* Podporovat
* Starat se
* Kontrolovat
* Zasahovat
* Zabránit

какие интересы может иметь государство в социальной сфере

как давно возник интерес государства к социальной сфере

Na základě míry [dekomodifikace](http://cs.wikipedia.org/wiki/Dekomodifikace) a způsobu [sociální stratifikace](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soci%C3%A1ln%C3%AD_stratifikace) rozlišil tři [ideální typy](http://cs.wikipedia.org/wiki/Ide%C3%A1ln%C3%AD_typ) sociálního státu:

* [liberální](http://cs.wikipedia.org/wiki/Liberalismus)
* [konzervativní](http://cs.wikipedia.org/wiki/Konzervatismus) ([kontinentální](http://cs.wikipedia.org/wiki/Kontinent" \o "Kontinent), korporativistický)
* sociálně-demokratický ([skandinávský](http://cs.wikipedia.org/wiki/Skandin%C3%A1vie" \o "Skandinávie))

**Dekomodifikace** je [sociálněpolitický](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soci%C3%A1ln%C3%AD_politika) pojem pro osvobození života jedinců od závislosti na [trhu](http://cs.wikipedia.org/wiki/Trh_%28ekonomie%29).

Tento pojem zavedl do sociálních věd [dánský](http://cs.wikipedia.org/wiki/D%C3%A1nsko) [sociolog](http://cs.wikipedia.org/wiki/Sociologie) [Gøsta Esping-Andersen](http://cs.wikipedia.org/wiki/G%C3%B8sta_Esping-Andersen), který jej vysvětluje jako skutečnost, že se lidé mohou svobodně rozhodnout k neúčasti v práci, pokud to budou považovat za nutné, a nemusí se přitom obávat ztráty místa, příjmu nebo životní úrovně.

Na základě míry a způsobu dekomodifikace klasifikoval Esping-Andersen [sociální státy](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soci%C3%A1ln%C3%AD_st%C3%A1t).

Za projevy dekomodifikace mohou být považovány nástroje [sociální politiky](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soci%C3%A1ln%C3%AD_politika), jako jsou garantování [životního minima](http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%BDivotn%C3%AD_minimum) či podpora při [sociálních událostech](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soci%C3%A1ln%C3%AD_ud%C3%A1lost) (např. [nemoc](http://cs.wikipedia.org/wiki/Nemoc), [stáří](http://cs.wikipedia.org/wiki/St%C3%A1%C5%99%C3%AD), [mateřství](http://cs.wikipedia.org/wiki/Mate%C5%99stv%C3%AD), [rodičovství](http://cs.wikipedia.org/wiki/Rodi%C4%8Dovstv%C3%AD)).

Dekomodifikace nemusí být zajišťována jen [státem](http://cs.wikipedia.org/wiki/St%C3%A1t), ale také [rodinou](http://cs.wikipedia.org/wiki/Rodina), [komunitou](http://cs.wikipedia.org/wiki/Komunita), [církví](http://cs.wikipedia.org/wiki/C%C3%ADrkev) apod.

klíčové vlastnosti, podle nichž se definuje ideální typ sociální politiky:

* žebřík fungujících politických stran i hnutí, a jejich vliv, například, jejich vystřídání ve vládě (podle doby, kdy strana převládá ve sněmovně)
* politický potenciál socialistických stran a hnutí
* hrubý národní produkt
* výdaje na sociální pojištění
* část výdajů na sociální pojištění, vzdělávání, zdravotnictví a další prvky sociální sféry na hrubém domácím produktu
* část výdajů na vzdělávání ve výdajích na sociální sféru
* výdaje na vzdělávání podle rozpočtu ne jednoho studujícího
* část obyvatelstva ve věku mezi 5 až 29 roků
* počet studentů studujících na vysoké škole
* počet studentů ve vyšších odborných školách

Porovnání vzdělávací politiky i politiky inkluzivního vzdělávání v různých modelech státu blahobytu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sociální politika | Politika vzdělávání | Inkluzivní vzdělávání |
| Liberální | Náklady státu na sociální sféru jsou minimální, stigmatizované ve statním rozpočtu, a rozpočítají se podle průměrného přijmu.  Trh funguje jako univerzální model, a zařízení sociální sféry se nachází v konkurenčních vztazích za účelem získat státní podporu.  Systém sociálního pojištění je bran jako dostačující v zabezpečení potřeb. Důraz se klade na rodinné zázemí, i když rodina nedostává přímou podporu – pouze přes systém daňových úlev | Vzdělávání se zaměřuje na lidský kapitál a zabezpečení samostatnosti ve všech sférách života  Vzdělávání je stratifikováno, a nejdostupnější je součást systému sociální péče, curriculum a metody se také liší, speciální státní programy podporují nejschopnější žáky  Soukromé vzdělávání je rozsáhlé zahrnuje vzdělávací zařízení pro různé cílové skupiny  Stát zprostředkuje vzdělávání přes voučerizace – přidělání každému dítěte určité částky, kterou se dá využit ve prospěch vzdělávání, voučer kraje 70 až 100 % nákladů | Stát rozděluje prostředky přes systém voucherů, a dětí s postižením dostávají větší částku, což by mělo motivovat školy vyvinout inkluzivní program a tím přilákat prostředky |
| Konzervativní | Stát zabezpečuje minimální potřeby, ale stupeň implementace práv se navazuje na účast v trhu práce a existujícím sociálnímu vrstvování a segmentaci  Klíčovou postavou realizace sociální politiky je zaměstnavatel. Přímá podpora rodin přes sociální dávky je prvkem demografické politiky | Politika vzdělávání je navázaná na řízení trhu práce, a cílem fungování školského systému je příprava k povolání. Základní vzdělávání se odlišuje důslední selekci na vice a méně schopní, státní systém se podporuje státem, soukromé školy zůstávají elitními zařízení | Přístup lidé s postižením k masovému vzdělávání je považován za inkluzi, ale možnost speciálního vzdělávání zůstává jako jedná z možných variant, inkluze funguje částečně – přes speciální třidy v masové škole apod.  Zařazování do masového vzdělávání lidé s deviantním chováním je limitovano |
| sociálně-demokratický | Stát zajišťuje jednotlivci a rodině uspokojení potřeb podle standardů, jež se zlepšují. Podmínkou přístupu k systému sociálního zabezpečení však účast a aktivní participace. Velký důraz je kladen na místní samosprávu a její schopnost aktivovat místní komunitu | Státní vzdělávání je bez poplatku a přístupné pro každého bez ohledu na materiální zabezpečení a zdravotní stav  Vzdělávání se definuje jako zodpovědnost státu a má za účel socializaci, prevenci deviantního chování  . | Směruje se k integraci lidí veškerých rizikových skupin, ale klíčovým se zůstává podpora chudých a sociálně slabých, přesně materiální znevýhodněné podmínky se berou za klíčový zdroj segregace a exkluze |