

# Diagnostika chování

## Vrstevnické sítě vztahy, interakce kontrolní

Jak dítě reaguje na různé situace a co se děje, když reaguje určitým způsobem

# DOMÉNY

- Spolupracující chování s vrstevníky nebo podobná situace
- Postoj ke své pozici vůči dětem
- Přátelství s vrstevníky, které dítě zná
- Zralost reakce na ostatní děti
- Vůdčovství
- Podřízení se normám vrstevnické skupiny
- Pomoc vrstevníkům
- Agresivita vůči vrstevníkům

# Spolupracující chování s vrstevníky nebo podobná situace.

- A. Vyžaduje svůj způsob hraní hry.
- B. Podřizuje se pokynům druhých, kteří prosazují svůj způsob hry.
- C. Dává materiální věci vrstevníkům, kdykoli je o to požádán.
- D. Jiná reakce.

1. Jaká jiná informace je relevantní?
2. Jaké máte pro své tvrzení důkazy?
3. Příklad situace
4. Jaké jsou příčiny a důsledky chování?

A	B	C
Spouštěč	Projevy chování	Následky

# Postoj ke své pozici vůči dětem

A. Vyjadřuje obavy z toho, co si o něm/ní myslí ostatní.

B. Vyjadřuje přesvědčení, že je nadřazen svým vrstevníkům.

C. Jiná reakce

1. Jaká jiná informace je relevantní?
2. Jaké máte pro své tvrzení důkazy?
3. Příklad situace
4. Jaké jsou příčiny a důsledky chování?

A	B	C
Spouštěč	Projevy chování	Následky

# Přátelství s vrstevníky, které dítě zná

- A. Často se účastní soutěživých her (karty, biliár, atd.) s přáteli.
- B. Pomáhá přátelům s jejich úkoly a povinnostmi.
- C. Nepřátelské nebo verbálně agresivní chování vůči vrstevníkům, kteří se snaží skamarádit s jeho vlastními kamarády.
- D. Jiná reakce.

1. Jaká jiná informace je relevantní?
2. Jaké máte pro své tvrzení důkazy?
3. Příklad situace
4. Jaké jsou příčiny a důsledky chování?

A	B	C
Spouštěč	Projevy chování	Následky

# Zralost reakce na ostatní děti

**A.** Časté případy hádek nebo prudkých výbuchů hněvu s vrstevníky.

**B.** Dělá nevraživé poznámky o vrstevnících.

**C.** Častá frekvence volání vrstevníků jménem.

**D.** Jiná reakce.

1. Jaká jiná informace je relevantní?
2. Jaké máte pro své tvrzení důkazy?
3. Příklad situace
4. Jaké jsou příčiny a důsledky chování?

A	B	C
Spouštěč	Projevy chování	Následky

# Vůdčovství

- A. Dává vrstevníkům časté rozkazy.
- B. Dělá mu potíže se přizpůsobit vedení jiných dětí.
- C. Jiná reakce.

1. Jaká jiná informace je relevantní?
2. Jaké máte pro své tvrzení důkazy?
3. Příklad situace
4. Jaké jsou příčiny a důsledky chování?

A	B	C
Spouštěč	Projevy chování	Následky

# Podřízení se normám vrstevnické skupiny

**A.** Ignoruje pravidla stanovená vrstevníky doslovně nebo nepřímo.

**B.** Zúčastňuje se skupinových aktivit, ale rychle toho zanechává.

**C.** Častá frekvence imitace vrstevnického chování.

**D.** Jiná reakce

1. Jaká jiná informace je relevantní?
2. Jaké máte pro své tvrzení důkazy?
3. Příklad situace
4. Jaké jsou příčiny a důsledky chování?

A	B	C
Spouštěč	Projevy chování	Následky



# Provokace ostatních

**A.** Častá frekvence verbálně provokativního chování k vrstevníkům.

**B.** Častá frekvence fyzické provokace vrstevníků.

**C.** Častá frekvence ničení majetku vrstevníků.

**D.** Jiná reakce.

1. Jaká jiná informace je relevantní?
2. Jaké máte pro své tvrzení důkazy?
3. Příklad situace
4. Jaké jsou příčiny a důsledky chování?

A	B	C
Spouštěč	Projevy chování	Následky

# Pomoc vrstevníkům

A. Uklidňuje kamarády, kteří jsou v úzkých.

B. Ignoruje snahy vrstevníků, kteří hledají jeho podporu a útěchu.

C. Jiná reakce.

1. Jaká jiná informace je relevantní?
2. Jaké máte pro své tvrzení důkazy?
3. Příklad situace
4. Jaké jsou příčiny a důsledky chování?

A	B	C
Spouštěč	Projevy chování	Následky

# Agresivita vůči vrstevníkům

A. Používá racionální argumenty, aby přesvědčil vrstevníky.

B. Užívá fyzického vyhrožování, aby ostatní k něčemu donutil.

C. Jiná reakce.

1. Jaká jiná informace je relevantní?
2. Jaké máte pro své tvrzení důkazy?
3. Příklad situace
4. Jaké jsou příčiny a důsledky chování?

A	B	C
Spouštěč	Projevy chování	Následky

# Závěrečná sumarizace

Specifická charakteristika dítěte v doméně  
vrstevnické sociální interakce

1. Funkční dovednosti a kompetence
2. Dysfunkční a nedoučené kompetence

Konkretizace cílů pro intervenci

Doporučené a) metody, b) formy - aktivity

# Úkol

Navrhněte záznamový formulář pro diagnostiku

- přehlednost
- pohotovost
- použitelnost

Termín: následný seminář