

OCHRANA PŘÍRODY 2014

Škůdci

nebo pomocníci v přírodě?

diskuze, pozorování, didaktická hra, prezentace výsledků

OCHRANA PŘÍRODY 2014

# Jak vzniká úrodná půda?

aneb

# Jak se žije žížalám?

diskuze, pozorování, praktická činnost

OCHRANA PŘÍRODY 2014

# Ochrana půd

aneb

## Vodní a větrná eroze půd.

Badatelsky orientovaná výuka: diskuze, pozorování, pokus

OCHRANA PŘÍRODY 2014

# Ochrana rostlin prakticky

aneb

## Aranžování a příroda.

Praktická činnost, diskuze

OCHRANA PŘÍRODY 2014

# Ochrana živočichů

aneb

## Pozoruj, skuz, přemýšlej!

Badatelsky orientovaná výuka anglicky pro 4,-5. třídu:

pozorování, kontaktní výuka s pakobyilkou, diskuze

OCHRANA PŘÍRODY 2014

# Biologické pěstování

aneb

# Založ si vitamínovou zahrádku!

Praktická činnost, diskuze

OCHRANA PŘÍRODY 2014

# Biologické pěstování

aneb

## Navrhni si svoji BIOzahradu!

Práce s tabulkou, výtvarné techniky, prezentace, diskuze

OCHRANA PŘÍRODY 2014

# Ochrana rostlin prakticky

aneb

## Plevele nebo léčivé rostliny?

Manipulace s přírodninami, práce s literaturou a obrázky, diskuze



OCHRANA PŘÍRODY 2014

# Ochrana živočichů

aneb

## Seznamte se s pakobylkou!

Vaření a degustace čaje z maliníku a ostružiníku, kontaktní výuka.

OCHRANA PŘÍRODY 2014

# Ochrana živočichů prakticky

aneb

## Včela medonosná

Manipulace s přírodninami, práce s literaturou a obrázky, diskuze

OCHRANA PŘÍRODY 2014

# Ochrana rostlin a recyklace

aneb

## Dárek!

Praktická činnost, diskuze