

SC4MK_MRVP Metodika řešení výchovných problémů

Přednášející:

- doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
17410@mail.muni.cz
- Mgr. Jarmila Matochová

Konzultace: via e-mail (případně podle osobní domluvy)

Anotace

Předmět se zabývá intervencí a poradenstvím u dětí s poruchami chování. Studenti se naučí strukturovaně zpracovávat případovou studii, analyzovat biografiu dítěte; plánovat a rozvíjet strategie diagnostického pozorování a intervenční podpory dětí s poruchami chování.

Předmět je vychází z inkluzivních přístupů a z konceptu resilienčních teorií; reflektouje posilování copingových strategií dětí s poruchami chování.

Osnova kurzu

- Případová práce
- Model 3P Intervence
- Poradenství a intervence se zaměřením na děti v riziku – sociálně vyloučené lokality, institucionální výchova, absence klíčové osoby
- Případová konference
- Podpora a provázení dítěte v riziku, příprava na odchod do života z ÚV, OV
- Komunikace jako specifický nástroj poradenství, poradenský rozhovor, záznam poradenského rozhovoru, poradenská téma
- Vedení případového záznamu
- Mezioborová spolupráce
- Práce s rodinou dítěte s poruchou chování

Literatura

ŠPATENKOVÁ, N. *Krizová intervence pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 197 s. ISBN 80-247-0586-9.

VODÁČKOVÁ, D. (ed.). *Krizová intervence*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. 543 s. ISBN 80-7178-696-9.

VOJTOVÁ, V. Poradenství v rámci školy. In: VÍTKOVÁ, M. Otázky speciálně pedagogického poradenství, 1.vyd. MSD, Brno, 2003. s.176 – 182. ISBN 80-86633-23-3

VOJTOVÁ, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1

JŮN, H. *Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví*. Praha: Portál, s.r.o 2010. ISBN: 978-80-7367-590-5.

RECKNAGEL, Marion. Jak komunikovat chytře : tipy a triky pro zvládání obtížných rozhovorů / Marion Recknagel. -- 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2012 ISBN 978-80-247-4022-5 (brož.)

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie pocitů štěstí : současný stav poznání* / 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2013 ISBN 978-80-247-4436-0

VOJTOVÁ, V. a M. PAVLOVSKÁ. *Včasná intervence jako zdroj inkluzivních přístupů*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 203 s. ISBN 978-80-210-6022-7.

ČERVENKA, K. a V. VOJTOVÁ, et al. *Východiska pro speciálněpedagogické intervence*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 111 s. ISBN 978-80-210-6617-5.

Výstupy předmětu

(1) zpráva ze stáže v poradenském zařízení – SVP, PPP, jiné... zaměřená na podporu a provázení dětí s PCH a jejich rodin; 1 strana

(2) zpracování seminární práce (cca 4 strany) odborného tématu případové konference podle principů a strategií z publikace BECHYŇOVÁ, Věra. *Případová konference*. Praha: Portál, 2012. S oporou a z perspektiv publikací:

VOJTOVÁ, V. a M. PAVLOVSKÁ. *Včasná intervence jako zdroj inkluzivních přístupů*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 203 s. ISBN 978-80-210-6022-7.

ČERVENKA, K. a V. VOJTOVÁ, et al. *Východiska pro speciálněpedagogické intervence*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 111 s. ISBN 978-80-210-6617-5.

- a) Představení dítěte – silné a slabé stránky
- b) Místo, účastníci, téma případové konference
 - a) Jak a kdo svolává – příklady
 - c) Průběh – téma – participace odborníků, úkoly pro účastníky,
 - d) Návrhy dalších postupů, dlouhodobé cíle
 - e) Dohoda a závěr případové konference

Práci pojďte konkrétně jako popis praktického příkladu, m

Termín odevzdání:

Ad (1) vložit do isu **do 20.5.2014**.

Ad (2) vložit do Isu **do 20.5.2014**.

Parametry pro tvorbu (i hodnocení) seminárních prací:

(a) Struktura: V úvodu jasně stručně stanovte vámi pojednávanou speciálněped problematiku, jádrem textu bude rozebrání problematiky se zaměřením na intervenční podporu dětí s rizikovým chováním spolu s argumentací, v závěru pak přehledně shrňte své hlavní myšlenky.

(b) Přesvědčivost tvrzení: svá tvrzení nejlépe podepřejte odkazy na literaturu, resp. na další zdroje.

(c) Forma odborného textu: držte se odborného jazyka a citačních pravidel (normou pro citování je ČSN ISO 690).

(d) Rozsah: dle zadání (1 normostrana odpovídá 1800 znakům včetně mezer) včetně poznámek pod čarou a literatury; tedy 5 400 až 9 000 znaků.

Odevzdávárna IS (po přihlášení do IS vyberete v nabídce odkaz STUDENT, následně STUDIJNÍ MATERIÁLY, název předmětu, ODEVZDÁVÁRNY, v OPERACÍCH možnost NAHRÁT SOUBOR Z POČÍTAČE a dále postupujete tak, jako když připojujete přílohu k mailu).

Nevyhovující práce, ať již **po formální** (nedostatečné citace, práce je příliš krátká či dlouhá, výběr literatury neodpovídá požadavkům) **nebo obsahové stránce** (rozsahem či fakticky nedostatečná argumentace), budou vráceny k přepracování.