

## FICHE PÉDAGOGIQUE (Grille d'analyse)

En vous rapportant sur la structure généralement utilisée pour la conception de fiches pédagogiques, vous évaluez chaque élément de la fiche sur l'échelle de 1 à 5 (1 signifiant le meilleur et 5 le pire niveau)

<b>1</b>	<b>Structure de la fiche</b>	La fiche contient toutes les données nécessaires (titre, thème, objectifs, niveau et âge du public, durée, matériel, sources, démarches, corrigé, etc.)
<b>2</b>	<b>Titre, thème de l'activité</b>	Le titre correspond avec l'activité présentée
<b>3</b>	<b>Objectifs) pédagogiques</b>	Les objectifs pédagogiques sont représentés dans l'activité
<b>4</b>	<b>Niveau</b>	Les activités correspondent au niveau prévu
<b>5</b>	<b>Niveau</b>	La langue exigée correspond au niveau de connaissances des élèves
<b>6</b>	<b>Public</b>	Le thème est accessible au public visé
<b>7</b>	<b>Durée</b>	L'activité et la durée prévue sont en correspondance
<b>8</b>	<b>Support (moyens, matériel nécessaire)</b>	Le matériel exigé dans l'activité est mentionné dans la fiche
<b>9</b>	<b>Sources (p.ex. données bibliographiques)</b>	Les sources sont en accord avec la norme bibliographique
<b>10</b>	<b>Déroulement, démarches pédagogiques</b>	La suite des activités est logique et bien réfléchie
<b>11</b>	<b>Corrigé</b>	Le corrigé des activités est donné et correct
<b>12</b>	<b>Remarques sur la conception de la fiche pédagogique</b>	La mise en page est correcte
<b>13</b>	<b>Remarques sur la conception de la fiche pédagogique</b>	Le niveau de la langue de la fiche, les fautes orthographiques, les fautes morphologiques, les fautes syntactiques
<b>14</b>	<b>Remarques sur la conception de la fiche pédagogique</b>	La conception de la fiche correspond à son objectif principal (encourager les étudiants à lire en français)
<b>15</b>	<b>Remarques sur la conception de la fiche pédagogique</b>	Le travail proposé atteint son but pédagogique

**NOM, PRENOM DE L'ETUDIANTE EVALUEE :**

	<b>Échelle d'évaluation</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					
<b>6</b>					
<b>7</b>					
<b>8</b>					
<b>9</b>					
<b>10</b>					
<b>11</b>					
<b>12</b>					
<b>13</b>					
<b>14</b>					
<b>15</b>					
<b>Au total</b>					

**NOM, PRENOM DE L'ETUDIANTE EVALUEE :**

	<b>Échelle d'évaluation</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					
<b>6</b>					
<b>7</b>					
<b>8</b>					
<b>9</b>					
<b>10</b>					
<b>11</b>					
<b>12</b>					
<b>13</b>					
<b>14</b>					
<b>15</b>					
<b>Au total</b>					