

CORRIGÉ

(max. 170 points)

1/ Compréhension écrite (10 points)

On a répété pour le ministre

On nous a fait tous descendre dans la cour et le directeur est venu nous parler. « *Mes chers enfants, il nous a dit, j'ai le grand plaisir de vous annoncer qu'à l'occasion de son passage dans notre ville Monsieur le Ministre va nous faire l'honneur de venir visiter cette école. Vous n'ignorez peut-être pas que Monsieur le Ministre est un ancien élève de l'école. Il est pour vous un exemple, un exemple qui prouve qu'en travaillant bien il est possible d'aspirer aux plus hautes destinées. Je tiens à ce que Monsieur le Ministre reçoive ici un accueil inoubliable et je compte sur vous pour m'aider dans ce but.* » Et le directeur a envoyé Clotaire et Joachim au piquet parce qu'ils se battaient.

Après, le directeur a réuni tous les professeurs et les surveillants autour de lui et il leur a dit qu'il avait des idées terribles pour recevoir le ministre. Pour commencer, on allait tous chanter *La Marseillaise* et puis après, trois petits s'avanceraient avec des fleurs et ils donneraient les fleurs au ministre. C'est vrai qu'il a des chouettes idées le directeur et ce sera une bonne surprise pour le ministre de recevoir des fleurs, il ne s'y attend sûrement pas. Notre maîtresse a eu l'air inquiète, je me demande pourquoi. Je la trouve nerveuse, ces derniers temps, la maîtresse.

Le directeur a dit qu'on allait commencer la répétition tout de suite et là, on a été rudement contents, parce qu'on n'allait pas aller en classe. Mademoiselle Vanderblergue, qui est professeur de chant, nous a fait chanter *La Marseillaise*. Il paraît que ce n'était pas trop réussi, pourtant, on faisait un drôle de bruit. C'est vrai que nous, nous étions un peu en avance sur les grands. Eux, ils en étaient au jour de gloire qui est arrivé et nous, nous en étions déjà au deuxième étendard sanglant qui est levé, sauf Rufus qui ne connaît pas les paroles et qui faisait « lalala » et Alceste qui ne chantait pas parce qu'il était en train de manger un croissant. Mademoiselle Vanderblergue a fait de grands gestes avec les bras pour nous faire taire, mais au lieu de gronder les grands qui étaient en retard, elle nous a grondés nous qui avons gagné et ce n'est pas juste. (...) Notre maîtresse a parlé au directeur et à Mademoiselle Vanderblergue et puis le directeur nous a dit que seuls les grands chanteraient, les petits feraient semblant. On a essayé et ça a très bien marché, mais il y avait moins de bruit et le directeur a dit à Alceste que ce n'était pas la peine de faire des grimaces pareilles pour faire semblant de chanter et Alceste lui a répondu qu'il ne faisait pas semblant de chanter, qu'il mâchait et le directeur a poussé un gros soupir.

(Sempé - Goscinny : *Le petit Nicolas*)

Questions :

1/ Quel est le rapport de Monsieur le Ministre et de l'école présentée ?

A - Il est son ami ancien.

C - C'est un des anciens étudiants.

B - Il est son ancien directeur.

D - C'est son directeur actuel.

2/ « Vous n'ignorez peut-être pas » veut dire :

- A - Vous ne connaissez certainement pas. C - Vous n'êtes pas intelligents.
B - Vous ne savez rien. D - Vous savez probablement.

3/ Pourquoi le ministre sert-il de modèle pour les élèves ?

- A - Si on travaille bien, on ne réussit point. C - En travaillant on n'aspire pas.
B - S'ils travaillent, ils auront du succès. D - Il sait bien chanter.

4/ « Je tiens à ce que Monsieur le Ministre reçoive ici un accueil inoubliable » veut dire :

- A - Le directeur veut oublier son ministre. C - Le dir. n'accepte pas le ministre.
B - Le directeur souhaite qc d'extraordinaire. D - Le dir. reçoit une lettre du ministre.

5/ « Envoyer l'élève au piquet » signifie :

- A - Envoyer l'élève pour des piques-niques.
B - Fermer l'élève à la salle à manger après son comportement inacceptable.
C - Envoyer une lettre aux parents de l'élève.
D - Punir l'élève en le séparant des autres.

6/ Qu'est-ce que c'est que *La Marseillaise* ?

- A - l'hymne nationale de France C - un chant des habitants de Marseille
B - une chanson pour les ministres D - l'hymne solennelle de cette école

7/ Quels sentiments éprouve la maîtresse de Nicolas ?

- A - Elle est étonnée, mais contente. B - Elle n'est pas en forme, mais elle sourit.
C - Elle attend avec inquiétude le comportement de ses élèves.
D - Elle a un vertige en écoutant son directeur.

8/ « Le deuxième étendard sanglant qui est levé » est un endroit de *La Marseillaise*

- A - qui précède le « jour de gloire » C - qui ouvre le chant
B - qui se trouve vers la fin de l'hymne D - qui fait taire les élèves

9/ Comment caractériser Alceste ?

- A - C'est le seul élève qui ait chanté faux.
B - C'est l'élève qui faisait très bien semblant de chanter en mangeant.
C - C'est l'élève qui a parlé au directeur en mangeant.
D - C'est l'élève qui a admiré sa maîtresse et qui a chanté « lalala ».

10/ « ... le directeur a poussé un gros soupir » veut dire :

- A - Le directeur attendait avec joie le ministre.
B - Le directeur devenait énervé des élèves à cause de leur comportement.
C - Le directeur avait peur que le ministre ne vienne pas.
D - Le directeur était enrhumé.

1 - C	2 - D	3 - B	4 - B	5 - D	6 - A	7 - C	8 - B	9 - B,C	10 - B
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	--------

2/ Grammaire :

I - Trouvez les synonymes pour les adjectifs soulignés du texte : (8)

Chers - (enfants) bien-aimés	Terribles - incroyables
Ancien - vieil	Chouette - belles
Aux plus hautes - (destinées) les plus élevées, somptueux, excellents	Nerveuse - déséquilibrée, de mauvaise humeur
Inoubliable - célèbre, fameux, glorieux	Contents - enchantés, heureux

II - Complétez les adjectifs de sens opposé (8) :

vraie (perle) - fausse	large - étroit
vieil (homme) - jeune	gros - mince
basse (table) - haute, grande	facile - difficile
sec - humide	Dernier - premier

III - Traduisez (10) :

1 - un verre d'eau plate	Sklenice neperlivé vody
2 - des bas de coton troués	Děravé bavlněné punčocháče
3 - un bonnet de soie verte	Čepice ze zeleného hedvábí
4 - les femmes savantes	Učené ženy
5 - un homme grand	Velký (vysoký) muž = vzrůstem
6 - un pays pauvre	Chudá země
7 - la semaine dernière	Minulý týden
8 - mon ancien collègue	Bývalý kolega
9 - une abbaye ancienne	Starobylé opatství
10 - un seul enfant	Jediné dítě (jedináček)

IV - Complétez les autres formes des verbes (20) :

Reconnaître	Vs reconnaitrez	Qu'il reconnaisse	Ns reconnûmes	reconnu
Venir	Vs viendrez	Qu'il vienne	nous vînmes	Venu,e
Paraître	Vs paraîtrez	qu'il paraisse	Ns parûmes	Paru
Boire	vous boirez	Qu'il boive	Ns bûmes	Bu
naître	Vs naîtrez	Qu'il naisse	Ns naquîmes	Né,e

V - Associez les couleurs aux noms et puis, ajoutez leurs spécificités : (10)

P. ex. : Vert bouteille ; rose-bleu ; bleu foncé ; rouge cerise ; brun cendré.

1 - une chemise ... verte	Vert bouteille
2 - une écharpe ... rose-bleue	Rose-bleu marin
3 - un bonnet ... gris	Gris perle
4 - une jupe ... brune	Brun cendré
5 - un manteau ... rouge	Rouge cerise

VI - Mettez au pluriel (8) :

1 - le va-et-vient	Les va-et-vient
2 - ma grand-mère	Mes grand-mères
3 - un rayon ultra-violet	Des rayons ultra-violets
4 - un demi-frère	Des demi-frères
5 - ma belle sœur	Mes belles soeurs
6 - un demi-produit	Des demi-produits
7 - un laissez-passer	Des laissez-passer
8 - une pomme aigre-douce	Des pommes aigres-douces

VII - Complétez par les expressions qui conviennent (au pluriel) (10) :

1 - Les visiteurs de la cathédrale de Chartres y admirent de ...(1). 2 - Les ...(2) se réveillent surtout la nuit. 3 - ...(3), soyez les bienvenus à Prague. 4 - Les ... (4) se passent très souvent dans les grandes villes attirantes. 5 - Le climat des ...(5) est différent de celui en Europe. 6 - Ce jeune a volé beaucoup de ...(6). 7 - Il a bien décrit les ...(7) de la peinture. 8 - Les ...(8) sont très utiles dans la chaleur. 9 - Les ...(9) sont pratiques, ils se lavent facilement. 10 - Je visite régulièrement les ...(10) qui se passent dans notre région.

1/ beau vitrail - beaux vitraux	6/ bijou précieux - bijoux précieux
2/ hibou - hiboux	7/ détail important - détails importants
3/ Madame et Monsieur - Mesdames et Messieurs	8/ éventail coloré - éventails colorés
4/ festival international - festivals internationaux	9/ tissu artificiel - tissus artificiels
5/ pays tropical - pays tropicaux	10/ bal traditionnel - bals traditionnels

VIII - Quels sont les noms propres féminins correspondants ? (10) :

Michel - Michelle	Jacques - Jacqueline
François - Françoise	Louis - Louise
Dominique - Dominique	Gabriel - Gabrielle, Gabrièle
Georges - Georgette	René - Renée
Marcel - Marcelle	Yves - Yvette

IX - Entourez le nom des adjectifs (10) :

1 - un roman / mal écrit, mauvais	Un mauvais roman mal écrit
2 - des yeux / noirs, grands	De grands yeux noirs
3 - un appartement / beau, moderne	Un bel appartement moderne
4 - une femme / blonde, jeune	Une jeune femme blonde.
5 - un chat / affamé, noir, petit	Un petit chat noir affamé
6 - une voiture / américaine, grosse, rouge	Une grosse voiture rouge américaine
7 - une route / droite, très longue	Une très longue chemin droite / une droite chemin très longue
8 - une rue / obscure, petite	Une petite rue obscure
9 - un dimanche / beau, ensoleillé	Un beau dimanche ensoleillé
10 - un restaurant / bon, pas cher	Un bon restaurant pas cher

X - Quels sont les noms des habitants des villes et des régions suivantes ? (12)

Le Havre - Havrais,e	Saint-Etienne - Stéphanois,e
Bruxelles - Bruxellois,e	Strasbourg - Strasbourgeois,e
la Bourgogne - Bourguignon,ne	Besançon - Bisontin,e
Reims - Rémois,e	Bordeaux - Bordelais,e
Albi - Albigeois,e	la Bretagne - Breton,ne
Avignon - Avignonnais,e	le Poitou - Poitevin,e

XI - Mettez au féminin (10) :

1 - un style beau et pittoresque - une écriture belle et pittoresque
2 - un vieux quartier canadien - une vieille ville canadienne
3 - le nouveau chef dominateur - la nouvelle directrice dominatrice
4 - un petit garçon craintif - une petite fille craintive
5 - un joli souvenir amical - une jolie carte amicale
6 - un fou projet partiel - une folle vision partielle
7 - le vaste territoire breton - la vaste côte bretonne
8 - un mauvais comportement méprisant - une mauvaise attitude méprisante
9 - un jeune homme ambitieux - une jeune femme ambitieuse
10 - un personnel franc et hospitalier - une personne franche et hospitalière

XII - Créez les adjectifs à la base des mots suivants : (15)

1 - un endroit à l'ombre - ombragé , ombreux
2 - une revue qui paraît toutes les semaines - hebdomadaire
3 - une parole dite de tout son cœur - cordiale
4 - des paroles qui blessent - blessantes
5 - un chant d'une religion - religieux
6 - un pays où l'on naît - natal
7 - une personne qui n'est pas admirée pour sa beauté - laide
8 - un projet qu'on peut accepter - acceptable
9 - une personne qui a du talent - talentueuse
10 - un exercice qu'on peut faire (facilement) - faisable
11 - un port fondé au Moyen Age - médiéval
12 - l'air de la mer - marin
13 - des idées sur un suicide - suicidaires
14 - des monuments de Paris - parisiens
15 - un musée fondé par un roi - royal

VERBES : Écrivez les infinitifs des verbes au passé simple : (*jen na procvičení*)

il dut		il eut	
il vit		il mit	
il tint		il écrivit	
il put		il valut	
il crut		il fit	

il dut	devoir	il eut	avoir
il vit	voir	il mit	mettre
il tint	tenir	il écrivit	écrire
il put	pouvoir	il valut	valoir
il crut	croire	il fit	faire

3/ Vocabulaire :

I - Traduisez (15) :

A/ 1 - Letos bude dovolená zaměstnanců našeho podniku rozvržena do tří týdnů. 2 - Nezapomeňte zajít do lékárny s tímto lékařským předpisem. 3 - Sníh asi brzy roztaje, využijte ho hned pro zimní sporty. 4 - Přečti mi návod k použití. Nevím, jak funguje tento přístroj. 5 - Daniela snědla půlku koláče a vypila půllitrovou láhev sodovky. 6 - Podívejte se na mapu, železniční síť je v této zemi na dobré úrovni. 7 - Škoda, že tyhle bavlněné punčocháče už jsou zase děravé. 8 - Je třeba, aby rozjezdová dráha byla na letištích dostatečně dlouhá. 9 - Ve věži kostela Saint-Sulpice v Paříži můžete dokonce najít byt zvoníka. 10 - Ze sálu zazníval potlesk, diváci byli určitě spokojeni.

B/

11 - Disposez les demi-bananes transversalement dans un plat beurré. 12 - Les étudiants éclatent souvent de rire. 13 - La police fouilla la maison de fond à comble. 14 - Les peintres du dimanche exhibent leurs toiles devant les touristes. 15 - Un sourire imperceptible effleura ses lèvres.

A 1/ Cette année, les vacances seront étalées (reparties) sur trois semaines.

2/ N'oubliez pas de passer à la pharmacie avec cette ordonnance.

3/ La neige va probablement bientôt fondre. Profitez-en pour les sports d'hiver.

4/ Lis-moi le mode d'emploi. Je ne sais pas comment cet appareil marche.

5/ Danièle/Danielle a mangé la moitié du gâteau et elle a bu une demi-bouteille d'eau gazeuse (pétillante).

6/ Regardez le plan, le réseau ferroviaire est au bon niveau dans ce pays.

7/ Dommage que ces bas de coton soient de nouveau troués.

8/ Il faut que la piste d'envol soit suffisamment grande/longue aux aéroports.

9/ Dans la tour de l'église Saint-Sulpice à Paris, vous pouvez même trouver l'appartement du sonneur.

10/ De la salle un applaudissement crépitait, les spectateurs étaient certainement contents.

B 11/ Rozložte poloviny banánu do máslem vymazané formy.

12/ Studenti často vybuchují smíchy.

13/ Policie prohledala dům od střechy po sklep.

14/ Sváteční malíři vystavují svá plátna na odív turistům.

15/ Neznatelný úsměv jí přešel přes rty.

III - Dites en français (8) :

1 - nejkrásnější představení roku; 2 - jeho nejlepší román; 3 - nej přísnější profesor;
4 - Pavel je stejně aktivní jako jeho bratranec. 5 - Jeho auto je rychlejší než naše.
6 - Výsledky tohoto studenta jsou horší než tamtoho. 7 - nejmodernější stavba této
čtvrti; 8 - Hebrejský jazyk je těžší než francouzský.

1/ le plus beau spectacle de l'année

2/ son meilleur roman

3/ le professeur le plus sévère

4/ Paul est aussi actif que son cousin.

5/ Sa voiture est plus rapide que la nôtre.

6/ Les résultats de cet étudiant sont pires que ceux de celui-là.

7/ l'édifice le plus moderne de ce quartier

8/ La langue hébraïque est plus difficile que le français.
--