

Sebereflexe studenta k teorii a praxi projektové výuky

Jméno studenta: Petr Cileček (UČO: 371891)

Stupnice pro hodnocení

zcela nezvládám	téměř nezvládám	Zvládám „napůl“	téměř zvládám	zcela zvládám	nemohu se vyjádřit
1	2	3	4	5	N

Kompetence studenta pro projektovou výuku	4. ročník						5. ročník					
Znalosti studenta	1	2	3	4	5	N	1	2	3	4	5	N
znám historické kořeny projektové metody a její uplatnění ve světě i v našich podmínkách		X										
rozumím pojmům projekt, projektová metoda, projektové vyučování, projektová výuka, integrovaná výuka				X								
vím, jak postupovat při tvorbě a realizaci projektu					X							
svůj projekt dokáži typologicky zařadit					X							
chápu rozdíl mezi projektovou výukou a výukou tematickou, rozliším je					X							
znám širokou škálu metod a forem práce				X								
jsem seznámen s diagnostickými metodami pro sledování individuální úrovně rozvoje žáka a vyhodnocování výukového procesu				X								
uvědomuji si věkové a vývojové zvláštnosti dítěte na 1. stupni základní školy			X									
znám problematiku klimatu třídy a atmosféry ve třídě			X									
vím, jak podněcovat aktivitu žáků, tvořivost a samostatnost				X								
jsem obeznámen s různými možnostmi hodnocení ve výuce				X								
Dovednosti	1	2	3	4	5	N	1	2	3	4	5	N
vhodně zvolím problém, úkol pro projekt			X									
vhodně děti pro projekt motivuji a motivaci udržuji i v jeho průběhu				X								
zformuluji smysl projektu a jeho cíle ve všech rovinách rozvoje osobnosti dítěte		X										
naplánuji předpokládaný soubor činností a úkolů při práci na projektu společně s žáky				X								
vzhledem ke smyslu a cíli projektu zvolím vhodný výstup projektu			X									
ve třídě dokáži navodit bezpečnou atmosféru				X								
projekt zrealizuji					X							
dokáži vhodně diagnostikovat úroveň rozvoje dítěte			X									
uplatňuji princip individualizace a diferenciacce ve výuce			X									
vhodně střídám organizační formy práce a metody dle typu projektu			X									

Sebereflexe studenta k teorii i praxi projektové výuky

Jméno studenta: Petr Cileček (UČO: 371891)

Stupnice pro hodnocení

zcela nesouhlasím	nesouhlasím	nemám vyhraněný názor	souhlasím	zcela souhlasím	nemohu se vyjádřit
1	2	3	4	5	N

Kompetence studenta pro projektovou výuku	4. ročník						5. ročník					
Postoje	1	2	3	4	5	N	1	2	3	4	5	N
při projektové výuce jsem jako učitel v roli poradce				X								
projektovou metodu chápu jako jednu z možných metod výuky				X								
musím umět zargumentovat využití projektové metody ve výuce					X							
projektovou metodu vnímám jako významnou pro rozvoj celé osobnosti dítěte				X								
spolupráci s okolím vítám při projektové výuce jako pozitivní jev			X									
jako učitel přebírám zodpovědnost za průběh i výsledek projektu		X										
přínosem projektové metody je propojení teorie s praxí a utváření vlastní zkušenosti žáka				X								
čas věnovaný projektu nepovažuji za zbytečný				X								
projektová výuka vede dítě k objevování a rozvoji svých možností					X							
projektová výuka rozvíjí spolupráci a komunikaci mezi dětmi i učitelem a dětmi				X								
respektuji větší časovou náročnost na přípravu i realizaci projektu				X								
navržený projekt přijímám jako "živý" návrh, plán, který může být upravován				X								
projektem je možné zapojit rodiče i širší komunitu do dění ve škole				X								

Stupnice pro hodnocení

zcela nepřínosné	nepřínosné	ani přínosné, ani nepřínosné	přínosné	velmi přínosné	nemohu se vyjádřit
1	2	3	4	5	N

Zkušenosti	1	2	3	4	5	N	1	2	3	4	5	N
vlastní zkušenost s projektováním projektu hodnotím jako				X								
vlastní zkušenost s realizací projektu hodnotím jako			X									
vlastní zkušenost se sebereflexí projektu hodnotím jako				X								
vlastní zkušenost s vytvořením portfolia při tvorbě pedagogického projektu hodnotím jako				X								

