

Sprachenpolitik der EU

Verfasserin: Jana Popelková

Hauptziel der Sprachenpolitik

- ▶ Das Hauptziel der Sprachenpolitik der EU ist **Mehrsprachigkeit** = Fähigkeit einer Person mehrere Sprache zu benutzen
- ▶ Die Bürger/-innen sollen ihre Sprachkenntnisse verbessern, bis alle zusätzlich zu ihrer Muttersprache noch zwei weitere Sprachen beherrschen.

Unterstützung der Sprachausbildung

- ▶ „Mehrsprachigkeit: Trumpfkarte Europas, aber auch gemeinsame Verpflichtung“
- ▶ Die multilinguale Wirtschaft – EU braucht Arbeitskräfte mit Fremdsprachenkenntnissen

Programm „Lebenslanges Lernen“

- ▶ seit 2008
- ▶ Der Programm gewährt eine **finanzielle Unterstützung für die Ausbildung in Europa**
- ▶ Enthält 4 Einzelprogramme:
- ▶ **Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig**

Comenius

- ▶ Schulbildung
- ▶ Zielgerichtet an die Schüler, Studenten, Lehrer und pädagogische Arbeiter in den Vorschulen, Primarschulen und Sekundarschulen
- ▶ Ziel des Programms ist das Verständnis junger Menschen aus verschiedenen europäischen Ländern zu entwickeln, die ihnen helfen grundlegende Fertigkeiten für ihre persönliche Entwicklung, künftige Beschäftigungschancen und eine aktive Teilnahme an europäischen Angelegenheiten zu lernen.
- ▶ Aktivitäten – Austauschprogramme, Förderung zur Mitarbeit zwischen Schulen, Schulungen

Erasmus

- ▶ gegründet 1987
- ▶ Der Ziel ist Mobilität und Mitarbeit im Bereich Hochschulausbildung
- ▶ Erasmus hilft den Studenten und Angestellten der Hochschulen in ihrem persönlichen und beruflichen Entwicklung
- ▶ Teilnahme von 28 Staaten der EU sowie fünf weitere europäische Länder (Norwegen, Island, Liechtenstein, Schweiz, Türkei)

- ▶ Bestandteile – Anerkennung von Studienleistungen im Ausland anhand des European Credit Transfer Systems (ECTS) und die finanzielle Unterstützung von Austauschstudenten
- ▶ Studienaufenthalte, Auslandspraktika im Rahmen des Studiums, Lehraufenthalte sowie Fortbildung von allgemeinem Hochschulpersonal
- ▶ 2014–2020 läuft unter dem Name Erasmus+

- ▶ Leonardo da Vinci – Förderung der Aus- und Weiterbildung
- ▶ Grundtvig – Erwachsenenbildung und sonstige Bildungswege

Rahmenstrategie

- ▶ **Europäischer Indikator für Sprachkompetenz** – Erforschung der Sprachkenntnisse in den Mitgliedstaaten EU
- ▶ Nach der Kommission sollen die Angaben am besten jede drei Jahren wieder sammeln
- ▶ Zielgruppe – Schüler, die 15 Jahre alt sind
- ▶ ermittelt die Fertigkeiten in zwei Fremdsprachen

Sensibilisierung für die Bedeutung von Fremdsprachen

- ▶ 2001 Europäisches Jahr der Sprachen – der Ziel war, die sprachliche und kulturelle Vielfalt erhalten
- ▶ 26. September ist der Europäischer Tag der Sprachen
- ▶ www.poliglotti4.eu – Projekt zielgerichtet an Unterstützung der Mehrsprachigkeit in der EU