnost a budoucnost)

(**Adolescent:** např: Jak žiji? Jak trávím svůj čas? Do čeho vkládám nejvíce energie? Co pokládám v životě to nejdůležitější? Jak jsem v životě a se sebou spokojen? Co mi chybí ke spokojenosti? Jak vnímám sám sebe? Jaké je moje místo ve světě? Jak mne vidí druzí lidé? Smysl života? Co plánuji? Co od života očekávám? Jaký je rozdíl mezi mnou před 10 lety a teď? Jaký bych chtěl být za 10 , 20, 30 let? Co jsem se od života dosud naučil? A co se chci ještě od života naučit? Jak budu asi hodnotit svůj život až mi bude 70 ? atd. **Člověk v období stáří:** např. Jak žiji? Jak trávím svůj čas? Do čeho vkládám nejvíce energie? Co pokládám v životě to nejdůležitější? Jak jsem se sebou a s životem spokojen? Co mi chybí ke spokojenosti? Jak vnímám sám sebe? Jaké je moje místo ve světě? Jak mne vidí druzí lidé? Smysl života? Jaký je rozdíl mezi mnou před 20 lety a teď? Co jsem se v životě naučil? Jaké jsem od života získal zkušenosti? Co pozitivního jsem od života dostal? Co ještě plánuji? Co od života očekávám? Co považuji ve svém životě za nejdůležitější? Jak hodnotím svůj dosavadní život? – pozor u starých lidí je třeba vést rozhovor s velkou mírou citlivosti a empatie !!!)

Literatura:

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie*. Vyd. 1. V Praze: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2005. 467 s. ISBN 8024609568. [info](#)

LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Vývojová psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2006. 368 s. ISBN 80-247-1284-9.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem*. 1. vydání Panorama, 1990.

Všechny práce budou obsahovat 1 titulní stránku a budou odevzdány v jedné složce, v jednom díle (např. svázané rychlovažacem) a odevzdány osobně na posledním semináři. Práce prohlédnu a hned vracím protože jde o vaše soukromé a osobní názory a informace, které nejsou určeny pro nikoho jiného, než pro Vás. Společná povinná setkání na fakultě v čase seminářů podle rozvrhu – (nutná 100% účast, v případě nepřítomnosti ze zdravotních důvodů přineste k zápočtu omluvenku (stačí v posledním semináři) a zjistěte si, co se na hodině dělo, abyste byli informováni.).

Rozpis povinné účasti na seminářích:

	Pondělní semináře	Úterní semináře
Sudý týden	18.2 – hodina odpadla	19.2 – úvodní hodina
	4. 3. - úvodní hodina	5.3.
	18. 3. – pozorování hry dítěte	19.3. pozorování hry dítěte
	velikonoce	2. 4. po velikonocích
	15.4. – rozhovor s adolescentem	16.4. rozhovor s adolescentem
	29.4 rozhovor s člověkem v období stáří	30.4. rozhovor s člověkem v období stáří
	13.5 – zápočet + předtermín	14. 5.- zápočet + předtermín
Lichý týden	25. 2. - úvodní hodina	26.2. - úvodní hodina
	11.3.	12.3.
	25.3. pozorování hry dítěte	26.3. pozorování hry dítěte
	8. 4. rozhovor s adolescentem	9. 4. rozhovor s adolescentem
	22.4. odpadne hodina	23.4. odpadne hodina
	6. 5. rozhovor s člověkem v období stáří	7. 5. rozhovor s člověkem v období stáří
	20. 5. zápočet + předtermín	21. 5. zápočet + předtermín

Jakékoliv dotazy zodpovím na seminářích nebo v době konzultačních hodin (úterý 9.20 – 10.15) nebo emailem. Irena Ocetková