

## Integrovaná tematická výuka - OCHRANA PŘÍRODY

### **Kompetence:**

- Pracovní kompetence – především při lepení košů
- Sociální a personální kompetence – uplatnění při domlouvání se na vzhledu koše

### **VVC:**

#### kognitivní

Žák rozpozná kontejnery/koše na různé druhy odpadů

Žák vyjmenuje produkty, které do daných košů náleží

#### Psychomotorické

Žák polepí odpadkové koše produkty (z letáků), které do něj patří

#### afektivní

Žák vysvětlí potřebu třídít odpad

#### Sociální

Žák spolupracuje na polepování košů

Žák společně třídí odpad ve škole i doma

**Pojmy opěrné:** Země, ochrana, příroda, znečištění, vzduch, voda, půda, odpad

**Pojmy nové:** třídění odpadu, recyklace, komunální (smíšený) odpad, bioodpad, nebezpečný odpad

### **Dovednosti:**

Přiřadit odpad do správného kontejneru

Vyjmenovat barvy kontejnerů na papír, plast, sklo, komunální odpad, bioodpad a nebezpečný odpad

## **1. Podrobný scénář učebních úloh:**

### **II. výukový blok**

#### *a) Polepení košů na tříděný odpad*

Žáci jsou rozděleni do čtyř skupin – papír, plasty, sklo a komunální odpad. Každá skupinka dostane tvrdý papír, nůžky, lepidlo a letáky.

- **Skupina papír** – žáci lepí na svou čtvrtku všechny obrázky z letáků, které mohou vytřídit do papírového odpadu (papíry, barevné papíry, sešity aj.)
- **Skupina bioodpad** – žáci lepí na svou čtvrtku všechny obrázky z letáků, které mohou vytřídit do bioodpadu (ovoce, zelenina, ruličky od toaletního papíru aj.)
- **Skupina plasty** – žáci lepí na svou čtvrtku všechny obrázky z letáků, které mohou vytřídit do plastového odpadu (pet lahve, plastové obaly, sáčky aj.)
- **Skupina komunální odpad** – žáci lepí na svou čtvrtku všechny obrázky, které mohou vytřídit do komunálního odpadu (alobal, plechovky atd.)

*b) Výukové video o třídění odpadu* – pustíme v případě dostatku času

## 2. Stručná osnova výuky: II. výukový blok 10: 00 – 11: 00

Hlavní část:	Aktivity	Metoda	Forma	Didaktické prostředky	Čas
II. výukový blok	a) Polepení košů na tříděný odpad	Produkční činnost	skupinová (výuka ve třídě)	Koš na tříděný odpad	46 - 60 min
	b) Výukové video o třídění odpadu (v případě dostatku času)	pozorování	frontální (výuka ve třídě)	video	Max 14 min.

## 3. Literatura:

RVP ZV

ŠŤASTNÁ, Jarmila. *Kam s nimi*. Praha: Česká televize, 2007. ISBN 80 - 85005 - 72 - 7.

[http://cs.wikipedia.org/wiki/T%C5%99%C3%ADd%C4%9Bn%C3%AD\\_odpadu](http://cs.wikipedia.org/wiki/T%C5%99%C3%ADd%C4%9Bn%C3%AD_odpadu)

## 4. Přílohy:

## 5. Teoretická část