

## ZÁZNAMOVÝ ARCH O PRŮBĚHU VYUČOVACÍ HODINY:

### I. Informativní část:

Škola:	Učitel:
Třída:	Předmět:
Počet žáků:	Datum hospitace:
Tématický celek:	Téma vyučovací hodiny:
Jméno pozorovatele:	Obor studia:

II.  
část:

Přípravná

Co si musel učitel a žáci připravit před vyučovací hodinou (tabule, pomůcky atd.):

### III. Realizační část:

- Co sledujete:
1. Fáze hodiny - časový průběh a organizace hodiny
  2. Interakci mezi učitelem a žákem (komunikace žák-učitel, žák-žák, žák-žáci, učitel-třída + aktivitu žáků, reakce žáků na způsob výuky)
  3. Obraz tabule
  4. Použité vyučovací metody
  5. Použité vyučovací formy
  6. Použité vyučovací prostředky
  7. Další postřehy (výukové cíle, kázeňské postihy apod. zaznamenávejte do poznámek)

Zelený text slouží jako návod pro záznam, ve Vašem záznamovém archu by měl být nahrazen osnovou hodiny (přehled fází + čas)

Podrobný scénář pozorované hodiny se zaznamenává do následující tabulky.

Čas	Etapa hodiny	Aktivita učitele	Aktivita žáků	Obraz tabule	Vyučovací metody	Vyučovací prostředky	Poznámky (forma výuky, kázeňská opatření apod.)
2 min	Úvod <i>Jednotlivé etapy hodiny se oddělují čarou</i>	Zapisuje téma hodiny a chybějící žáky do třídní knihy	Služba hlásí chybějící žáky, ostatní sedí a baví se	-	-	-	<b>VZOR!!!! smažte</b>

## HODNOTÍCÍ LIST

### 1. – POHYB

chodí mezi žáky  
stojí  
sedí

### 2. – HLAS

silný  
slabý  
  
výrazný  
nevýrazný

### 3. – PÍSMO

vůbec nepíše  
  
zřetelné (dostat. velké)  
nezřetelné (malé)  
  
dobře čitelné  
špatně čitelné

### 4. – ŘEČ

spisovná  
hovorová  
  
strhující  
zajímavá  
uspávající

### 5. – STYL

autoritativní  
demokratický  
nevyhraněný

### 6. – PROSTŘEDKY

**ŘÍZENÍ**  
příkazy  
sliby  
  
stimulační  
inhibiční

### 7. – VNÍMAVOST SITUACE

pohotový  
s časovým odstupem  
nevšímavý

### 8. – MOTIVACE ŽÁKŮ

verbální  
situační  
  
funkční  
neúčelná

### 9. – ZPRAC. OBSAHU UČIVA

klasické  
tvořivé  
  
izolované  
konceptní

### 10. – ZPŮSOB PODÁNÍ UČIVA

sděluje  
vyvozuje  
argumentuje

### 11. – UŽITÍ UČEB. POMŮCEK

nepoužívá  
  
používá efektivně  
používá neefektivně

### 12. – AKTIVITA ŽÁKŮ

reagují jednotlivci  
reaguje skupina žáků  
reaguje celá třída  
neragují

### 13. – MEZIPŘEDMĚT. VZTAHY

ne rozvíjí  
rozvíjí  
s .....

### 14. – UČITELOVY OTÁZKY

připravené  
nepřipravené  
  
zjišťovací  
aplikační

### 15. – ČASOVÉ ROZVRŽENÍ HODINY

učitel ho dodržuje  
zbývá mu čas  
učitel ho překračuje  
učitel nezvládá

dodržuje plán  
přizpůsobuje situaci  
improvizuje  
neřídí se jím

### 17. – MODERNIZACE

obsah  
pomůcky  
metoda  
organizace (forma)

### 18. – PŘÍPRAVA UČITELE: NA VÝUKU

má přípravu  
bez přípravy  
(improvizuje)  
  
tradiční  
netradiční  
  
tvořivá  
netvořivá

### 19. SLOVNÍ ZHODNOCENÍ

- *zhodnocení jednotlivých fází výuky*
- *zhodnocení použité metody (formy) – přiměřenost, časové hledisko, organizačních specifík apod.*
- *aktivita žáků – jak dlouho trvala – je to přiměřené zvolenému tématu*
- *jaké výukové cíle měla hodina (seznámil s nimi učitel žáky)*