



Fiche pédagogique - Fiche d'élève

Activité 1 :

Rangez les phrases de telle manière qu'un dialogue cohérent est créé.

- Oui. Un jour : dix ans.

- Dix ans ?

- Alors dans douze jours j'aurai cent trente ans !

- Dans mon pays, Oscar, il y a une légende qui prétend que, durant les douze derniers jours de l'an, on peut deviner le temps qu'il fera dans les douze mois de l'année à venir. Il suffit d'observer chaque journée pour avoir, en miniature, le tableau du mois. Le 19 décembre représente le mois de janvier, le 20 décembre le mois de février, etc., jusqu'au 31 décembre que préfigure le mois de décembre suivant.

- Cette idée ! Vous ne voyez pas mon calendrier ? On est le 19 décembre.

- C'est une légende. La légende de douze jours divinatoires. Je voudrais qu'on y joue, toi et moi. Enfin surtout toi. À partir d'aujourd'hui, tu observeras chaque jour en te disant que ce jour compte pour dix ans.

- Quel jour sommes-nous, Oscar ?

- Oui. Tu te rends compte ?

- C'est vrai ?

Activité 2 :

Lisez l'extrait et puis corrigez les phrases situées sous cet extrait.

Ça y est, je suis marié. Nous sommes le 21 décembre, je marche vers mes trente ans et je me suis marié. Pour les enfants, Peggy Blue et moi, on a décidé qu'on verra plus tard. En fait, je crois qu'elle n'est pas prête.[...]

-Qu'est-ce que tu fais, maintenant, Oscar ?

- Et toi, Peggy ?

- Est-ce que tu veux dormir avec moi ?

Les filles, c'est incroyable. Moi, une phrase comme ça, j'aurais mis des heures, des semaines, des mois à la mâcher dans ma tête avant de la prononcer. Elle, elle me la sortait tout naturellement, tout simplement.

- O.K.



Oscar se marie avec Peggy Verte.

Oscar proposait dormir ensemble à Peggy.

Il aurait un grand problème à formuler cette proposition.

Le dialogue se déroule entre Peggy et Oscar.



Activité 3 :

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions.

Avec Peggy Blue, on a beaucoup lu le *Dictionnaire médical*. C'est son livre préféré. Elle est passionnée pas les maladies et elle demande lesquelles elle pourra avoir plus tard. Moi, j'ai regardé les mots qui m'intéressaient : « Vie », « Mort », « Foi », « Dieu ». Tu me croiras si tu veux, ils n'y étaient pas ! Remarque, ça prouve déjà que ce ne sont pas des maladies, ni la vie, ni la mort, ni la foi, ni toi. Ce qui est plutôt une bonne nouvelle.



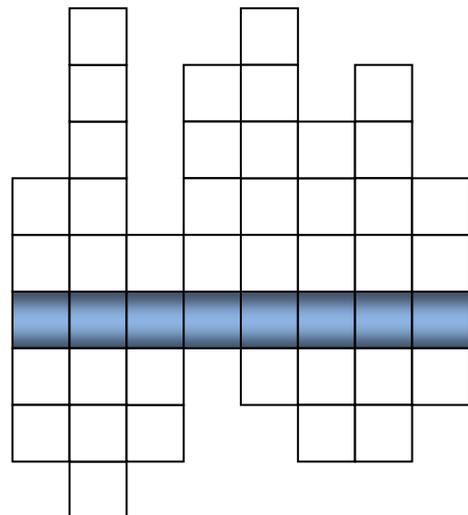
- Comment s'appelle le livre dont on parle ?
- Qui adore ce livre ?
- Quels termes cherchait Oscar ?
- Qu'a-t-il appris à propos de ces termes ?
- Comment Oscar a réagi ?

Activité 4 :

Si vous avez lu les extraits attentivement, vous êtes capables de compléter les mots croisés

1. Le nom du héros du livre
2. Le nom de son infirmière
3. Le mot qu'on cherchait dans le dictionnaire
4. La petite amie du héros
5. Où se déroule l'histoire ?
6. Quel âge avait le héros quand il s'est marié ?
7. Quel dictionnaire est utilisé par les héros.
8. A qui adresse le héros ses lettres ?

Mot caché :





Activité 5:

Liez les mots utilisés dans l'extrait suivant avec leurs synonymes.

Cher Dieu,

Merci d'être venu. [...]

C'est là que j'ai compris la différence entre toi et nous : tu es le mec infatigable ! Celui qui ne se lasse pas. Toujours au travail. Et voilà du jour ! Et voilà de la nuit ! Et voilà le printemps ! Et voilà l'hiver ! Et voilà Peggy Blue ! Et voilà Oscar ! Et voilà Mamie-Rose ! Quelle santé !

J'ai compris que tu étais là. Que tu me disais ton secret : regarde chaque jour le monde comme si c'était la première fois.



À demain, bisous,
Oscar.

une différence

la première saison de l'année

un mec

un mystère

infatigable

un écart

un secret

assidu

le printemps

un gars, un type



Fiche pédagogique - Fiche d'enseignant

Thème :	découverte du livre appelé « <i>Oscar et la dame rose</i> » d'Éric-Emmanuel Schmitt
Niveau des élèves:	B1
Public :	Jeunes, adultes
Matériel :	Fiche pédagogique – fiche d'élève, projecteur, accès à Internet
Durée :	40 - 45 minutes
Objectifs :	Compréhension du texte inconnu Découverte de la structure d'une lettre
Compétences langagières :	compréhension écrite, expression orale, expression écrite
Disposition de la classe :	Normale

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

Pour motiver les élèves, on regarde ensemble la bande-annonce du film *Oscar et la dame rose* (http://www.youtube.com/watch?v=OoX3n_DyW3U). Après avoir regardé cela, on peut discuter et résumer ce qu'on a vu.

Activité 1 :

Durée : 8 minutes

Les élèves devraient créer le dialogue cohérent en mettant en rang d'oignons les phrases.

- Quel jour sommes-nous, Oscar ?
- Cette idée ! Vous ne voyez pas mon calendrier ? On est le 19 décembre.
- Dans mon pays, Oscar, il y a une légende qui prétend que, durant les douze derniers jours de l'an, on peut deviner le temps qu'il fera dans les douze mois de l'année à venir. Il suffit d'observer chaque journée pour avoir, en miniature, le tableau du mois. Le 19 décembre représente le mois de janvier, le 20 décembre le mois de février, etc., jusqu'au 31 décembre que préfigure le mois de décembre suivant.
- C'est vrai ?
- C'est une légende. La légende de douze jours divinatoires. Je voudrais qu'on y joue, toi et moi. Enfin surtout toi. À partir d'aujourd'hui, tu observeras chaque jour en te disant que ce jour compte pour dix ans.
- Dix ans ?
- Oui. Un jour : dix ans.
- Alors dans douze jours j'aurai cent trente ans !
- Oui. Tu te rends compte ?

**Activité 2 :*****Durée : 5 minutes***

Les élèves devraient corriger les phrases qui ne sont pas correctes. Ces phrases forment l'extrait du livre.



Ça y est, je suis marié. Nous sommes le 21 décembre, je marche vers mes trente ans et je me suis marié. Pour les enfants, **Peggy Blue** et moi, on a décidé qu'on verra plus tard. En fait, je crois qu'elle n'est pas prête.[...]

-Qu'est-ce que tu fais, maintenant, **Oscar ?**

- Et toi, **Peggy ?**

- **Est-ce que tu veux dormir avec moi ?**

Les filles, c'est incroyable. Moi, **une phrase comme ça, j'aurais mis des heures, des semaines, des mois à la mâcher dans ma tête avant de la prononcer.** Elle, elle me la sortait tout naturellement, tout simplement.

- O.K.

Oscar se marie avec **Peggy Verte.**

Oscar proposait dormir ensemble à Peggy. C'était Peggy qui le lui a proposé

Il aurait un grand problème à formuler cette proposition.

Le dialogue se déroule entre **Peggy et Oscar.**

Activité 3 :***Durée : 7 minutes***

Après avoir lu l'extrait, les élèves seront capables de répondre aux questions.

Avec Peggy Blue, on a beaucoup lu le *Dictionnaire médical*. C'est son livre préféré. Elle est passionnée pas les maladies et elle demande lesquelles elle pourra avoir plus tard. Moi, j'ai regardé les mots qui m'intéressaient : « Vie », « Mort », « Foi », « Dieu ». Tu me croiras si tu veux, ils n'y étaient pas ! Remarque, ça prouve déjà que ce ne sont pas des maladies, ni la vie, ni la mort, ni la foi, ni toi. Ce qui est plutôt une bonne nouvelle.



Comment s'appelle le livre dont on parle ? *Dictionnaire médical*

Qui adore ce livre ? *Peggy*

Quels termes cherchait Oscar ? *Vie, Mort, Foi, Dieu*

Qu'a-t-il appris à propos de ces termes ? *Il ne les a pas trouvés dans ce dictionnaire*

Comment Oscar a réagi ? *Il était surpris*



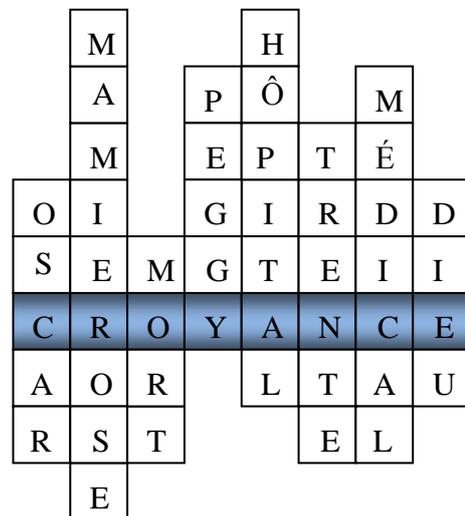
Activité 4 :

Durée : 15 minutes

Après avoir lu tous les extraits, les élèves devraient être capables de compléter les mots croisés.

9. Le nom du héros du livre
10. Le nom de son infirmière
11. Le mot qu'on cherchait dans le dictionnaire
12. La petite amie du héros
13. Où se déroule l'histoire ?
14. Quel âge avait le héros quand il s'est marié ?
15. Quel dictionnaire est utilisé par les héros.
16. A qui adresse le héros ses lettres ?

Mot caché : CROYANCE



Activité 5:

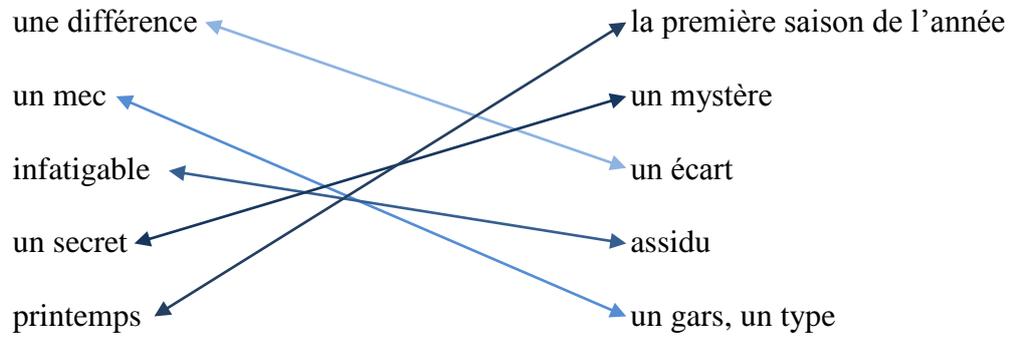
Durée : 8 minutes

Après avoir lu l'extrait, les élèves devraient trouver les synonymes aux mots soulignés.

Cher Dieu,
Merci d'être venu. [...]
C'est là que j'ai compris la différence entre toi et nous : tu es le mec infatigable ! Celui qui ne se lasse pas. Toujours au travail. Et voilà du jour ! Et voilà de la nuit ! Et voilà le printemps ! Et voilà l'hiver ! Et voilà Peggy Blue ! Et voilà Oscar ! Et voilà Mamie-Rose ! Quelle santé !
J'ai compris que tu étais là. Que tu me disais ton secret : regarde chaque jour le monde comme si c'était la première fois. [...]



À demain, bisous,
Oscar.



Activité 6 :

On revient à l'extrait de l'Activité 5 et on observe la structure d'une lettre. A la maison, les élèves écrivent une lettre à leurs amis en s'inspirant de cet extrait.