

De2MP_DID2 Didaktika dějepisu 2

Pedagogická fakulta

jaro 2015 Ukončení předmětu: Kolokvium

Organizační poznámka: Všech 15 ZK okruhů se zkouší až na závěr třísemestrového předmětu Didaktika dějepisu v ps 2015. V **js 2015** se z celkového počtu 15 zk. okruhů (viz níže) **zkouší** formou kolokvia **pouze okruh 14. a 15.** Tyto dva okruhy obsahují nicméně celkem tři témata. Na zkušební termín je tedy vhodné utvářet trojice.

(ZK Okruhy celého předmětu s vyznačením zmíněných témat: 1. Vznik a vývoj předmětu (literatura), jeho charakteristika a definování. 2. Vztah historie - vědy a vyučovacího předmětu. 3. Postavení v soustavě vyučovacích předmětů. 4. Pojetí dějepisu 5. Zakotvení dějepisu v základních pedagogických dokumentech. 6. Teorie výběru dějepisného učiva. 7. Teoretické a praktické otázky didaktické analýzy. 8. Plánování dějepisné výuky. 9. VVP a jeho zvláštnosti při výuce dějepisu. 10. Metody. 11. Formy. 12. Edukativní média. 13. Textové výukové prostředky. 14. **Pedagogický výzkum v dějepisu.** 15. **Nové trendy v dějepisné výuce.**)

Jak bylo uvedeno výše, v podstatě se jedná o tři témata (viz. také sylabus předmětu v IS):

1)učitel dějepisu jako badatel,

2)koncepční konstrukce výzkumného nástroje – testu a

3)vztah **historické kultury** k novému chápání dějepisné výuky (tj. charakteristika historické vědy, historické kultury, historického vědomí , vyučovacího předmětu a jejich vzájemných vazeb).

Níže naleznete **odkazy na základní i další doporučenou literaturu**, pokud jste neměli možnost absolvovat úvodní a závěrečné přednášky tohoto předmětu, kde byla problematika objasňována:

ad 14. Pedagogický výzkum v dějepisu.

Julínek a kol. Základy oborové didaktiky dějepisu. Brno Masarykova univerzita v Brně, 2004. s. 62-74).

Doporučeno též:

Labischová Denisa -Gracová Blažena: Příručka ke studiu didaktiky dějepisu. Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. s. 162-164 a další autoři zabývající se základy pedagogického výzkumu.

ad 15. Nové trendy v dějepisné výuce.

Beneš, Zdeněk - Kleiό ve škamnách a na stupínku. Několik poznámek k situaci českého školního dějepisu. In: *Český časopis historický*. Praha : Historický ústav AV ČR 101, č. 1, (2003,) s. 1-26. (<http://biblio.hiu.cas.cz/documents/288601>)

Totožný text v jiné publikaci: Beneš, Z.: *Co se školním dějepisem?* In: Historie a škola I. Otázky a koncepce českého školního dějepisu. Praha 2002, s. 5-23.

Beneš, Z.- Hudecová, D.: *Pojetí dějepisu jako školního předmětu, jeho poslání a funkce v soudobé společnosti*. In: Manuál pro tvorbu školního vzdělávacího programu vzdělávací obor dějepis. Úvaly, Albra - Praha, SPL - PRÁCE 2005, s. 10-11(13).

Doporučeno též:

Beneš, Z.: *Didaktika dějepisu*. In: Manuál Encyklopedie českých dějin. Praha 2003, s. 324 a n.

Zdeněk Beneš: *Výzva, nebo destrukce? Česká kurikulární reforma a dějepis*. *Pedagogika LV/2005*, č. 1, s. 37-47.

Zdeněk Beneš, *Základ a aplikace. Dějepis mezi historickou vědou a školním vzděláním*. *Pedagogika LIX/2009*, č. 2 (Kurikulum a oborové didaktiky), s. 153 – 163. ISSN 0031-3815.

Zdeněk Beneš, *Co je (dnes) didaktika dějepisu?* in *Pedagogická orientace 2/2011*, s. 193 – 206. ISSN 1211-4669

Zdeněk Beneš, *Aktuální stav historické edukace v České republice (Bilance, problémy, naděje II)*. In X. sjezd českých historiků. Ostrava 14. – 19. 9. 2011. Sv. III. Edd. B. Gracovbá – D. Labischová. Ostrava 2013, s. 13 – 28. ISBN 978-80-7464-351-4