

## Cvičení k přednášce - **Hodnocení žáků**

### Úkol:

Navrhnout systém hodnocení pro jedno určené pololetí

### Dílní úkoly:

- **Vybrat jednotlivé aktivity;**
- **Určit jejich četnost během pololetí;**
- **Přiřadit jim váhu v podobě bodového hodnocení;**
- **Zpracovat čtvrtletní test, který se bude týkat určeného vybraného tematického celku.**

### Při zpracování hodnocení je třeba dbát na cíle, které jsou s hodnocením žáků spojené:

- a) cíle systému hodnocení jako celku:
  - hodnotit žáky systematicky
  - hodnotit žáky s maximální možnou objektivitou
  - hodnotit žáky s pozitivně motivujícím dopadem samotného hodnocení
  - předcházet stresování žáků v důsledku skutečnosti, že jsou hodnoceni
  - uplatňovat v hodnocení individuální přístup k žákům
  - umožnit žákům dlouhodobě i krátkodobě plánovat vlastní práci
  - podporovat vzájemnou komunikaci mezi školou a rodiči
- b) cíle procentního hodnocení žáků:
  - odstranit stres žáků ze známkování
  - vytvořit žákům více příležitostí pro zlepšení (zlepšení o 10 % je výrazné, žáka motivuje, ale v přepočtu na známku, by se nemusel projevit zlepšením známky)
  - zvyšovat hodnocením motivaci žáků ke zlepšování výsledků
  - zjišťovat hodnotící informace pohotově, např. drobná zhoršení, zlepšení a mít možnost okamžité reakce
  - zvyšovat objektivitu hodnocení
- c) cíle seznámení žáků s hodnocením a jeho podmínkami předem:
  - předcházet stresu žáků z hodnocení
  - učit žáky plánovat vlastní práci
  - učit žáky přijímat odpovědnost za své výsledky
  - připravovat žáky pro praktický život (nejde o zkoušení z memorovaných informací, žáci se spíše učí pracovat v řádu termínovaných úkolů)
  - formovat sebekázeň žáků (žáci vědí, co všechno musí absolvovat a musí si své činnosti plánovat)
  - jasným, včasným a všem žákům srozumitelným formulováním pravidel hodnocení vytvářet ve škole otevřenou a partnerskou atmosféru.

### Dohodnutými bodovanými aktivitami mohou být:

- ústní zkoušení
- písemné zkoušení
- domácí úkol
- aktivita v hodině
- orientace na mapě
- porozumění odbornému textu
- komplexní geografická úloha
- práce ve skupině
- pracovní listy
- řešení úloh
- dobrovolná aktivita

**Pozor na to, aby byly aktivity během pololetí zvládnutelné!!!**