

# 1. Rozlušti následující zkratky a přiřaď k nim odpovídající popis.

сокращение	полное название	описание
1 РФ		<b>а</b> Интеграционная группировка, включавшая 12 западноевропейских стран, основана в 1957 году. В 1993 году в качестве составной части вошла в состав Европейского Союза.
2 СНГ		<b>б</b> Региональная международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между странами, ранее входившими в состав СССР. Не является надгосударственным образованием и функционирует на добровольной основе.
3 ЕЭС		<b>в</b> Интеграция стран Европы в единое экономическое и политическое пространство, нацеленная на создание особой политической системы путём взаимодействия между различными институтами стран. Страны имеют общий рынок.
4 ООН		<b>г</b> Основные цели организации – содействие укреплению мира и безопасности за счёт расширения сотрудничества государств и народов в области образования, науки и культуры; обеспечение справедливости и соблюдения законности, всеобщего уважения прав и основных свобод человека.
5 НАТО		<b>А</b> Государство в Северной Америке. Граничит на севере с Канадой, на юге – с Мексикой, имеет морскую границу с Россией.
6 МВФ		<b>е</b> Основана в 1904 году. Объединяет около 180 национальных футбольных ассоциаций, организует ряд крупных международных соревнований, в том числе чемпионаты мира.
7 ЮНЕСКО		<b>ж</b> Страна, расположенная в Восточной Европе и Северной Азии. Является самым большим государством в мире.
8 ФИФА		<b>и</b> Крупнейший в мире военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Возник 4 апреля 1949 года.
9 ЕС		<b>к</b> Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.
10 США		<b>л</b> Специализированное учреждение ООН, со штаб-квартирой в Вашингтоне, США. Предоставляет кратко- и долгосрочные кредиты при дефиците платёжного баланса государства.

### 2. Přidat osoby k institucím.

1. председатель	а посольство РФ в Чехии
2. активист	б Государственная Дума
3. посол	в городской суд
4. министр	г городской Совет
5. депутат	д движение «Зелёных»
6. судья	е Министрство иностранных дел

### 3. Dopln do vět výrazy z rámečku.

мандра • выборов • демонстрации • оппозиции  
 позиции • превьюборной • жертв • голосованием  
 протеста • массовые беспорядки • партии

1) 27 января 2011 года на Пушкинской площади в Москве прошла акция памяти \_\_\_\_\_ терроризма. 2) Во время разгона \_\_\_\_\_ в Минске вечером 19 ноября 2010 года пострадали не менее десяти журналистов. 3) Роль средств массовой информации в превращении \_\_\_\_\_ кампании всегда была очень велика. 4) В Египте провозглаются \_\_\_\_\_ . 5) Главное признание политического \_\_\_\_\_ - согласование и объединение различных групп интересов на основе общей идеи, общих ценностей и идеалов. 6) Несмотря на сильный мороз, 23 января три тысячи человек пришли на митинг в Москве, проходивший в рамках Всероссийской акции \_\_\_\_\_ против роста цен и тарифов. 7) До президентских \_\_\_\_\_ 2012 года ещё \_\_\_\_\_ . 8) Госдума 28 января 2011 года приняла закон «О \_\_\_\_\_ ». 9) Всероссийская политическая \_\_\_\_\_ «Единая Россия» является общероссийским общественным объединением, созданным в соответствии с Конституцией РФ. 10) Члены несистемной \_\_\_\_\_ критикуют действия властей по государственной политике крупных корпораций и банков. 11) Символ Олимпиады-2014 будут выбирать все россияне \_\_\_\_\_ .

### 4. K uvedeným skupinám slov doplň vhodný výraz z rámečku tak, aby vznikla slovní spojení.

преступление • штраф • закон • лишение свободы • наказание

**A.**

– на срок до трёх лет  
 – пожизненное  
 – с содержанием  
 в колонии  
 – строгого режима  
 – побег из мест

**B.**

– совершить  
 – тяжкое  
 – уголовное  
 – против жизни  
 и здоровья

**Г.**

– нарушить  
 – соблюдать  
 – о защите прав  
 потребителя  
 – вступил в силу  
 1.01.2010 г.

**В.**

– засудить  
 – подучить  
 – уклоняться от  
 суда  
 – по приговору

**А.**

– наложить  
 – заплатить  
 – за превышение  
 скорости  
 – в размере 5000  
 рублей

▶ **преступление** – zločin  
**штраф** – pokuta  
**наказание** – trest  
**соблюдать** – dodržovat  
**скорость** – rychlost

## 5. Doplň do vět výrazy z rámečku.

обвиняемый • арестован • бежал • розыск •  
взимается следствие • судебно-медицинской  
экспертизы

- **обвиняемый** – obviněný, obžalovaný  
**арестован** – zatčen  
**розыск** – pátrání  
**гражданин** – občan  
**рецидивист** – recidivista

- 1) В случае совершения административного правонарушения с виновника \_\_\_\_\_ штраф. 2) Гражданин Г. был вчера \_\_\_\_\_ по подозрению в совершении преступления. 3) Скрывающийся опасный преступник объявлен в \_\_\_\_\_. 4) Результаты \_\_\_\_\_ подтвердили догадки следователя. 5) Известны случаи, когда \_\_\_\_\_, ложно признавая себя виновным, спасает от уголовной ответственности близкого ему человека. 6) Рецидивист \_\_\_\_\_ из мест лишения свободы. 7) По делу о похищенном автомобиле ведётся \_\_\_\_\_.

## 6. Doplň tabulku podle vzoru. Použij slovník.

	перевод на чешский язык	преступление	преступник	глагол
образец	krádež	кража	вор	украсть
1			угонщик	
2		мошенничество		
3		похищение		
4				изнасиловать
5				хулиганить
6			грабитель	
7			убийца	
8		терроризм		
9				незаконно ввозить/вывозить
10			шантажист	

## 7. Doplň do vět podstatná jména v množném čísle uvedená v závorce.

- 1) Сознательные \_\_\_\_\_ (гражданин) сортируют мусор. 2) Эту территорию заселяют \_\_\_\_\_ (славянин). 3) \_\_\_\_\_ (горожанин) редко бывают в лесу. 4) В Армении живут \_\_\_\_\_ (армянин). 5) 75% населения России составляют православные \_\_\_\_\_ (христианин), 5,5% – \_\_\_\_\_ (мусульманин).

## 8. Doplň do vět sloveso *слушать/слышать* ve správném tvaru.

1. Я \_\_\_\_\_ музыку.  
2. Я \_\_\_\_\_, как кто-то поднимается по лестнице.  
3. Алло, ты меня \_\_\_\_\_ ?  
4. Студент внимательно \_\_\_\_\_ лекцию.  
5. Вы \_\_\_\_\_ (v min. čase) последние новости?  
6. Все \_\_\_\_\_ радио.

## 9. Slova v zavorce dej do množného čísla.

1. встреча с \_\_\_\_\_ (активист)
2. существует много \_\_\_\_\_
3. работа о \_\_\_\_\_ (агтя)
4. иностранные \_\_\_\_\_ (студент)
5. читать научные \_\_\_\_\_ (книга)
6. саушати выступания \_\_\_\_\_
7. обсуди пробаму с \_\_\_\_\_ (известный политик)
8. организация обрвдняяет \_\_\_\_\_
9. мнение \_\_\_\_\_
10. состояние российских \_\_\_\_\_ (река)
11. разговор о \_\_\_\_\_ (административный барьер)
12. развитие \_\_\_\_\_ (экономическая связь)

Взор: Кто шумит? – Никто.

## 10. Odověz zäpörne.

1. Кто стучит мовотком?
2. О ком вы говориваи?
3. С кем ты была в кино?
4. Кого ты видишь?
5. С чем это связано?
6. О чем пишет Коля?
7. Кому ты звонишь?
8. Что ты видишь?
9. К чему ты хочешь прийти эту ленту?

## 11. Dej ruská jména do správného tvaru.

1. мы знакомы с \_\_\_\_\_ (Попов Виктор Сергеевич)
2. мы говорили о \_\_\_\_\_ (Лопова Алия Ивановна)
3. поварок Аля \_\_\_\_\_ (Королько Игорь Васильевич)
4. пойти в кино с \_\_\_\_\_ (Королько Светлана Петровна)
5. это принадежит \_\_\_\_\_ (Маввнич Анатолий Игоревич)
6. поашутить на \_\_\_\_\_ (Маввнич Наталя Викторовна)
7. разговаривать с \_\_\_\_\_ (Серюк Иван Петрович)
8. видеть \_\_\_\_\_ (Серюк Ирина Анатольевна)
9. познакомиться с \_\_\_\_\_
10. сказать \_\_\_\_\_ (Костецкая Валентина Ивановна)

## 12. Tvöi slovní spojení podle vzoru: студент, которые пишут контрольную работу – студент, которые работают в нашей фирме.

1. врач, который лечит мою маму
3. студент, который говорит по-итальянски
4. депутаты, которые обсуждают проект закона
5. демонстранты, которые требуют повышения зарплат
6. туристы, которые осматривают Кремль
7. женщина, которая покупает молоко
8. пенсионер, который сидит на скамейке

### 13. Tvoř slovní spojení podle vzoru: студент, который сдал экзамен – студент, сдавший экзамен.

1. милиционер, который приказал остановить машину \_\_\_\_\_
2. клиент, который заказал обед \_\_\_\_\_
3. бизнесмен, который встретился с деловыми партнёрами \_\_\_\_\_
4. официант, который принёс напитки \_\_\_\_\_
5. палата, которая обсуждала проект бюджета \_\_\_\_\_
6. делегат, который выступил в прениях \_\_\_\_\_
7. проект закона, который поступил на обсуждение \_\_\_\_\_
8. заседание, которое продолжалось три часа \_\_\_\_\_

## KONVERZACE

### 1. Popiš obrázek a odpověz na otázku.



1. Кто изображён на фотографии?
2. Что делают эти люди?
3. Где и при каких обстоятельствах это происходит?
4. Как ты думаешь, правильно ли поступают полицейские? Почему?

полиция • болельщики • матч • хулиганить  
• нецензурная брань • навести порядок •  
безопасность для остальных зрителей • применить  
силу

### 2. Projdi si látku na úvodní straně kapitoly a připrav se k rozhovoru na tato témata:

- rozšíření prodeje a užívání drog
- možné způsoby nápravy situace

1. Что ты видишь на фотографиях?
2. Согласен/согласна ли ты с тем, что наркомания уничтожает человека как личность?
3. Может ли наркоман совершить преступление? Почему?
4. Видел/а ли ты когда-нибудь наркомана? Как выглядел?
5. Что, по твоему мнению, способно остановить рост продажи и употребления наркотиков?

уход от действительности – это трусость • зависимость  
• потеря своего «я» • увеличиваются дозировки •  
галлюцинации • самоубийства • требуется всё больше  
денег • ограбление • лечение • просвещение •  
уголовная ответственность за изготовление  
и продажу наркотиков • проверки • обыски •  
специально обученные собаки