

## **Integrovaná tematická výuka - OCHRANA PŘÍRODY**

### **Kompetence:**

- Komunikativní kompetence
  - o Žáci naslouchají promluvám druhých lidí.
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
  - o Žák vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností

### **VVC:**

- Kognitivní
- Psychomotorické
- Afektivní
  - o Žák prokáže ochotu zapojit se do léčby znečištěné Země.

**Pojmy opěrné:** plasty, papír, sklo, komunální odpad, bio odpad, nebezpečný odpad

**Pojmy nové:** třídění odpadů

### **1. Podrobný scénář učebních úloh:**

#### **1) Začátek 8:30 – 8:45**

Na dvoře rozházený odpad (sklo, papír, plasty, komunální odpad, bio odpad, nebezpečný odpad) – žáci „uklidí“

#### **2) Rozhovor 8:45 – 9:15**

(žáci jsou rozděleni na dvě skupiny po 10)

1. Skupina: sklo (zelený), papír (modrý), plasty (žlutý)
2. Skupina: komunální odpad (černý), bio odpad (hnědý), nebezpečný odpad (červený)

#### **3) Náprava 9:15 – 9:25**

- Roztřídění odpadu správně

#### **4) Sebereflexe 9:25 – 9:30**

## 2. Stručná osnova výuky:

Hlavní část:	Aktivity	Metoda	Forma	Didaktické prostředky	Čas
1. Výukový blok	- Žáci „uklidí“ rozházený odpad	diskuze	Skupinová	-	15
	- Rozhovor		Frontální	-	30
	- Náprava		Skupinová		10
	- Sebereflexe		Skupinová		5

## 3. Literatura:

RVP ZV

[http://cs.wikipedia.org/wiki/T%C5%99%C3%ADd%C4%9Bn%C3%AD\\_odpadu](http://cs.wikipedia.org/wiki/T%C5%99%C3%ADd%C4%9Bn%C3%AD_odpadu)

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Recyklace>

<http://www.jaktridit.cz/cz>

## 5. Teoretická část

- Třídění odpadů - je sběr jednotlivých druhů odpadů (papír, sklo, plasty, bioodpad...)