

Program Škola podporující zdraví

Leitnerová Darina
Kadaňka Michal

Historie Školy podporující zdraví

- Fungující program WHO, Rady Evropy a EU
- Vytvořen a zahájen ve Skotsku (1986)
- 1989 převzat WHO pro ostatní evropské země
- 1991 nabídnut zemím Střední Evropy
- 1992 přijat a zahájen v ČR


Základní podmínka kvality školy

Hlavní smysl:

- tvorba bezpečného a podnětného sociálního prostředí, protože jeho vliv na celkové zdraví člověka je podstatný a mnohostranný.

Vliv bezpečného a podnětného prostředí se projevuje takto

- 1) posiluje motivaci a zlepšuje neuropsychické předpoklady žáků i učitelů k plnění úkolů
- 2) navozuje pozitivní prožívání
- 3) snižuje riziko aktuálního stresu a úzkostných stavů
- 4) posiluje sebedůvěru a vyrovnané sebevědomí osobnosti jako základu jejího zdravého vývoje a duševní odolnosti v dospělosti

- 
- 5) působí na žáky i učitele formativně, odnášejí si do dalšího života a jiných oblastí života vzorce pro svoje sociální a zdravotní chování
 - 6) zvyšuje otevřenost a spolupráci žáků, rodičů a učitelů uvnitř i vně školy

Program ŠPZ -záměr:

- Aplikovat strategii podpory zdraví na podmínky školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji
- Možnost školy působit na zdraví „svých lidí“ –žáků, pedagogů, zaměstnanců, rodičů, spoluobčanů v obci

Program ŠPZ -cíl:

- Rozvoj životních kompetencí žáka s důrazem na úctu ke zdraví, odpovědné chování k vlastnímu zdraví i zdraví druhých
- Snaha o dosažení kompetencí člověka podporujícího zdraví i u pedagogů–další vzdělávání, výměna zkušeností mezi pedagogy, hodnocení vlastních pokroků
- Ovlivňování rodičů žáků

Program ŠPZ –zásady, pilíře

- Pohoda prostředí(věcného, sociálního, organizačního)
- Zdravé učení(smysluplnost, možnost výběru, přiměřenost, spoluúčast a spolupráce, motivující hodnocení)
- Otevřené partnerství(škola-model demokratického společenství, kulturní a vzdělávací středisko obce)

Školy podporující zdraví

- ZŠ Masarykova, Dolní Roveň
- ZŠ Pardubice –Spořilov
- SZŠ Poděbradova, Chrudim
- ZŠ Čs. Armády, Moravská Třebová
- ZŠ Běly Jensen, Opatovv Čechách
- ZŠ Prostějov, Vl. Majakovského 1/131, Prostějov
- ZŠ a MŠ Zbyslavice, Hlavní 103, Zbyslavice
- ZŠ Dolní Vilémovice
- ZŠ Dr. Miroslava Tyrše, Vrchlického 630/5, Děčín 2
- Integ. SŠ Polygr., Šmahova 110, Brno
- MŠ Pražmo 10, Frýdek - Místek

Národní strategie ŠPZ

1. etapa: pilotní(1992-1999)

- Ustavení sítě škol podporujících zdraví
- Pilotáž v 11 vybraných ŠPZ
- Rozšíření sítě ŠPZ o MŠ
- Evaluace (hodnocení) procesu a výsledků–program je přínosný a životaschopný
- Metodický výstup: manuály pro ZŠ a MŠ= vytvoření národního modelu podpory zdraví ve škole

2. etapa: strategická(2000 –2007)


- Školy v síti pracují podle modelového programu podpory zdraví(manuálu)
- Získávání strategických partnerů pro spolupráci a odpovědnost (školství)
- Zakotvení podpory zdraví a výchovy ke zdraví do nových školských dokumentů–RVP
- Začátek implementace podpory zdraví a výchovy ke zdraví do ŠVP
- Možnost vstupu dalších zájemců do sítě


3. etapa: integrační(2008 -2015)


- Podpora zdraví a výchova ke zdraví budou závazně zakotveny ve ŠVP
- Dobrá škola bude naplňovat také ukazatele PZ ve škole

Klíčové životní kompetence, kterými se člověk podporující zdraví vyznačuje

- rozumí pojmům, které se vztahují k podpoře zdraví a prevenci nemocí
- dovede získat potřebné informace o zdraví
- rozumí pojetí zdraví/ nemoci
- uvědomuje si, že zdraví je prioritní hodnotou

- 
- reflektuje svůj systém hodnot
 - dovede kriticky posuzovat vliv událostí, nabídek médií a dalších vnějších faktorů ke zdraví
 - dovede řešit problémy a řeší je
 - organizuje a plánuje svůj život, je připraven na změnu, počítá s osobním rozvojem a celoživotním vzděláváním.

- 
- má vyvinutou odpovědnost za vlastní chování a způsob života
 - dovede se chovat způsoby, kterými zlepšuje zdraví a snižuje rizika
 - posiluje duševní odolnost
 - umí si poradit se stresem

- 
- ovládá dovednosti komunikace a spolupráce a používá je v rodině, na pracovišti, v komunitě a na veřejnosti k vytváření pohody a k šíření myšlenek podpory zdraví.
 - spolupodílí se aktivně na tvorbě podmínek a prostředí pro zdraví všech

Děkuji za pozornost 😊

- Zdroje:

<http://www.program-spz.cz/co-je-program-skola-podporujici-zdravi>

www.nszm.cz

www.nszm.internet.cz

www.mzcr.cz

<http://www.nszm.cz/index.shtml>