

Лигр ползёт в тростнике, подкрадывается к своей жертве.	Белка лезет в дупло, прячется от охотника.
---	--

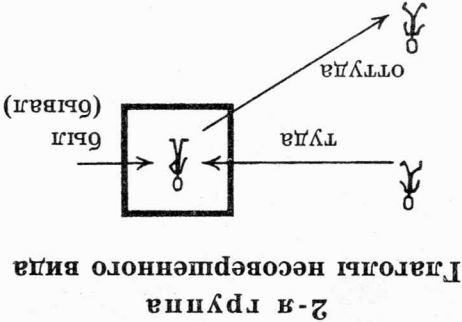
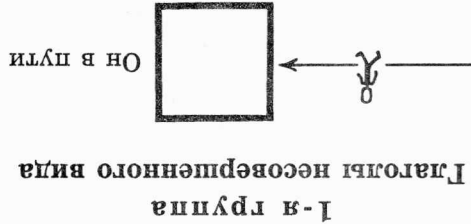
Лягушечка обозначает движение в горизонтальном положении, лёжа (а также медленное движение и передвижение насекомых); лягушечка обозначает проникновение куда-либо, согнувшись, не в полный рост (лезть в палатку, под стол, в бочку и т. п.), а также передвижение по вертикали (вверх или вниз).

**Задание 2.** Вместо точек вставьте в предложения глаголы ползти или лезть.

1. Туристы ... в палатку, потому что пошёл дождь.
2. Мальчик медленно ... , чтобы поймать бабочку.
3. Пожарный ... на крышу горящего дома.
4. Муравьи один за другим ... по стволу дерева.
5. Альпинисты ... вверх по отвесной скале.
6. Черепашка ... к воде.
7. Маленький зверёк ... в свою норку.
8. Трамвай не едет, а ... , потому что на дороге пробка.
9. Артист прыка ... вверх по канату.
10. Туристы ... в пещеру.

**Задание 3.** Прочитайте афоризм и скажите, как вы понимаете: «Падает тот, кто бежит. Тот, кто ползёт, упасть не может». (Бернард Шоу)

**Употребление глаголов движения без приставок**



### Настоящее время

— Куда он идёт?  
— Он идёт в школу.

Он школьник. Он **ходит** в школу.

### Прошедшее время

Когда он **шёл** в школу, он купил в киоске газету.

Вчера он **ходил** в школу.

### Будущее время

Когда завтра вы **будете идти** по Тверской улице, обратите внимание на памятник А. С. Пушкину.

Он поступил в школу. Он **ско- р о будет ходить** в школу

### Комментарий

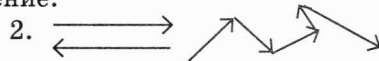
Глаголы этой группы обозначают движение в его развитии, совершающееся в одном направлении, и указывают, что субъект движения, стремясь к цели: *он идёт = он в пути, он шёл = он был в пути, он будет идти = он будет в пути.*

В настоящем времени эти глаголы обозначают движение в момент речи, в прошедшем времени — движение, которое происходило в одном направлении, на фоне которого совершилось или совершалось какое-либо действие; в будущем времени — движение, которое будет происходить в одном направлении, на фоне которого совершится или будет совершаться какое-либо действие.

Глаголы этой группы могут обозначать действие, повторяющееся только в одном направлении: *Каждый день он едет на работу на автобусе, а с работы идёт пешком.*

1) Глаголы этой группы обозначают движение, совершающееся в двух направлениях (туда и оттуда), и указывают, что субъект движения достигает цели своего пути: он бывает, был или будет в пункте, в который направлялся: *он ходит в школу = он бывает в школе, он ходил в школу = он был в школе, он будет ходить в школу = он будет посещать школу.*

Глаголы этой группы выражают в настоящем и будущем времени повторяющееся движение, а в прошедшем времени — единичное движение.



*У него болит зуб, и он ходит по комнате.*

*Посетители ходят по залам музея.*

Глаголы движения этой группы могут обозначать многократное движение в двух направле-

ниях (туда и обратно) или в раз-

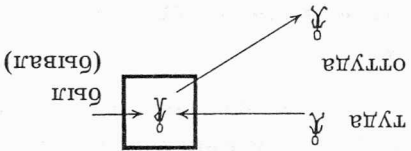
ных направлениях.

3. Глаголы этой группы могут

обозначать движение как уме-

ние: *ребёнок уже ходит* = *ребёнок*

*уже ходит*.



### Ходить

Он студент. Он **ходит** в уни-

верситет 5 раз в неделю.

Вчера он тоже **ходил** в уни-

верситет.

### Идти

— Куда он спешит?

— Он **идёт** в университет.

От общежития до универса-

та он **идёт** 20 минут.

Когда он **шёл** в университет,

он купил газету.

### Ехать

— Куда он направляется?

— Он **едет** в университет.

От общежития до универса-

та он **едет** 40 минут.

Когда он **ехал** в университет,

он читал газету.

### Лететь

— Куда **лётит** этот самолёт?

— В Пекин.

— Сколько времени обычно

самолёт **лётит** от Москвы до Пе-

кина?

— 6 часов.

Когда он **лётел** в Пекин, он

познакомился с китайским жур-

налистом.

### Летать

Этот самолёт **лётает** в Пекин 2

раза в неделю.

Днон.

Вчера он тоже **ездил** на ста-

тадион.

Он занимается спортом, поэто-

му 3 раза в неделю он **ездит** на

### Ездить

Вчера он тоже **ездил** в уни-

верситет 5 раз в неделю.

Он студент. Он **ходит** в уни-

верситет.

Он в пути

