

**DIDAKTICKÁ VYBAVENOST  
UČEBNIC**

**II. řízení učení a vyučování**

předmluva  
*úvod do předmětu*

otázky a úkoly za lekcí

otázky a úkoly za témata

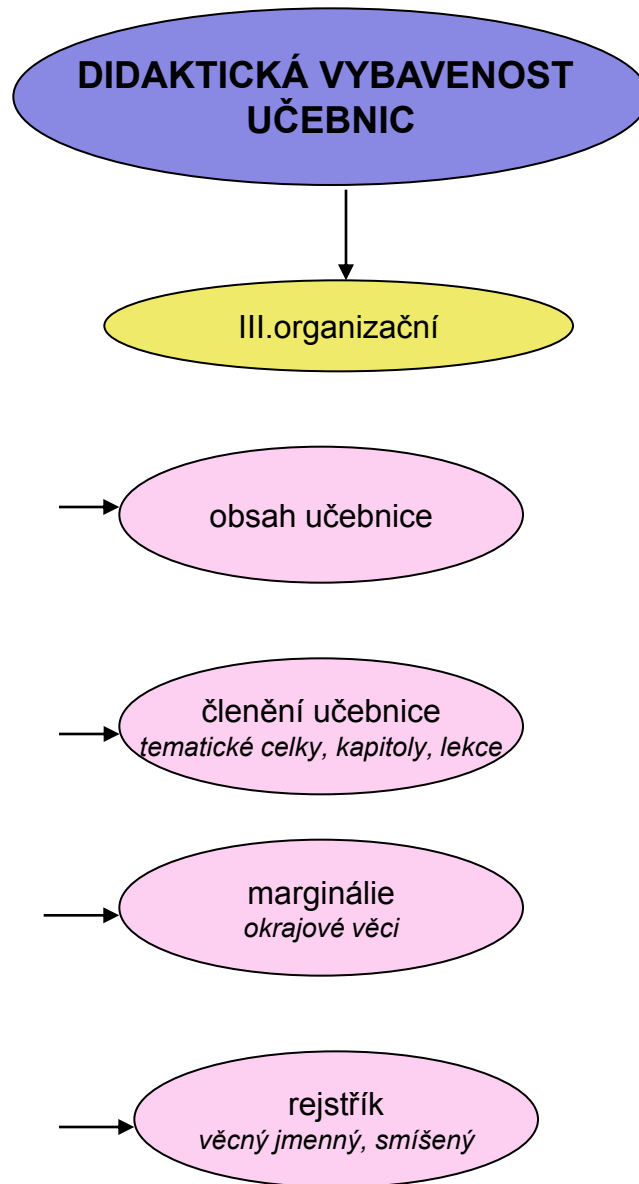
explicitní vyjádření cílů  
učení

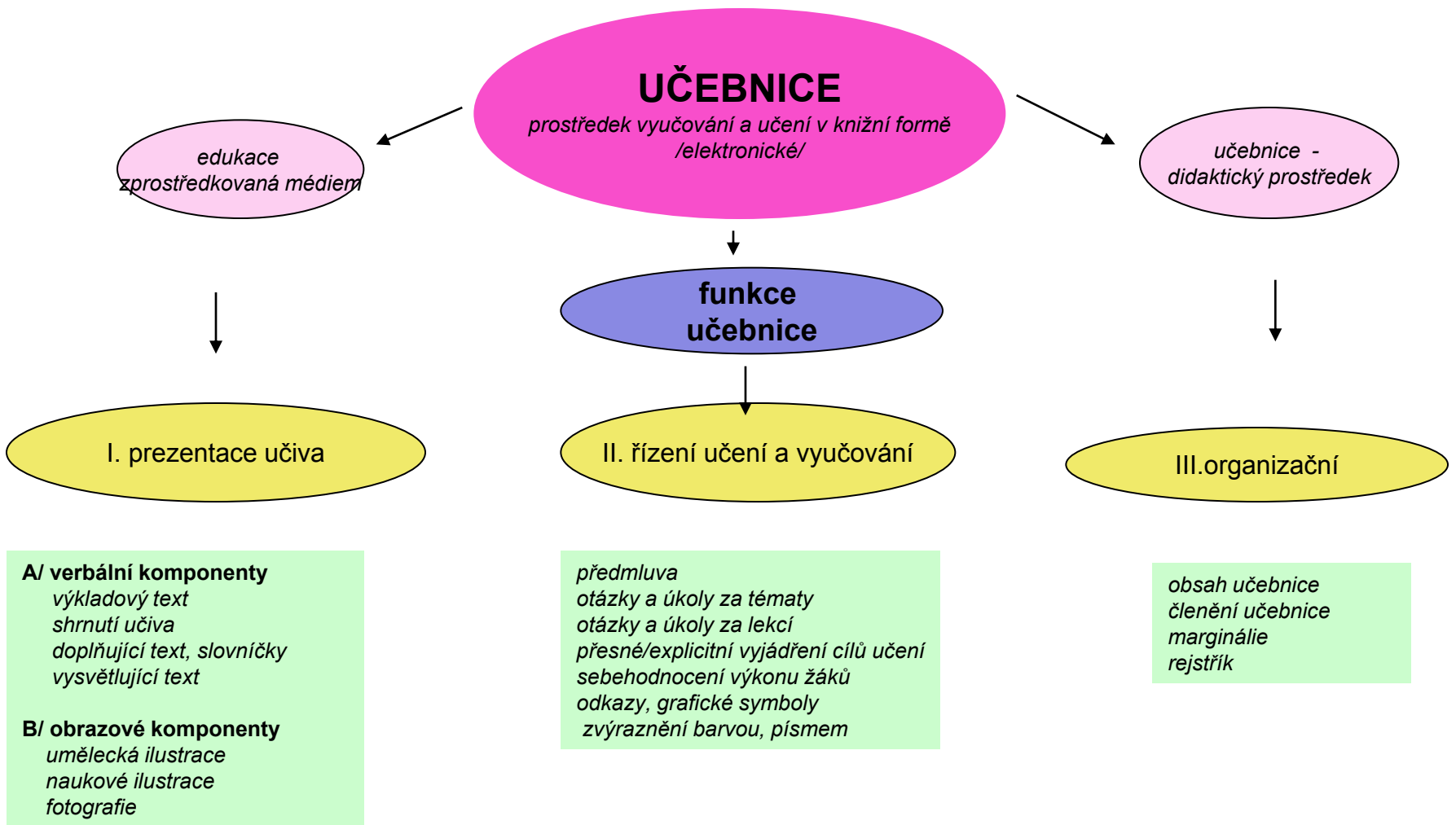
sebehodnocení výkonu  
žáků

grafické symboly  
vyznačující určité části  
textu  
*poučky*

užití zvláštní barvy  
pro určité části textu

užití zvláštního písma  
pro určité části textu





**FUNKCE UČEBNICE**

informační

sebevzdělávací

transformační

integrační

systematizační

koordinační

zpevňovací a kontrolní

rozvojově výchovná

# KRITÉRIA PŘI NÁKUPU UČEBNIC



```
graph TD; A(KRITÉRIA PŘI NÁKUPU UČEBNIC) --> B(NÁZORNOST); B --> C(OBTÍŽNOST VÝKLADOVÉHO TEXTU); C --> D(ORIENTACE OBSAHU NA ŽIVOT); D --> E(PŘIMĚŘENÉ MNOŽSTVÍ UČIVA); E --> F(KVALITA OTÁZEK A ÚKOLŮ);
```

NÁZORNOST

OBTÍŽNOST VÝKLADOVÉHO TEXTU

ORIENTACE OBSAHU NA ŽIVOT

PŘIMĚŘENÉ MNOŽSTVÍ UČIVA

KVALITA OTÁZEK A ÚKOLŮ