

ZÁVĚREČNÁ PRÁCE

Seminář Specializační studium 2012/2013

Kontakt

- **Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.**
 - jmares@fss.muni.cz
 - diskusní fórum předmětu

Závěrečná práce - úvodem

- K čemu je dobrá?
- Jak vybrat téma a jak s ním pracovat?
- Jak vybrat vedoucího?
- Struktura práce.
- Metodologie práce.
- Práce s literaturou.
- Technické aspekty práce.
- Prezentace práce a její obhajoba.

K čemu je dobrá?

- Rozměr „oficiální“ ve vztahu k odborné komunitě i rozměr individuální.
 - ▣ Vypracováním závěrečné práce má student prokázat schopnost samostatně využívat teoretické, metodologické i praktické poznatky získané během studia a aplikovat je při řešení konkrétního problému.
 - ▣ Téma práce by mělo autora bavit a mít pro něj i praktický význam. Jedná se o vztah, který by měl vydržet navzdory nepříznivým vlivům nejméně půl roku ;)

Jak vybrat téma a jak s ním pracovat?



Výběr tématu

- Jedná se „umění možného“ – výběr:
 - ▣ Mezi tématy vypsányi („to se mi líbí“)
 - ▣ Výběr tématu vlastního („tohle mne zajímá“)

- Téma:
 - ▣ Musí být dostatečně úzké, aby bylo možno je v rozumném čase a s rozumným úsilím zvládnout (pozor na „obecná“ témata!)
 - ▣ Mělo by souviset s vlastní praxí („užitečnost“)
 - ▣ Mělo by být pro autora atraktivní

- **Obojí ovlivňuje i výběr vedoucího práce ;)**

Název práce

- Název předznamenává celou práci. Má být krátký, přesný a výstižný. Pokud možno má obsahovat klíčová slova, která charakterizují práci i příslušný postup. Pro upřesnění je možné použít podtitul.
- V literatuře se setkáme s dvěma druhy názvů.
 - První mají poetické zaměření. Název má upoutat čtenáře a metaforičností vyvolat emoce. Často podoba otázky.
 - Druhý druh názvu přímo informuje o problému a cílech. Obsahuje prvky dobře formulované výzkumné otázky.
 - [(závisle proměnná) jako funkce (nezávisle proměnné)] nebo (Efekt (nezávisle proměnné) na (závisle proměnnou)) pro [(danou populaci) nebo (jiné podmínky)].
- Inspirací (nebo negativním příkladem) mohou být i již odevzdané práce - <http://is.muni.cz/thesis/>

Vstupní uvažování nad problémem

- Definujte si témata, která vás zajímají. Snažte se je vyjádřit odbornými termíny.
- Debatujte s kolegy, zda váš “zájmový seznam” je reprezentativní pro to, co chcete zkoumat, zda není příliš obecný, zda není příliš rozsáhlý či naopak stručný, zda jsou použité pojmy chápány vašimi kolegy stejně atd.
- Konfrontujte svůj výběr témat, proměnných s obdobnými studiemi u nás i v zahraničí.
- Napište si sám pro sebe, jaké zkušenosti máte s tématy, která chcete zkoumat.
- Sepište si, co všechno může ovlivnit (zkreslit) získaná data, když se rozhodnete takové jevy v současné škole zkoumat. Doplňte k tomu, jaká opatření je třeba udělat, aby zkreslení bylo co nejmenší.

Metodologie

- **Psaní práce je vlastně hledáním odpovědi na výzkumnou otázku.**
 - ▣ V případě, že ji sami neznáme, text se píše obtížně a není srozumitelný a výzkumná či praktická část práce bývá zmatečná a napsat srozumitelnou diskusi je nemožné
 - ▣ Jedna otázka bohatě stačí

- **Co číst - výzkum kvantitativní, kvalitativní, smíšený; evaluační...**
 - ▣ GAVORA, Peter a kol. 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné z <http://edi.fmph.uniba.sk/ucebnica>
 - ▣ ŠVAŘÍČEK, Roman, ŠEĎOVÁ, Klára a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: Pravidla hry*. Praha: Portál, 2007. 384 s. ISBN 978-80-7367-313-0

Projekt práce - struktura

- popis řešeného problému;
- uvedení do kontextu problému v rámci současného stavu oboru (přehled literatury);
- určit cíle práce;
- objasnit, jak se bude postupovat, aby se cílů dosáhlo.

Struktura práce

- Úvod (představení tématu v širším kontextu)
- Část teoretická (přehled současných informací o tématu; přehledová studie) – v závěru souhrn, který je východiskem pro výzkumnou či praktickou aplikaci
- Část praktická (výzkumná) – formulace problému, výzkumné otázky (a z nich vyplývající hypotézy), popis zvolených metod, popis zkoumaných osob, popis výsledků, diskuse (co všechno mohlo ovlivnit výsledky, jaké jsou zkušenosti a co mělo být uděláno jinak i v porovnání s podobnými studiemi))
- Závěr
- Literatura
- Přílohy

Práce s literaturou

- K tématu je vhodné si obstarat přiměřené množství literatury ;)
- Literaturu může doporučit vedoucí, důležitý je i vlastní výběr
- Průběžně je velmi dobré psát si poznámky a vytvářet seznam literatury
 - („Odkud, doprčic, byla ta modrá knížka? A tohle jsem našel kde?“)
 - Od začátku podle normy ISO 690, ISO 690-2
 - Kurs na <http://moodlinka.ped.muni.cz/course/view.php?id=632>
 - Užitečný on-line nástroj <http://www.citace.com/>

Práce s literaturou (2)

- Zdroje – dostupné nejčastěji v knihovnách
 - PedF MU - <http://www.ped.muni.cz/wlib/>
 - **Odborné knihy** – monografie (učebnice konzultovat s vedoucím)
 - V angličtině - <http://www.ped.muni.cz/wlib/> (doporučuji encyklopedie a eBrary Education)
 - Google books <http://books.google.cz/>
 - **Odborné časopisy** – [Pedagogika](#), [Čs. psychologie](#), [e-psychologie](#), [Studia Paedagogica](#), [Školský psycholog](#), [Orbis Scholae](#), [Pedagogika.sk](#), [Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis...](#)
 - Scholar google <http://scholar.google.cz/>
 - **Sborníky z konferencí**
 - např. ČAPV,...
 - Vzdělávací portály – <http://www.ceskaskola.cz/> (...)
 - Stránky občanských sdružení a neziskových organizací

Práce s literaturou (3)

- Nutnost definovat klíčová slova (a jejich varianty) i v angličtině – užitečná pomůcka - slovníky
- Vyhledávání
 - V katalogu knihovny PedF MU a dalších
 - V českém internetu (seznam, google)
 - V anglických odborných časopisech
 - <http://www.ped.muni.cz/wlib/>
 - BLACKWELL SYNERGY
 - EBRARY Education
 - Elektronická knihovna časopisů na MU
 - ERIC - Educational Resource Information Center
 - JSTOR - JOURNAL STORAGE
 - PROQUEST 5000
 - (...)

ERIC



[Submit Content](#) | [Contact Us](#) | [Help](#)



[Home](#) | [Search ERIC](#) | [Our Collection](#) | [Thesaurus](#) | [About Us](#) | [My ERIC](#)



Search ERIC Collection

Search Term(s): [Advanced Search](#)
Search in: [Thesaurus](#)
 [Help](#)



Three New Topics Added to ERIC Collection Highlights

[>> Learn More](#)

Records added in the last month: **3452**



Alert

Limited Availability of Full-Text Documents. Click [here](#) for more information, or [here](#) to request the return of a PDF online.

About Our Collection

- [What's in the ERIC Collection](#)
Bibliographic records of education literature, plus a growing collection of full text
- [Journal List](#)
Alphabetical list covering 1966 to the present
- [Non-Journal Source List](#)
Alphabetical list covering non-journal sources
- [Collection Highlights](#)

ERIC Information

- [For Publishers](#)
Discover the benefits of indexing education-related materials in ERIC. Learn how your titles can be included.
- [For Authors](#)
Find out how individuals who hold copyright to their works, as well as ED grantees, can contribute papers, reports, and other materials to ERIC.
- [For Librarians](#)
Access information to support site linking, training, microfiche management, and more.
- [For Licensors](#)
Get information on licensing the ERIC Database and Thesaurus.

More About ERIC

- [ERIC Microfiche Digitization](#)
Help ERIC expand online access to documents currently available only in microfiche.
- [Support and Training Materials](#)
Learn how to search ERIC, use My ERIC, and get answers to our most frequently asked questions.
[Help](#)
[Tutorials](#)
[FAQs](#)

Find ERIC on...



EBRARY EDUCATION

Masaryk University in Brno

Info Search QuickView Bookshelf

English | My S

Simple Search: Search [Advanced](#) [All Subjects](#)



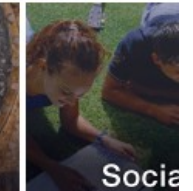
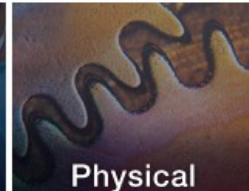
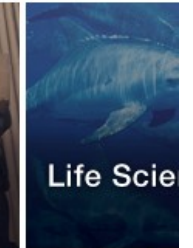
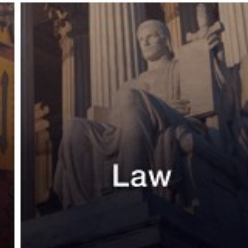
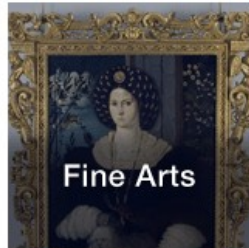
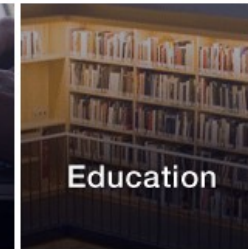
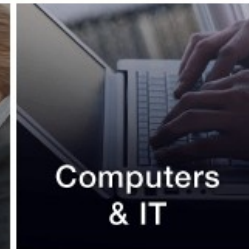
Need authoritative information?

Your library offers e-books from trusted publishers in all academic subject areas along with powerful research tools with Academic Complete™!

New: Download e-books onto multiple devices. And try ebrary's app for the Android or iPad, iPhone, and iPod touch!



Browse by Topic



SCHOLAR GOOGLE

Web [Obrázky](#) [Další...](#)



jak psát diplomovou práci



Scholar

Přibližný počet výsledků: 11 400 (0,06 s)

Kdykoli

Od 2013

Od 2012

Od 2009

Vlastní období...

Seřadit podle
relevance

Seřadit podle data

zahrnout
patenty

zahrnout citace

Vytvořit

upozornění

[CITACE] **Jak napsat diplomovou práci**

U Eco, I Seidl - 1997 - Votobia

Počet citací tohoto článku: 39 [Související články](#) [Další](#)▼

[PDF] **Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách**

J Šanderová - Praha: Sociologické nakladatelství, 2005 - ereading.cz

... Při hledání textu, na nějž bych je v této souvislosti mohla odkázat, jsem našla řadu příruček typu „**Jak napsat diplomovou práci**“ z pera (nebo spíše klávesnice) pedagogů nejrůznějších fakult.¹ Všichni, kdo se hodlají zabývat nějakým historickým tématem, mají k dispozici ...

Počet citací tohoto článku: 19 [Další](#)▼

[CITACE] **Jak psát diplomovou práci**

L Nesvadba - 1989

Počet citací tohoto článku: 4 [Související články](#)

[CITACE] Ivan. **Jak napsat diplomovou práci**

US Eco - 1997 - Olomouc: Votobia

Počet citací tohoto článku: 4 [Související články](#)

[CITACE] **Jak napsat diplomovou práci**. Olomouc: Votobia, 1997. 271 s

U ECO - 1997 - ISBN 80-7198-173-7

Počet citací tohoto článku: 3 [Související články](#)

[PDF] z ereading.cz

Technické aspekty práce

- Nepracujte s programovým vybavením, se kterým neumíte ;)
- Zálohujte průběžně svou práci a nejméně 2x a na různé datové nosiče (flash disk, CD-RW) a aspoň jednu zálohu mějte jinde, než máte PC (krádež, požár... ;)
- Udržujte i archiv starších verzí práce... pro případ, že aktuální dokument zhavaruje
- Sežeňte si někoho, kdo si po Vás práci přečte (20x viděná hloupost je „neviditelná“)
- Nezapomeňte zkontrolovat titulní stranu

Technické aspekty práce (2)

- Rozsah práce má být 40 stran
- Šablona k dispozici
 - <http://moodlinka.ped.muni.cz/mod/resource/view.php?id=12931>

<p>MASARYKOVA UNIVERZITA PEDAGOGICKÁ FAKULTA Katedra [doplňte svou katedru]</p> <p>Klíčové kompetence učitele ZŠ [název práce]</p> <p><i>Diplomová práce</i> [druh práce - napiš: diplomová, bakalářská atd.]</p> <p>Brno 2005 [doplňte rok, kdy bude práce obhajována]</p>	<p>Bibliografický záznam BILAVČÍKOVÁ, Jana. <i>Klíčové kompetence učitelů</i>. Masarykova univerzita, Fakulta pedagogická, Katedra [doplňte svou katedru]. Vedoucí diplomové práce Miloslava Macha. [doplňte rok]. [doplňte místo vydání]. [doplňte nakladatelství]. citaci vždy vycházejte z normy ČSN ISO 690]</p> <p>Anotace Diplomová práce „Klíčové kompetence učitele ZŠ“ se zabývá [doplňte téma]. anotaci v češtině o délce 15-20 řádků, anotace v angličtině o délce 10-15 řádků.</p> <p>Annotation Diploma thesis „[název v angličtině]“ deals with [doplňte téma]. Annotation in Czech 15-20 lines, annotation in English 10-15 lines.</p> <p>Klíčová slova Klíčové kompetence, pedagogické kompetence, učitelé, [doplňte další klíčová slova]. [uveďte 5-10 slov v češtině, které vystihují charakter práce]</p> <p>Keywords Key competences, pedagogical competences, teachers, [doplňte další klíčová slova]. [uveďte 5-10 slov v angličtině, které vystihují charakter práce]</p>
--	--

Prezentace práce

- Naučte se o své práci mluvit (5-6 vět které stručně popíší podstatu problému a Váš přístup k němu)
- Na obhajobu si nachystejte stručný projev, který popíše:
 - ▣ Problém
 - ▣ Metodu
 - ▣ Výsledky
- Oponent není Váš nepřítel, ale člověk, který je placen za to, aby na Vaší práci našel to dobré i to špatné... a že může mít jiný názor pro Vás může být přínosné ;)

Literatura (výběr)

- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2000.
- GAVORA, P. *Výzkumné metody v pedagogice*. Brno: Paido, 1996.
- E-učebnica metodológie kvantitatívneho výskumu - <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
- ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. (Eds.) *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: pravidla hry*. Praha : Portál, 2007.
- MAREŠ, J., GAVORA, P. *Anglicko - český pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1999.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1995.
- SPOUSTA, Vladimír. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce (se zaměřením na práce pedagogické)*. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 158 s.
- ČMEJRKOVÁ, S.; DANEŠ, F.; SVĚTLÁ, D. *Jak napsat odborný text*. Praha: LEDA, 1999. 255 s.
- ECO, Umberto. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997. 271 s.

Internetové zdroje

- **Jak psát a upravovat diplomovou práci (e-learning PdF MU, kol. autorů)**
 - <http://moodlinka.ped.muni.cz/mod/resource/view.php?id=12931>
- **Odkazy na stránkách Kpsych PedF MU**
 - http://www.ped.muni.cz/wpsy/dotazy_odkazy.html

Materiály v Moodle

3



Jak psát a upravovat diplomovou práci

Kdyby nebe vyslyšelo dětské modlitby, nezůstal by naživu ani jeden učitel. (perské přísloví)

- projekt diplomové práce, metodické rady, formální úprava práce
- citace, odkazy podle platných norem

- NĚMEC, Jiří; ŠEDINOVÁ, Petra. Doporučení ke zpracování diplomové (bakalářské) práce
- Šablona projektu diplomové práce v MS Word (předchystaná struktura textu)
- Šablona diplomové práce v MS Word (předchystaná struktura textu)
- Vše důležité o státní závěrečné zkoušce na Pdf
- Postup odevzdávání diplomové (bakalářské) práce do IS MU
- Naučte se správně citovat
- Cvičení na citaci dokumentů podle norem ISO 690, ISO 690-2
- Bibliografické seznamy pro odkazy a citace
- Vygenerujte si správnou citaci
- NĚCO NAVÍC - Autorské právo a knihovny - autorský zákon, výjimky a souvislosti s knihovnami
- OTESTUJ SÁM SEBE - Informační prameny a instituce

Přejít na...



Činnost

- Ank
- Cha
- Fóra
- Knih
- Pozi
- Přec
- Slov
- Stuc
- Tes
- Úko
- Úko

Odkazy

1 2 3 4
Jdi na a

Ne dávň

Výp
O
Úpl

No ví u:

Děkuji za pozornost