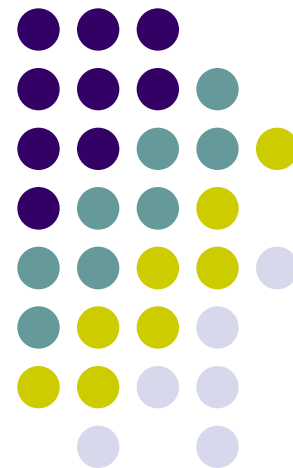


# System primárně preventivní práce a osobnostně-sociálního rozvoje žáku

---

Mgr. David Vaněk, Ph.D.



# Struktura



- Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš! - Projekt kompletní specifické primární prevence
- Tady a teď tvořím svůj svět. - Projekt osobnostně-sociálního rozvoje žáků
- Na prahu dospívání. - Příprava na přechod na II. stupeň
- Program VOLBA POVOLÁNÍ - volba střední školy.
- Pravidelná činnost školního pedagoga.

# Metoda práce



- Programy jsou celodenní, vždy pro jeden třídní kolektiv.
- Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení.
- Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel a kouč.
- Možnost utvářet si vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky.

# Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš!

## Projekt kompletní specifické primární prevence



- **4. ročník – Řekni NE kouření!** – specifická primární prevence kouření cigaret.
- **5. ročník – Řekni NE alkoholu!** – specifická primární prevence užívání alkoholu.
- **6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní!** – specifická primární prevence rasismu, xenofobie a neonacismu.
- **7. ročník – Šikana – týká se to i mě?!** – specifická primární prevence násilí a šikanování.
- **8. ročník – Závislost je potvora!** – specifickou primární prevence závislosti na nelegálních drogách.
- **9. ročník – Konflikt – koření života.** – efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

Tady a teď tvořím svůj svět.

## Projekt osobnostně-sociálního rozvoje žáků



- **6. ročník - Kamarád do deště** - téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů
- **7. ročník - Láska a zamilovanost** - rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.
- **8. ročník - Život jako výzva** - schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji
- **9. ročník – Před bránou života** - rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu

# Na prahu dospívání

## Příprava na přechod na II. stupeň



- 5. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa
- 6. ročník - Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz – třídenní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku.
- 6. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

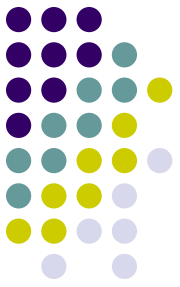
# Program VOLBA POVOLÁNÍ

## volba střední školy



- Program je určen pro žáky 9. ročníku. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu.
- tři skupinových setkání zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole.
- individuální konzultace, která se uskuteční formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem.

# Skupinová práce s kolektivem třídy



- psycholog nejdříve formuluje a uzavře zakázku s třídním učitelem nebo se samotnými žáky na práci s třídním kolektivem.
- Pak připraví a realizuje program ve třídě.
- Následuje reflexe skupinové práce ve třídě se zadavatelem zakázky (třídní učitel nebo samotní žáci).



# Individuální psychologické poradenství školní problematiky pro žáky



- poradenství o stylech učení – jak se efektivně učit
- profesní orientace studentů – správná volba střední školy
- problémy s přizpůsobením v třídním kolektivu – žák na okraji třídního kolektivu
- neshody s učiteli, se spolužáky
- obtíže v komunikaci a spolupráci

# Individuální psychoterapeutické vedení pro žáky



- úzkostné a depresivní děti,
- přílišná tréma,
- umět se zdravě prosadit,
- dítě se sklonem k závislosti,
- problémové vztahy s vrstevníky, sourozenci, rodiči, s autoritami, nebezpečí party,
- krize v rodině (neshody mezi rodiči a dítětem, mezi rodiči vzájemně, rozvodová situace, dítě bez otce či bez matky, domácí násilí),...

# Podpora osobnostního růstu pro žáky – rozvoj emoční a sociální inteligence



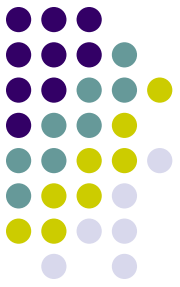
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
- zvýšení zdravého sebevědomí žáků
- rozvoj vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- nácvik řešení zátěžových situací
- podpora a péče o nadané žáky

# Organizace spojených tříd (OST)



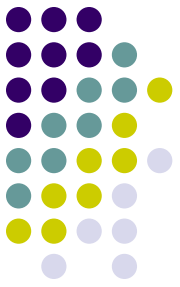
- vrstevnická skupina složená z vybraných žáků 5. až 9. tříd.
- organizační vedení a osobnostně-sociální rozvoj členů OST i rozvoj týmového ducha
- Cíle OST:
  - aktivně se podílet na rozvoji pozitivního klimatu ve škole
  - být prostředníky mezi žáky a učiteli
  - realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky i veřejnost
  - řešit připomínky a návrhy žáků na lepší chod školy
  - předcházet negativním jevům jako jsou šikana, ubližování druhým, ...

# Program Já jsem OK, ty jsi OK



- skupina je určena pro žáky s problémovým chováním – tzn. žáci, kteří u většiny učitelů často vyrušují, neposlouchají, jsou drzí na učitele, jsou u nich přítomny časté výbuchy zlosti, hrubost, vzdorovité chování, ...
- poskytnout účastníkům bezpečný prostor, kde mohou rozvíjet své sociální a komunikační dovednosti.
- Zaměřujeme se především na:
  - rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
  - rozvoj vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
  - nácvik řešení zátěžových situací
  - zvýšení zdravého sebevědomí žáků.

# Svépomocná rodičovská skupina



- společenství rodičů, kteří se aktivně zajímají o výchovu a osobnostní rozvoj svých dětí
- vytvořit prostor pro setkávání a vzájemnou inspiraci rodičů, kteří přemýšlí o tom, jak co nejlépe rozvíjet své děti
- nepůsobím v roli experta, ale v roli moderátora a prostředníka. Za experty a odborníky považují rodiče.



# Další formy práce

- **Krizová intervence pro žáky** - psychologické vedení a pomoc v období krize.
- **Individuální psychoterapeutické a poradenské konzultace** pro rodiče našich žáků.
- **Metodická podpora pedagogům** - individuální i skupinová



Děkuji Vám za pozornost.