

МОР 2 Темы - Вопросы

Местоимение

1. Общая характеристика местоимения (дефиниция). Грамматические категории местоимений.
2. Разряды местоимений по значению. Определите местоимения (*который, кто-то, некому, никому, его, кое-кто*).
3. Перечислите личные, возвратное и притяжательные местоимения. (*Склонение и употреблениене на примере в предложении*).
4. Указательные, вопросительные и относительные местоимения (*Склонение и употреблениене на примере в предложении - « тот» х «этот», «какой х «который»*).
5. Перечислите определительные местоимения (*Склонение и употреблениене на примере в предложении «сам» х «один», «весь» х «целый» х «каждый»*).
6. Перечислите отрицательные местоимения (*Склонение и особенности их употребления - примеры в предложениях*).
7. Неопределённые местоимения . Характеристика - образование (- *частицы, употребление в предложении !*).

Имя числительное

8. Общая характеристика имени числительного (дефиниция). Грамматические категории: (*напр. -один, два, оба, и сочетание с существительными 2,3,4*).
9. Разряды числительных: а) по значению, б) по морфологическому составу (структуре). (*Определить примеры*).
10. Склонение составных числительных (*Склонять и писать прописью (vypsat slovy) примеры в предложении*).
11. Склонение числительных « два, три, четыре, пять».
12. Склонение числительных типа « пятьдесят, пятьсот» и « тысяча, миллион, миллиард». Склонение «сорок», «сто», «девяносто», «полтора».
13. Склонение собирательных числительных (*«оба стола», « обе девушки», «оба слова»*)
Сочетание количественных числительных со словами «год» и «человек»
14. Дробные числительные. Правописание числительных.

Глагол

15. Общая характеристика глагола (дефиниция). Грамматические категории глагола. (*Определите формы (категории) глагола: напр. «зайду, слушал, найдите, читая»*).
16. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола (*Перечислите*). Инфинитив-суффиксы. (*продуктивные и непродуктивные суффиксы*).
17. Объясните понятие (термин) «продуктивные» и «непродуктивные» глаголы.
18. Две основы глагола. (*Образование каждой из них на примере глагола*).
19. Три формы глагола (tvary), которые необходимо знать для образования всех форм глагола. (*Образуйте разные формы глаголов*)
20. Первое и второе спряжение глаголов. Признаки определения типа спряжения. (*Определите у приведённых слов тип спряжения – напр. сказать, говорить, мочь*).
21. Чередование согласных в 1-ом и 2-ом спряжении (*где и как какие согласные чередуются*).
22. Классификация – (5) продуктивных классов глаголов и непродуктивные группы. Понимать и суметь привести примеры.