

Literatura

GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E., NOVOTNÝ, P. *Podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení žáků*. Olomouc: HANEX, 2000.

GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: Hanex, 2007.

KLOOSTER, D. Co je kritické myšlení. *Kritické listy*, 2000, roč. 1, č. 1–2, s. 8–12.

KOŠŤÁLOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, K., HAUSENBLAS, O., ŠLAPAL, M. *Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka*. Praha: ČŠI, 2010. [online] [cit. 10. 11. 2011]. Dostupné z WWW: <<http://www.csicr.cz/cz/85256-ctenarska-gramotnost-jako-vzdelavaci-cil-pro-kazdeho-zaka>>.

MEREDITH, K., STEELE, J. L., TEMPLE, K., WALTER, S. *Příručky k programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení 1–8*. Praha: Kritické myšlení, 1997.

RUTHOVÁ, N. (ed.) *Učím s radostí*. Praha: Strom, 2003.

TUŠKOVÁ, J. M. Kritické myšlení jako prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti. In Havel, J. – Najvarová, V. a kol. *Rozvíjení gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ*. Brno: MU, 2011.

Časopisy

Kritické listy

Thinking classroom

Internetové adresy

Kritické myšlení: www.kritickemysleni.cz