

Bloomova taxonomie kognitivních cílů výuky

Cílová kategorie (dle Bloomovy taxonomie)		Aktivní slovesa (slovesná vazba)
1. Znalost (zapamatování)	<ul style="list-style-type: none"> • konkrétních poznatků (termínů, faktických údajů) • postupů a prostředků zpracování konkrétních poznatků (konvencí, trendů a posloupností, klasifikací a klasifikačních kategorií, kritérií, metodologií) • obecných a abstraktních poznatků (zákonů a zobecnění, teorií a poznatkových struktur) 	<ul style="list-style-type: none"> • definovat • doplnit x • napsat • opakovat • pojmenovat • popsat x • přiřadit x • reprodukovat • seřadit x • vybrat x • vysvětlit • určit x
2. Porozumění	<ul style="list-style-type: none"> • převod (převod (překlad z jednoho jazyka do druhého nebo převod z jedné formy komunikace do druhé) • interpretace (přeskupení, reorganizace či nový pohled na zapamatované, vysvětlení vlastními slovy, odlišení podstatného od nepodstatného) • extrapolace (odvození, odhad důsledků nutně vyplývajících z trendů a posloupností) 	<ul style="list-style-type: none"> • dokázat x • jinak formulovat • ilustrovat • interpretovat x • objasnit • odhadnout • opravit x • přeložit • převést • vyjádřit vlastními slovy • vyjádřit (jinou formou) • vypočítat x • zkontrolovat x • změřit x
3. Aplikace	<ul style="list-style-type: none"> • použití abstraktních a obecných poznatků (pravidel, principů, zákonů, teorií, metod, technik, postupů a obecných myšlenek) v konkrétních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • aplikovat • demonstrovat • diskutovat • interpretovat údaje x • načrtnout • navrhnout x • plánovat x • použít • prokázat • registrovat • řešit • uvést vztah mezi • uspořádat • vyčíslit • vyzkoušet
4. Analýza	<ul style="list-style-type: none"> • rozbor komplexní informace (sdělení, systému, procesu) <ul style="list-style-type: none"> ❖ na prvky ❖ na vztahy mezi prvky ❖ z hlediska principů uspořádání prvků a jejich vztahů 	<ul style="list-style-type: none"> • analyzovat • najít principy uspořádání • provést rozbor • rozhodnout x • rozlišit • rozčlenit • specifikovat
5. Syntéza	<ul style="list-style-type: none"> • složení prvků a částí do předtím neexistujícího celku (uceleného sdělení, plánu nebo řady operací nutných k vytvoření díla nebo jeho projektu, modelu) formou <ul style="list-style-type: none"> ❖ vypracování individuálně osobitého sdělení ❖ vypracování operačního plánu ❖ odvození souboru abstraktních vztahů 	<ul style="list-style-type: none"> • kategorizovat • klasifikovat • kombinovat • modifikovat • napsat sdělení (zprávu) • navrhnout • organizovat • reorganizovat • shrnout • vyvodit obecné závěry
6. Hodnotící posouzení	<ul style="list-style-type: none"> • posouzení hodnoty myšlenek, dokumentů, výtvorů, metod, postupu, řešení apod. z hlediska nějakého účelu, podle vnitřních kritérií (věcná správnost, návaznost myšlenek, přesnost údajů, logická souvislost závěrů s předpoklady apod.) <ul style="list-style-type: none"> ❖ vnějších kritérií (srovnání posuzovaného a jinými analogickými díly, především těmi, která jsou považována za vynikající) 	<ul style="list-style-type: none"> • argumentovat • obhájit • ocenit • oponovat • podpořit (názory) • porovnat • posoudit • provést kritiku • prověřit • srovnat s normou • vybrat • vyvrátit • uvést klady a zápory • zdůvodnit • zhodnotit

Zdroj informací: Byčkovský, P.: Základy měření výsledků výuky, Praha ČVUT 1981