

## Struktura přípravy na vyučovací hodinu

Vyučující:

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <u>Tematický okruh-téma:</u>                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Třída:</u><br><u>Časová dotace:</u> |
| <u>Průřezová témata:</u>                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Mezipředmětové vztahy:</u>          |
| <u>Cíle vyučovací hodiny:</u><br>dílčí očekávané výstupy:<br>(vědomosti, dovednosti, postoje)<br><br>očekávané výstupy RVP:<br><br>klíčové kompetence:                                                                                                       |                                        |
| <u>Obsah:</u><br>učivo<br><br>pojmy opěrné (žák je zná, měl by je znát)<br><br>pojmy nové (souvisí s obsahem učiva)                                                                                                                                          |                                        |
| <u>Výukové metody:</u>                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| <u>Organizační formy výuky:</u>                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| <u>Učební pomůcky, didaktická technika:</u>                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| <u>Scénář hodiny</u> (viz Rozpracování scénáře)<br><br>I. Úvod (organizace, opakování, zkoušení, motivace, seznámení s cílem hodiny)<br><br>II. Hlavní část (expozice, fixace, aplikace)<br><br>III. Závěr (zápis, zadání domácího úkolu, zhodnocení hodiny) |                                        |
| <u>Sebereflexe realizované vyučovací hodiny:</u>                                                                                                                                                                                                             |                                        |

## Rozpracování scénáře

| Fáze hodiny | Činnosti vedoucí k naplnění výukových cílů | metoda | forma | čas | pomůcky, technika |
|-------------|--------------------------------------------|--------|-------|-----|-------------------|
| Úvod        |                                            |        |       |     |                   |
| Hlavní část |                                            |        |       |     |                   |
| Závěr       |                                            |        |       |     |                   |

