

## FICHE D'ENSEIGNANT

le thème :	la lecture et la compréhension du texte de « L'Empoisonneuse »
l'objectif pédagogique :	<ul style="list-style-type: none"><li>• comprendre le text</li><li>• apprendre le vocabulaire</li></ul>
le niveau :	B1
la durée:	45 minutes + un devoir (de la maison)
le public :	les adolescents, les adultes
le matériel nécessaire :	la fiche d'élèves, (d'étudiant ) le dictionnaire le tableau blanc interactif (éventuellement)

**Lisez le texte et remplissez les exercices :**

*Les étudiants peuvent utiliser le dictionnaire.*

« La Maurestier, messieurs dames? C'est la plus grande criminelle impunie qu'abrite la France. Trois fois, elle a épousé des hommes plus riches et plus âgés qu'elle. Trois fois ils sont morts quelques années après le mariage. Pas de chance, n'est-ce pas? Et les trois fois, elle hérite! Ben oui, pourquoi changer ses bonnes habitudes? C'est au troisième, Georges Jardin, un copain à moi, que les soupçons des cinq enfants ont déclenché une enquête: leur père était en parfaite santé, or, sitôt marié à la monstresse, il a décliné, s'est alité, et deux semaines avant de crever, les a déshérités au profit de l'étrangère. Là c'était trop! Les gendarmes ont déterré les cadavres des premiers maris sur lesquels les experts ont détecté des traces d'arsenic suspectes. On l'a bouclée en prison en attendant le procès mais c'était déjà trop tard, et pour les morts, et pour l'argent. Qu'est-ce qu'elle avait fait de sa fortune, la veuve joyeuse? Elle l'avait dépensée pour un amant, Rudy, ou Johnny, ou Eddy, un nom comme ça, un nom d'Amerloque. Ah, celui-là, par contre, c'était un jeune – pas un débris comme les précédents –, un beau, un surfeur de Biarritz qui a bouffé tout son fric en vêtements, en voitures, au casino. Un gigolo le mec, un abruti, encore moins intelligent qu'une huître. Enfin, on ne va pas lui en vouloir, lui au moins, il lui a repris ce qu'elle avait piqué aux autres. Vous me direz qu'il y a une justice? Ben non! Elle l'a trucidé aussi, le play-boy. Pas pour son pognon mais parce qu'il l'avait larguée. On ne l'a jamais revu. La Maurestier, elle jure qu'il a filé hors de frontières. A mon avis, son cadavre pourrit au fond de la mer avec une pierre au pied. Une seule personne devait connaître ses crimes, sa sœur. Blanche. Une jolie fille un peu simple, que son aînée, la Marie Maurestier, protégeait depuis toujours. Come quoi même une ordure peut nourrir un sentiment sincère; y a des fleurs qui poussent sur la crotte. Oui, seulement sa sœur, elle est morte aussi. En plein instruction. Bon, là, d'accord, pas moyen de la désigner, la Maurestier, parce qu'elle était en préventive lorsque sa sœur a clamsé, et puis c'était dans un accident d'avion qui a pulvérisé cent trente-deux voyageurs en une seconde. Alibi parfait... Quelle veine, tout de même ! Semblerait qu'il y ait un dieu pour les scélérats ! Parce que à partir du moment où sa sœur, la niaise, qui se contredisait dès qu'on l'interrogeait, tantôt témoin à charge, tantôt témoin à décharge, a disparu, la Maurestier et son avocat ont commencé à se sentir tranquilles, à remonter la pente, à raconter les choses d'une façon qui disculperait la diabolique. »

**Consigne n°1: Décidez si l'affirmation est vraie ou faus**

	VRAI	FAUX
Mme Maurestier a tué ses maris pour leurs biens.		
Elle les a intoxiqués par l'arsenic.		
Elle a tué aussi un surfeur pour l'héritage.		
Mme Maurestier était punie pour ses péchés		
C'est un avantage que la sœur de Mme Maurestier est morte.		

**Corrigé:**

	VRAI	FAUX
Mme Maurestier a tué ses maris pour leurs biens.	X	
Elle les a intoxiqués par l'arsenic.	X	
Elle a tué aussi un surfeur pour l'héritage.		X
Mme Maurestier était punie pour ses péchés.		X
Mme Maurestier a tué sa sœur		X

**Consigne n°2: Sur la base de texte décrivez dans vos propres mots ce que Mme Maurestier a fait.**

*Démarche: les étudiants écrivent individuellement le résumé du texte au-dessus.*

---

---

---

---

---

---

---

**Consigne n°3: Décidez de laquelle situation il s'agit; où se déroule.**

1. *«Alors, du foie de veau pour moi et du mou pour ma chatte. » Les clients écoutèrent la commande comme la formule d'un éventuel poison.*
2. *L'abbé Gabriel alla audevant d'eux, se présenta, trouva les mots appropriés pour honorer l'abbé mort centenaire, puis les encouragea à se places dans les rangs jouxtant le chœur.*
3. *«Très bien. Quand vous serez capable de fabriquer un pain qui ne rassit pas en trois heures, je vous l'achèterai tous les deux jours. Prévenez-moi. D'ici là, ce sera une demi-baguette. »*
4. *Il vibrait en lisant l'Évangile, plongeait yeux fermés dans les prières comme si son salut en dépendait. La façon dont il accomplissait le rituel sentait l'urgence, pas la routine.*

**Corrigé:**

1.	Un achat dans une boucherie.
2.	Une messe dans l'église
3.	Une conversation dans la boulangerie
4.	Une messe dans l'église.

**Consigne n°4 : Donnez les répliques dans l'ordre correct.**

*Démarche: Ajoutez les répliques de Marie parmi les répliques de l'abbé Gabriel*

1.

G: Je le sais, ma fille.

2.

G: Oui, j'ai eu connaissance de votre calvaire. Je sais aussi que la justice des hommes vous a lavée.

3.

G: Je ne saisis pas...

4.

G: Vous avez raison.

5.

G: Bien sûr. Comme nous tous.

6.

G: Qui?

7.

G: Oh! Mon Dieu!!!

8.

G: Jésus, Marie, Joseph, venez-nous en aide au plus vite!

- a. Oui, mais à ce point-là... Je les ai tués.
- b. Et Rudy aussi, mon amant... Et sa maîtresse aussi, Olga, une Russe.
- c. Mon père, pouvez-vous recevoir ma confession? Savez-vous, mon père. Que j'ai été accusée il y a quelques années d'avoir assassiné plusieurs hommes?
- d. Mes trois maris.
- e. Je ne crains que la justice de Dieu.
- f. Car si, devant les homes, je suis maintenant sans faute, devant Dieu je reste pleine de péchés.
- g. On a prétendu que j'avais empoisonné mes trois maris et trucidé un quatrième, censé être mon amant!
- h. Aussi vous comprendrez pourquoi je n'ai guère de considération pour la justice des homes.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

**Corrigé:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C	G	H	E	F	A	D	B

**Consigne n°5 : Lisez toute l'histoire et faites le résumé de l'histoire de « L'empoisonneuse »**

*Démarche: Les étudiants écrivent individuellement dans quelques phrases ce qui s'est arrivé dans l'histoire.(ils pourraient le faire à la maison)*

---