

1. úkol: specifika dětství

- 2 b.; termín odevzdání 1.3.
- rozsah cca půl normostrany

Nastudujte ze studijních materiálů kapitoly Dítě jako osobnost-dítě v osobnostním pojetí od Z. Heluse (2009).¹ Stručně charakterizujte následující termíny:

- Otevřené prožívání
- Odkázanost
- Vývojové směřování
- Bohatství rozvojových možností

¹ HELUS, Zdeněk. *Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2009, 286 s. ISBN 9788073676285.

2. úkol: etiologie poruchy chování

- 3 b.²

- termín odevzdání 15.3.

- rozsah 1 strana/slajd

Vyberte si jeden z textů pojednávající o vývoji poruchy chování. Vymezte stupně problémového chování a vztah mezi nimi. Graficky zpracujte. Schéma doplňte o stěžejní aspekty stupňů a intervenující faktory (dle vámi zvoleného textu). Citujte.

² Kritéria hodnocení: grafická úprava 1b.; vymezení stupňů a jejich návaznosti 1b.; popis stupňů 1b.

3. úkol: podpůrné strategie

- 4 b.;

- termín odevzdání 12.4.

Nastudujte ze studijních materiálů texty o podpůrných/restriktivních strategiích. Na jejich základě doplňte schéma.

Strategie	Podpůrné strategie	Restriktivní strategie
Jak je vykládáno chování		
čí potřeby se zohledňují		
kdo je aktivní/pasivní v procesu změny chování		
Speciálně pedatgogické paradigma: segregace/integrace/inkluze?		
Na co je kladen ve staregii důraz		
Celý název strategie (co zastupuje 3P x 3R)		

4. úkol: nálepkování; bludný kruh

- 2 b.³

- termín odevzdání 26.4.

- rozsah 0,5 normostrany

Vyhledejte a nastudujte studijní materiály na téma syndromu naučené bezmocnosti, bludného kruhu neúspěchu a etiketizace (nálepkování). Zvažte relevantnost citovaného zdroje. Vyhněte se klišé (např. nálepka je bariérou v socializaci). Stručně vysvětlete následující pojmy:

- Bludný kruh neúspěchu
- Syndrom naučené bezmocnosti
- Nálepkování + jeho dopad na socializaci

Citujte.

³ Kritéria hodnocení: bludný kruh neúspěchu 0,5 b.; syndrom naučené bezmocnosti 0,5 b., nálepkování + jeho dopad na socializaci 0,5b; relevantnost zdroje + citace 0,5b.

5. úkol: myšlenková mapa:

- 5 b.⁴

- termín odevzdání 10.5.

- rozsah 1 strana/slajd

Nastudujte odbornou literaturu na téma edukační systém pro děti s problémovým chováním. Postihněte základní zařízení a propustnost mezi nimi (tj. z kterého zařízení dítě přechází kam). Graficky zpracujte (např. do myšlenkové mapy). U jednotlivých institucí popište děti, které se zde edukují (věk, vzdělávání, stupeň PCHE) a připište (1-3) základní legislativní dokumenty ošetřující edukaci dítěte v dané instituci.

⁴ Kritéria hodnocení: zařízení 0,5 b.; propustnost/vztahy mezi nimi 1,5 b.; děti v zařízení 1,5 b.; legislativní dokumenty 1b.; grafická úprava 0,5 b.