

SP4BP_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie

Vyučující:

PhDr. Mgr. Jarmila Matochová
matochova.j@mail.muni.cz

Anotace kurzu

Cílem předmětu je seznámit studenty s inkluzivními přístupy v edukaci jedinců v riziku poruch chování a s poruchami chování. Po absolvování kurzu budou studenti schopni analyzovat protektivní a rizikové faktory v edukačním procesu etopedie, přičemž v daném kontextu budou schopni uvažovat taktéž užívanou terminologii včetně nálepkování. Studenti se seznámí se základními klasifikacemi poruch chování, budou se orientovat v legislativním a edukačním rámci jedinců s problémovým chováním.

Orientační osnova kurzu

16.2.

Organizační pokyny; Etopedie v systému speciální pedagogiky.

2.3.

Etopedie v kontextu inkluzivních trendů v pedagogice

16.3.

Porucha chování a její dynamika.

30.3.

Definice poruchy chování v kontextu perspektivy kvality života.

13.4.

Individuální podpora, posilování a provázení dítěte v riziku.

27.4.

Porucha chování jako bariéra v přístupu ke vzdělání; Porucha chování ve výuce a učení; Vyrovnávací příležitosti v podmínkách školy a učení.

11.5.

Systém školských zařízení institucionální výchovy a preventivně výchovné péče.

Požadavky k absolvování semináře

- 1) Aktivní účast na seminářích
 - a. Dovolena maximálně 1 absence
 - b. Absence musí být omluvena předem, maximálně druhý den po konání semináře
- 2) Vypracování průběžných úkolů

- 3) Práce s kazuistikou
- 4) Písemné práce

Průběžné úkoly

vychází z probíraných témat a mají za úkol aktivně propojit teoretické poznatky s praxí. Úkoly vypracujte do šablon ve studijních materiálech zavěšených v ISu. Dodržujte zadání úkolů a termín jejich zavěšení do příslušné odevzdávací doby. Pozdě odeslané úkoly a úkoly zaslané mailovou cestou nebudou přijaty.

1. specifika dětství – termín odevzdání 1.3.
2. etiologie poruchy chování - termín odevzdání 15.3.
3. podpůrné strategie – termín odevzdání 12.4.
4. nálepkování; bludný kruh – termín odevzdání 26.4.
5. myšlenková mapa – termín odevzdání 10.5.

Práce s kazuistikou

Posiluje kompetence studenta hledat nosné prvky pro změnu chování dítěte a na jejich základech naplánovat podporu dítěte.

Vyberte si jednu kazuistiku ze studijních materiálů. S touto budete pracovat celý semestr. Zadání dílčích úkolů máte zavěšeno v ISu. Úkoly vypracujte do šablon zavěšených ve studijních materiálech v ISu. Dodržujte zadání úkolů a termín jejich zavěšení do příslušné odevzdávací doby. Pozdě odeslané úkoly a úkoly zaslané mailovou cestou nebudou přijaty.

1. protektivní a rizikové faktory; potřeby dítěte - termín odevzdání 29.3.
2. podpůrná opatření - termín odevzdání 17.5.

Nepovinné úkoly

Studenti mohou získat body navíc za vypracování dobrovolných úkolů. Úkoly vypracujte do šablon ve studijních materiálech zavěšených v ISu. Dodržujte zadání úkolů a termín jejich zavěšení do příslušné odevzdávací doby. Pozdě odeslané úkoly a úkoly zaslané mailovou cestou nebudou přijaty.

- artefakt spojený s poruchou chování – prezentujte v kterémkoli semináři; termín odevzdání 17.5.
- Edukační rámec vašeho kraje - termín odevzdání 17.5.

Písemná práce

V průběhu semestru má student povinnost napsat jednu písemnou práci. Práce se budou psát na

začátku většiny seminářů. Studenti budou náhodně vybráni vyučujícím.

Ukončení předmětu zkouškou:

Za průběžné úkoly a práci s kazuistikou student získává body, za které mu bude udělena zkouška. Celkově student může získat 28 bodů. Pro úspěšné splnění předmětu potřebuje získat minimálně 20 bodů (tzn. cca 70 %).

Hodnocení:

- A: 27, 28 b.
- B: 25, 26 b.
- C: 23, 24 b.
- D: 21, 22 b.
- E: 20 b.
- F: 0-19 b.

Hodnocení výstupů kurzu

Celkem je možné během semestru získat **28 bodů**:

Za průběžné úkoly lze získat 16 bodů

- | | |
|------------------------------------|--------|
| 1. úkol: specifika dětství | – 2 b. |
| 2. úkol: etiologie poruchy chování | – 3 b. |
| 3. úkol: podpůrné strategie | – 4 b. |
| 4. úkol: nálepkování; bludný kruh | – 2 b. |
| 5. úkol: myšlenková mapa | – 5 b. |

Za práci s kazuistikou lze získat 10 bodů

- protektivní a rizikové faktory -6 b.
- podpůrná opatření -4 b.

Za písemnou práci lze získat 2 body

Extra body lze získat za vypracování dobrovolných úkolů.

- Artefakt spojený s poruchou chování: 1 b.
- Edukační rámec vašeho kraje: 1 b.

Práce budou hodnoceny během následujících dvou týdnů po termínu odevzdání, body budou zaznamenány do Poznámkového bloku.

Povinná literatura:

- HELUS, Zdeněk. *Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2009, 286 s. ISBN 9788073676285.
- VOJTOVÁ, V. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.
- VOJTOVÁ, V. Úvod do etopedie, 1. vyd. Brno: Paido, 2008, ISBN 978-80-7315-166-9.

- VOJTOVÁ, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010, 330 s. ISBN 9788021051591.

**Těším se na setkávání,
PhDr. Mgr. Jarmila Matochová**