

SZ7MP_SP3P Speciální pedagogika 3 - Základy edukace jedinců s poruchami chování

Výstupy kurzu pro studenty na zahraniční stáži

1. zpracování tématu **Systematický rámec vzdělávání pro inkluzi žáků s problémy v chování/s poruchou chování v hostitelské zemi**
 - Seznamte se základními informacemi o inkluzivním přístupu v oblasti vzdělávání žáků s problémem v chování/ poruchou chování (nejlépe z knih uvedených v povinné studijní literatuře).
 - Nastudujte dostupnou literaturu o inkluzivním vzdělávání v hostitelské zemi, nalezněte legislativu (zákony, vyhlášky, oficiální dokumenty), která se týká inkluzivního vzdělávání žáků s problémy v chování/ poruchou chování.
 - Písemně zpracujte systémový rámec inkluzivního vzdělávání v hostitelské zemi (jak je nastaven poradenský systém, jak probíhá práce se žáky s PCHE ve škole, jak jsou žáci problémy v chování vnímáni, jaké jsou shody a jaké rozdíly mezi ČR a hostitelskou zemí).
 - úkol bude mít rozsah 6 až 8 normostran (bez úvodní strany se jménem, příjmením, UČO; bez závěrečná strany s literaturou a zdroji); písmo velikosti 12, font Arial nebo Calibri , řádkování 1,5, zarovnání do bloku, nadpisy max. písmo velikosti 14
 - **Termín odevzdání je 13.5.2013 včetně, práci pošlete e-mailem na adresu 237204@mail.muni.cz**
 - Po návratu ze zahraničí se domluvíme na osobní konzultaci, kde společně vaši práci projdeme a prodiskutujeme. **Na konzultaci si také připravte prezentaci v PowerPoint (10 až 15 snímků), ve které shrnete nejdůležitější poznatky z vašeho zahraničního inkluzivně orientovaného studia.**
2. **odevzdání průběžných úkolů**, které vychází z probíraných témat a mají za úkol aktivně propojit teoretické poznatky s praxí.

Termíny odevzdání průběžných úkolů do Odevzdáárny jsou (u všech termínů do půlnoci daného data):

pro úkol č. 1 28.2.2013

pro úkol č. 2 7. 3. 2013

pro úkol č. 3 14.3.2013

Zadání průběžných úkolů

Ze Studijních materiálů (UČEBNÍ MATERIÁLY/KAZUISTIKY) si vyberte jednu kazuistiku, se kterou budete po celou dobu pracovat. Zpracujte níže uvedené otázky a úkoly (případné upřesnění ve výuce). **Pokuste se na problémy dospívajícího chlapce/dospívající dívky podívat „novou optikou“ inkluzivně orientované etopedie. Můžete se inspirovat odbornou literaturou a naší společnou prací ve výuce, používejte odbornou terminologii, vyhněte se však „chrlení diagnóz“ a „užívání věštecké koule“.**

Úkol č. 1 28.2.2013

- 1) Vymezte projevy poruch chování, které jste u XY zaznamenali?
- 2) Které faktory, popsané v předkládané kazuistice, působí rizikově ve vývoji XY?
Zaměřte se na následující oblasti:
 - RIZIKA SPOJENÁ S OSOBNOSTÍ
 - RIZIKA SPOJENÁ S RODINOU
 - RIZIKA SPOJENÁ SE ŠKOLOU
 - RIZIKA SPOJENÁ SE SPOLEČNOSTÍ
- 3) Které faktory naopak mohou působit protektivně? Jak by se daly využít k podpoře XY?

Úkol č. 2 7. 3. 2013

- 1) K jakým cílům by měla podpora XY v rámci třídy a školy směřovat? Zaměřte se na dílčí časově blízké cíle, ne na vzdálenější budoucnost.
- 2) Navrhněte minimálně 7 pravidel třídy/školy, které budou navozovat bezpečné prostředí třídy/školy. Inspirujte se *Pravidlem 4x3 principů bezpečného prostředí školy*.

Úkol č. 3 14.3.2013

- 1) Navrhněte znění kontraktu mezi učitelem a XY. Vyjděte ze svých závěrů z předchozích dvou úkolů.
- 2) Jaké jsou vaše cíle, jaké je očekávané chování? Jaká bude forma motivace a jaké ocenění?

Pokyny k vypracování průběžných úkolů

Všechny průběžné úkoly budou mít **úvodní hlavičku s názvem úkolu, datem termínu odevzdání, jménem, příjmením a UČO** pro snadnou orientaci (pokud toto bude chybět, automaticky ztrácíte 1b), pak bude teprve následovat samotné vypracování.

Např.

Úkol č. 1, 28. 2., Věra Linhartová, 237204

-

vypracování úkolu

-

Každý úkol bude mít rozsah maximálně 1000 znaků včetně mezer; Písmo velikosti 12, font Arial nebo Calibri, řádkování 1,5, zarovnání do bloku, nadpisy max. písmo velikosti 14

Průběžné úkoly uložte (jako soubor ve svém PC i jako název v Odevzdáárně) pod jméno m **PRIJMENI_JMENO_UČO_ukol1** (**PRIJMENI_JMENO_UČO_ukol2** a **PRIJMENI_JMENO_UČO_ukol3**) (př. Linhartova_Vera_237204_ukol1) a **nahrajte do Odevzdáárny v IS** (po přihlášení do IS vyberete v nabídce odkaz STUDENT, následně STUDIJNÍ MATERIÁLY, název předmětu, ODEVZDÁVÁRNÝ, v OPERACÍCH možnost NAHRÁT SOUBOR Z POČÍTAČE a dále postupujete tak, jako když připojujete přílohu k mailu). Podrobný návod na <http://www.ped.muni.cz/etechnik/images/stories/navody/odevzdavarny.pdf>.

Konkrétní Odevzdáárny jsou pojmenovány podle úkolů a termínů odevzdání. Prosím, věnujte zvýšenou pozornost při nahrávání souborů a přesvědčte se, že je vaše práce pod správným názvem, kódem předmětu a ve správné složce (dle termínů).

Informační zdroje

Ke zpracování úkolů vám mohou být nápomocny informace následujícího charakteru:

- Odborná literatura – monografie, příspěvky ze sborníků, články v odborných časopisech
- Webové stránky – např. www.vzd.cz, odborné diskuze, webové dokumenty
- Dokumentární pořady, reportáže v médiích, filmy, a to české i zahraniční.

Pokud používáte jakékoliv materiály (literaturu, filmy, webové stránky):

- **Nezapomeňte se držet správné formy odborné práce. Držte se odborného jazyka a citačních pravidel, normou pro citování je ČSN ISO 690, přehledná pravidla**
např. na http://is.muni.cz/elportal/estud/ff/js07/informace/materialy/pages/citace_opora.pdf
- **Rozlišujte mezi přímými a nepřímými citacemi.**

- **Pozor na správné citace filmů a dokumentů**
(http://film.ff.cuni.cz/rozcestnik/metodika/biblio_citaceKFS.pdf).

Povinná studijní literatura

- VOJTOVÁ, V. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.
- VOJTOVÁ, V. **Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010, 330 s. ISBN 9788021051591.**
- LABÁTH, Vladimír a Alena AMBRÓZOVÁ. Riziková mládež: možnosti potenciálních změn. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. 157 s. ISBN 80-85850-66-4.

Rozšiřující literatura

- PETTY, G. Moderní vyučování. Vyd. 5. Praha: Portál, c2008, 380 s. ISBN 9788073674274.
- ELLIOT, J.; PLACE, M. Dítě v nesnázích: prevence, příčiny, terapie. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 206 s. ISBN 8024701820.
- ONDRÁČEK, P. Františku, přestaň konečně zlobit, nebo--: informace a podněty pro pedagogickou práci s žáky, kteří se chovají při výuce rušivě. Vyd. 1. Praha: ISV nakladatelství, 2003, 170 s. ISBN 8086642186.