

Seminář psychologie duševního vývoje u Mgr. Terezy Škubalové

Zápočet bude udělen za:

- A. aktivní účast na seminářích = 1 povolená absence, ostatní absence nahrazovat v jiných mých seminářních skupinách
- B. realizovaný týmový **výzkumný** mini projekt a jeho představení v hodině + písemný výstup v podobě **seminární práce** (počet stran dle počtu lidí v týmu – 1 člověk = 2 normostrany)
- C. Práce bude **odevzdána DEN PŘED představením v hodině elektronicky** do Odevzdávnice ve tvaru: Den_ hodina_ (konání semináře)_sudý/lichý_ příjmení1_ příjmení2 (autorů práce)
Např: *Pondělí_14.50_sudý_Nováková, Pokorný, Nepustilová...*

(neodevzdávajíte práce e-mailem, práce poslané na mail jakoby neexistovaly)

ad B) Požadavky na formu seminární práce:

- **rozsah normostran dle počtu lidí v týmu** (<http://cs.wikipedia.org/wiki/Normostrana>)
 - **struktura:**
- 1) *Titulní strana* – jméno autorů/ek, datum, **den a hodina konání semináře + sudý/lichý**, jméno vedoucí semináře
 - 2) *Úvod* - jak a práce vznikala, jak jste se domlouvali a organizovali – POPIS PROCESU
 - 3) *Teoretická část* pojednávající o **sledovaném vývojovém období** – musí v ní být použity alespoň dva z doporučených základních zdrojů literatury za **dodržení citačních pravidel**.
Plagiát je důvodem k odmítnutí celé práce.
Jak omylem nevyrobiť plagiát najdete zde: Portál pro podporu informační gramotnosti (sekce plagiátorství) <http://www.infogram.cz/>.
Nebo též jak správně citovat vám poradí kurz RING v moodlince: <http://moodlinka.ped.muni.cz/course/view.php?id=632>
 - 4) *Výzkumná část* – dle typu výzkumu
 - a) Použité metody a jejich specifika/ může být popis též vlastní metody, postupu výzkumu s odůvodněním proč právě takto.
 - b) Popis účastníků výzkumu a způsob jejich získání (eticky zpracované údaje o zkoumaných osobách, získaný informovaný souhlas od plnoletých osob, u neplnoletých souhlas jejich zákonných zástupců).
 - c) Součástí této části bude i oddíl **DISKUSE** – **jedná se o vztahování zjištěného k teorii**. Diskuse je nejdůležitějším oddílem celé práce, jelikož prokazuje jak dokážete nad tím, co děláte uvažovat. Sem můžete uvést vybrané pasáže z rozhovoru, ukázky produktů činnosti či popis dat získaných pozorováním a budete uvažovat odpovídat na otázku „Jak toto souvisí s tím, co jsme četli a v teorii napsali o lidech v tomto věku?“
Zde se můžete pokusit formulovat i teorii vlastní!
Běžná potíž v této části: nevhodně zvolená teorie v teoretické části, takže není k čemu vztahovat.
 - 5) *Závěr* – vlastní názor a hodnocení celého procesu vzniku práce, co myslíte, že bylo přínosné, na co byste si dali příště pozor.

Možné inspirace pro mini-projekty

- a) Pozorování dítěte či dětí při kresbě, kombinované s rozhovorem nad kresbou
- b) Pozorování dítěte či dětí při hře (nejlépe více pozorovateli)
- c) Rozhovor s adolescentem
- d) Rozhovor se seniorem (mít na paměti vývojově psychologickou perspektivu)

<http://www.cackon.net/docent/soubory/> Výv psych. Cviceni.doc

- Je možné cvičení tvůrčím způsobem kombinovat, své účastníky výzkumu však nepřetěžujte

Seminář psychologie duševního vývoje u Mgr. Terezy Škubalové

Základní zdroje literatury viz sylabus k předmětu [SZ7BP_sPDV Seminář k psychologii duševního vývoje](#)

Případně:

Macek, P. (2003). Adolescence: Psychologické a sociální charakteristiky dospívajících. Praha: Portál.

Říčan, P. (2004). Cesta životem. Vývojová psychologie. Praha: Portál.

Fontana, D. (2003). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.

K metodologii:

Gavora, P. (2001). Úvod do pedagogického výzkumu. Brno: Paido. ISBN 80-85931-79-6

Miovský, M. (2006). Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada.

Kohoutek, R. (2006). *Metody poznávání osobnosti a duševního zdraví žáka*. První vydání. Brno:

Masarykova univerzita. Pedagogická fakulta.

ŠVARÍČEK, Roman; Klára ŠEĐOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: pravidla hry*. Další autor:

M. Sedláček, P. Novotný, K. Nedbálková, M. Miková, T. Janík, O. Kaščík, J. Zounek. vyd. 1. Praha: Portál, 2007. 384 s.

Pedagogika. ISBN 978-80-7367-313-0.

<http://rudolfkohoutek.blog.cz/1002/stadia-rozhovoru-jako-poznavaci-metody>

Další užitečné informace můžete najít na stránkách katedry psychologie:

http://www.ped.muni.cz/wpsy/dotazy_odkazy.html