

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Předmět: ŠKOLNÍ PEDAGOGIKA II, seminární práce

Kurikulární zpracování tématu

Květen 2014

Zadala:

Autor:

Předmět – vzdělávací oblast:

Ročník:

Tematický celek:

Téma (*cca na 6 vyuč. jednotek - hodin, bloků*) – založit na myšlenkové mapě

Vazba na rozvoj vybraných klíčových kompetencí:

Cíle tématu – pečlivě rozpracujte cíle pro 3 domény a formulujte je podle pravidel:

- 1. kognitivní** – znalosti, metakognice (*s využitím Bloomovy taxonomie*)
- 2. psychomotorické** – dovednosti, schopnosti (*Daveova taxonomie, nemusí být, jen pro inspiraci*)
- 3. afektivní** – postoje, potřeby, hodnoty, vlastnosti, city v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje (*Krahtwohlova taxonomie*)

POJMOVÁ MAPA tématu

Téma vyuč. jednotky	Výukové cíle	Didaktická analýza učiva POJMOVÁ	Didaktická analýza učiva OPERAČNÍ	Výukové strategie (koncepce vyuč. hodiny)	Metodické poznámky
čerpáme z pojmové mapy	vyplývají z cílů tématu	pojmová mapa; fakta pojmy generalizace	konkrétní učební zadání (nejlépe formulace v imperativu): učební úlohy, otázky (aplikační úkoly) – seřazeny v souladu se scénářem hodiny)	jejich charakteristika, popis (metody a formy); scénář vyučovací hodiny (vyplývá z postupu operační analýzy)	podmínky pomůcky prameny, mezipředmětové vztahy, odkazy na domácí přípravu ap.