

Didaktika odborných předmětů – písemný test

Varianta C

Jméno, příjmení, učo:

1. Vyberte správnou formulaci výukového cíle:

- A) Ujasněný zamýšlený výsledek učební činnosti, ke kterému pedagog s žáky (studenty) směřuje. Cílový stav subjektu, který se učí (žáka, studenta).
- B) Zprostředkování učiva žákům, studentům. Zamýšlená činnost ve výuce.
- C) Jsou to výukové strategie, metody, formy a prostředky
- D) Je to učivo příslušného předmětu, vzdělávací obsah

2. Didaktika odborných předmětů:

- A) Je teorie vyučování konkrétního odborného předmětu daného oboru na SOŠ
- B) Se zabývá praktickým uskutečňováním cílů a obsahů technických oborů.
- C) Je obecná teorie vzdělávání a vyučování, zkoumá otázky výukových cílů, úkolů, obsahu a metod vzdělání a vyučování.
- D) Je to teorie vzdělání a vyučování v odborných předmětech na středních SOŠ

3. Vědecký systém:

- A) Je tvořen systémem poznatků, které jsou uspořádány tak, aby ve vzájemné souvislosti sloužily potřebám a dalšímu rozvoji vědy. Nejsou tedy uspořádány podle zákonitostí poznávacího procesu.
- B) Je tvořen vybraným systémem poznatků, které jsou uspořádány podle zákonitostí vzdělávacího procesu.
- C) Představuje konkrétní realizaci didaktického systému pro daný vyučovací předmět.
- D) Představuje konkrétní náplň výuky, učivo.

4. Aktivizující metody výuky jsou:

- A) Všechny metody výuky.
- B) Metody, zaměřené na řešení výukových problémů
- C) Metody zaměřené na názorné zprostředkování učební látky

5. Etapy vyučovacího procesu jsou:

- A) Vědecký systém, didaktický systém, projekt výuky
- B) Stanovení výukového cíle, stanovení obsahu výuky, vypracování písemné přípravy na výuku, realizace výuky
- C) Motivace, expozice, fixace, verifikace
- D) Studium kurikulárních dokumentů, tvorba školního vzdělávacího programu, vypracování tematického plánu

6. Vysvětlete podstatu skupinové (kooperativní) výuky a příklad jejího možného využití ve výuce odborných předmětů: