Na domácí frontě bylo pro prezidenta paradoxně daleko těšší být slyšen. Když příležitostně vyjádřil – třebas velice mírně – nějaký názor, který nebyl scela v souladu s názorem vlády pobouření poslanci a vládě nakloněné zdělovací prostředky mu nepříliš jemně připomínali, že zastává svou funkci díky blahovůli parlamentu, který může snadno změnit mínění. Ještě nepříjemnější byly pravidelné schůzky s premiérem po středečním zasedání vlády, které pokaždé začínaly premiérovím podrobným a dotčeným rozborem nejnovějšího prezidentova hříchu. V politickém žargonu se tomu říká „kartáč“ a Havel byl příliš zdvořilý, příliš málo konfrontační a nakonec i příliš sám o sobě pochybující než aby se kvůli sebenevinějšímu činu či výroku necítil alespoň trochu provinile.

(Žantovský, M.: *Havel*)

**Opravte gramatické chyby a odlište je podle toho, do kterého typu pravopisu patří:**

- Pravopisu syntaktického se týkají chyby:

- Pravopisu morfologického/tvaroslovného se týkají chyby:

- Pravopisu lexikálního a slovotvorného se týkají jevy:

**Rozbor komunikační situace**

1. O kom se v textu mluví?
2. O jaký žánr se jedná?

**Lexikální a slovotvorný rozbor**

1. Vyhledejte v textu sousloví.
2. Vyhledejte v textu slangový výraz.
3. Vyhledejte v textu slova cizího původu. Uveďte jejich synonyma, případně vysvětlete jejich význam v uvedeném kontextu.
4. Zopakujte si kritéria třídění slovní zásoby. Která kritéria je možno uplatnit při rozboru slovní zásoby uvedeného textu.
5. Vysvětlete, jak byl utvořen výraz *schůzka*; popište hláskové alternace.

**Tvaroslovný rozbor**

1. Vyhledejte podstatná jména rodu ženského. Dle jejich použití v textu určete jejich gramatické kategorie a vzor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **podstatné jméno**  |  **číslo**  |  **pád**  |  **vzor** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Najděte v textu slova složená.
2. Určete mluvnické kategorie výrazu *prezident* v první větě.
3. Uveďte obě varianty 3. pádu j.č. *prezident.*