

Waldorfská škola

Seminář k alternativní pedagogice

Silvie Adámková
Petra Hliněnská

Historie

- ▶ Rudolf Steiner

(1861–1925)

- ▶ Antroposofie

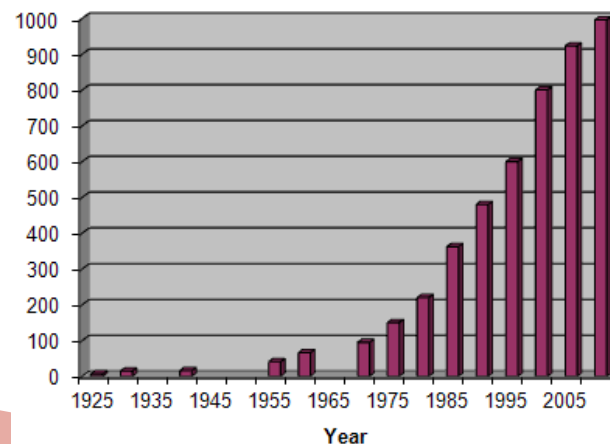
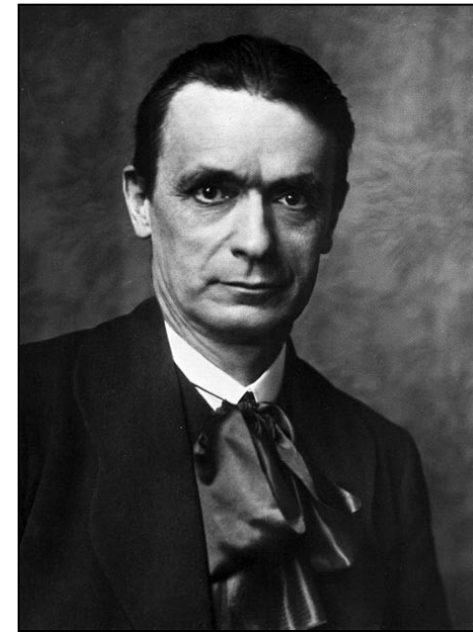
původ

- ▶ První škola

1919

- ▶ Rozvoj waldorfské pedagogiky

(přerušení v obd. 2. sv.)

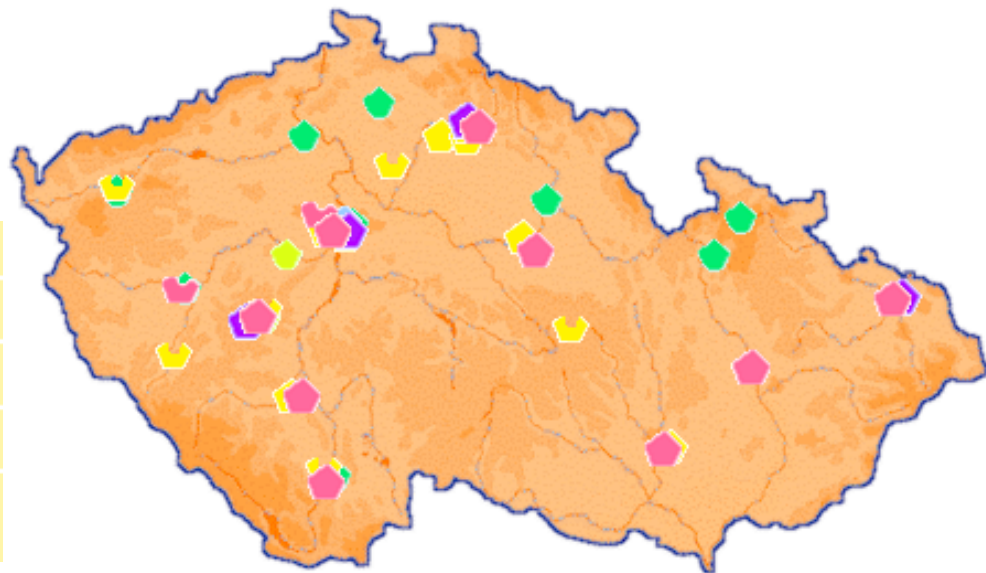


Waldorf v ČR

- ▶ První školy u nás.
(po r. 1989)
- ▶ Škola v Brně:
 - první mateřská škola,
 - otevření základní školy.



◆	mateřské
◆	základní
◆	střední
◆	speciální
◆	iniciativy a sdružení



Filosofie a cíle WŠ

- ▶ Vychovat svobodné lidi,
- ▶ rozvinout jejich vlohy,
- ▶ schopnost vlastní orientace,
- ▶ samostatné a odpovědné jednání.



Hlavní rysy

*„ V úctě přijmout,
v lásce vychovat,
ve svobodě propustit.“*

- ▶ **Odmítá přísnou z vnějšku vynucovanou kázeň.**
- ▶ **Bezprostřední lidský kontakt** mezi učitelem a žákem.
- ▶ **Učitelova autorita** je postavena na jeho charismatu a životních zkušenostech oproti žákům.
- ▶ **Pěstování zdravého sebevědomí** v dětech
- ▶ **Tvorba všestranně a harmonicky rozvinuté osobnosti**

Hlavní rysy

- ▶ Po celou základní školu provází žáka **jeden třídní učitel.**
- ▶ Ten v epochách* vyučuje všechny hlavní předměty.
- ▶ Má tak šanci poznat své žáky do hloubky a porozumět jim.
- ▶ Škola úzce spolupracuje s rodiči

Učitel

- ▶ Pro své žáky **vzorem** a osobností, které je nutné si vážit.
- ▶ Podporuje a využívá **individuální nadání žáka**, a nepředkládá žákům již „hotové“ učivo a učebnice.
- ▶ **Vyvozování, dedukce.**



Učitel

- ▶ Uzpůsobuje učební látku vývojovým potřebám žáků.
- ▶ Sám si **upravuje** učební plán, který slouží spíše jen jako vodítko.



Rozdíly mezi Waldorfskou školou a tradiční základní školou

Výkony žáků

- ▶ Slovní hodnocení.
- ▶ Vysvědčení slovní formou.



Waldorfská škola

- ▶ Znamkové hodnocení.
- ▶ Vysvědčení známkami.



Tradiční základní škola

Předměty a učebnice

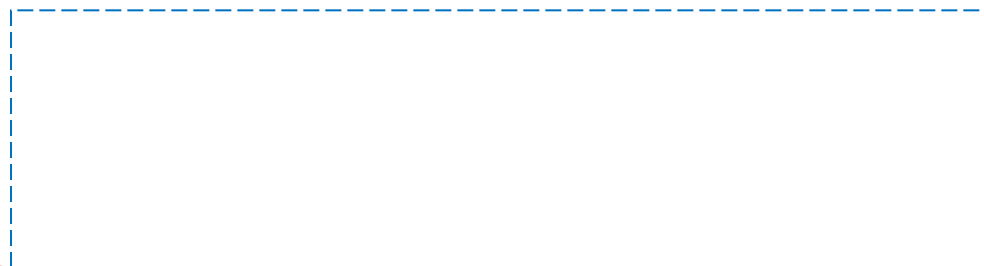
- ▶ Nenadřazování předmětu či skupiny předmětů nad ostatní.
- ▶ **Absence učebnic**, učitel má vlastní materiály, žáci se snaží učivo vyhledávat.
- ▶ Základní principy, **vyvozování**.
- ▶ Matematické, jazykové třídy apod.
- ▶ Učebnice, cvičebnice, sbírky příkladů, tabulky, atlasy aj.
- ▶ Encyklopedické přehledy.

Waldorfská škola

Tradiční základní škola

Waldorf – denní rozvrh

9 – 11	11 – 11.45	11.45 – 12.30	14 – 15.30
Epocha /hlavní vyučování/ matematika, deskriptivní geometrie, český jazyk, fyzika, zeměpis, dějepis, přírodopis, chemie	hudba, zpěv, hra na nástroje, náboženství	cizí jazyky, praktická cvičení přestávka, oběd	ruční práce, řemesla, tělesná výchova, exkurze



Předměty

- ▶ **Všechny předměty jsou povinné.**
- ▶ *dívky* se účastní práce se dřevem a kovem,
- ▶ *chlapci* pletou, háčkují, apod.
- ▶ Smyslem je dát žákům široký základ, důraz na rozvíjení různých lidských kvalit.
- ▶ Na některých školách volitelné či povinně volitelné předměty.



Waldorfská škola

Tradiční základní škola

Učivo

- ▶ Při demonstraci učiva hraje důležitou roli **obraz, rytmus, pohyb.**



Waldorfská škola

- ▶ „Statické“ učení v lavicích.
- ▶ Minimum demonstračních a ilustračních pomůcek, minimum pohybu.

Tradiční základní škola

Provázanost předmětů

- ▶ Co největší prolínání předmětů a oborů lidské činnosti.
- ▶ Problémem může být, že na sebe předměty ne vždy navazují.



Waldorfská škola



Tradiční základní škola

Spolupráce žáků

- ▶ Spolupráce žáků převažuje nad jejich vzájemnou soutěživostí.



Waldorfská škola

- ▶ Přirozená soutěživost mezi žáky.



Tradiční základní škola

Děkujeme za pozornost

